

Rzemiosło w naszym mieście



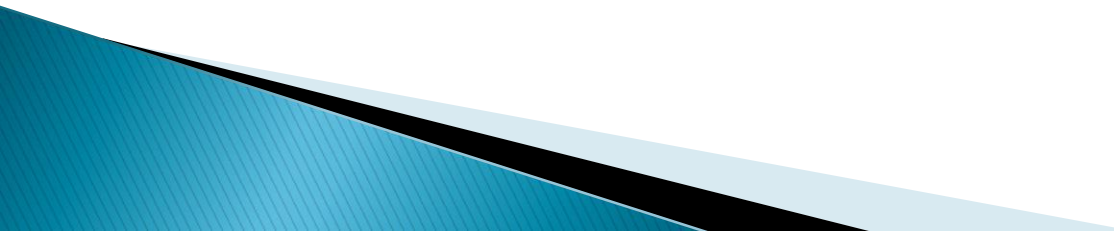
Projekt edukacyjny

Grażyna Waligórska

Nasza grupa



Informacje podstawowe

- ▶ **Imię i nazwisko nauczyciela:** Grażyna Waligórska
 - ▶ **Nazwa projektu:** „Rzemiosło w naszym mieście”
 - ▶ **Czas realizacji:** od 04.03.2019 do 08.03.2019
 - ▶ **Nazwa placówki:** Samorządowa Placówka Wychowania Przedszkolnego nr 9 w Kętach
 - ▶ **Grupa III:** Dzieci 4, 5-letnie
- 

Informacja o planowanym projekcie

Informacja dla Rodziców o tematyce projektu została umieszczona w zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych na miesiąc **Marzec**.

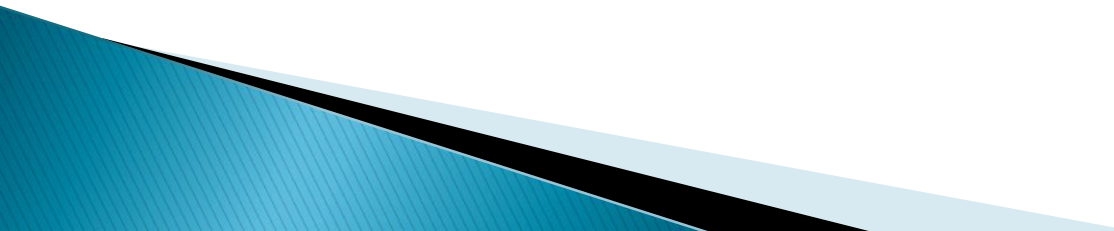
Rzemiosło w naszym mieście (projekt edukacyjny): poznawanie różnych zakładów usługowych i ich pracowników poprzez bezpośrednią obserwację, rozumienie konieczności wykonywania różnych rodzajów pracy przez różne osoby, zwrócenie uwagi na konieczność poszanowania każdej ludzkiej pracy.

Plan projektu

- ▶ Wizyta w zakładzie krawieckim. Obserwowanie pracy krawcowej, poznawanie maszyn krawieckich, oglądanie materiałów, dodatków, gotowych produktów. Omówienie zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu w warsztacie krawieckim.
- ▶ Słuchanie wiersza J. Tuwima *Wszyscy dla wszystkich*. Rozumienie konieczności wykonywania różnej pracy zawodowej przez różnych ludzi.
- ▶ Wizyta w zakładzie szewskim. Zapoznanie z profesją szewca, obserwowanie sposobu naprawiania obuwia. Oglądanie maszyn i narzędzi używanych w zawodzie. Słuchanie opowiadania pracowników zakładu o swojej pracy.
- ▶ Wizyta w kwiaciarni. Poznawanie sztuki układania kwiatów, zapoznanie z zawodem florysty. Oglądanie różnego rodzaju kwiatów, ciętych i doniczkowych. Próby rozpoznawania ich i nazywania. Dowiadywanie się o sposobie pielęgnacji kwiatów. Rozmowa z panią kwiaciarką na temat jej pracy.

- ▶ Oglądanie obrazków przedstawiających różne zawody. Zapoznanie z pojęciami *rzemiosło, rzemieślnik*. Próby ustalenia przez dzieci, który zawód może nosić miano rzemiosła. Mapa myśli.
- ▶ *Chciałbym być...* – wypowiedzi dzieci na temat swoich marzeń odnośnie przyszłego zawodu. Wypowiedzi dzieci na temat zalet i wad wybranych zawodów, budowanie dłuższych wypowiedzi.
- ▶ *Gotujemy dla lalek* – zabawa tematyczna przybliżająca zawód kucharza. Nazywanie „potraw”, które dzieci przygotowały w zabawie. Sprzątanie po zabawie.
- ▶ Wizyta w zakładzie fryzjerskim. Rozmowa na temat pracy fryzjera, oglądanie narzędzi i materiałów koniecznych do wykonywania pracy fryzjera. Oglądanie zdjęć z ubiegłego roku wykonanych podczas spotkania z fryzjerem w grupie.
- ▶ *Fryzura pani Wiosny* – komponowanie fryzury z „wiosennych” elementów z papieru. Rozwijanie wyobraźni, aktywności twórczej dzieci.

- ▶ Wycinanie ubrań z resztek materiałów, naklejanie na sylwetę chłopca lub dziewczynki. Samodzielne komponowanie i projektowanie ubrania.
- ▶ *Bukiety* – wykonywanie kompozycji z papieroplastyki. Staranne łączenie elementów, estetyczne klejenie.
- ▶ *Kwiaty* – malowanie na szkle – ozdabianie butelek farbami akrylowymi. Przygotowywanie upominków na Dzień Matki i Ojca.
- ▶ Wizyta w kuchni przedszkolnej – lepienie pierogów.
- ▶ *Jaki to zawód* – zabawa z piłką. Rozpoznawanie zawodów na podstawie opisu słownego. Wyrabianie umiejętności dłuższego skupienia uwagi.

- ▶ Rozmowa z dziećmi na temat usytuowania zakładów rzemieślniczych, które odwiedziliśmy. Wypowiedzi na temat *Które najbardziej się podobały. Dlaczego?*
 - ▶ Zabawa dydaktyczna *Do czego pasuje?* – dopasowywanie akcesoriów do danego zawodu.
 - ▶ Przeglądanie książek traktujących o różnych zawodach. Czytanie fragmentów interesujących dzieci.
 - ▶ *Czy kucharz to rzemieślnik* – burza mózgów po wizycie w kuchni przedszkolnej i obserwacji pracy personelu.
 - ▶ Samodzielne wykonywanie kanapek na śniadanie.
 - ▶ Słuchanie zagadek o zawodach, rozwiązywanie ich. Podsumowanie wiadomości o rzemiośle w naszym mieście poprzez wykonanie końcowej mapy myśli.
- 

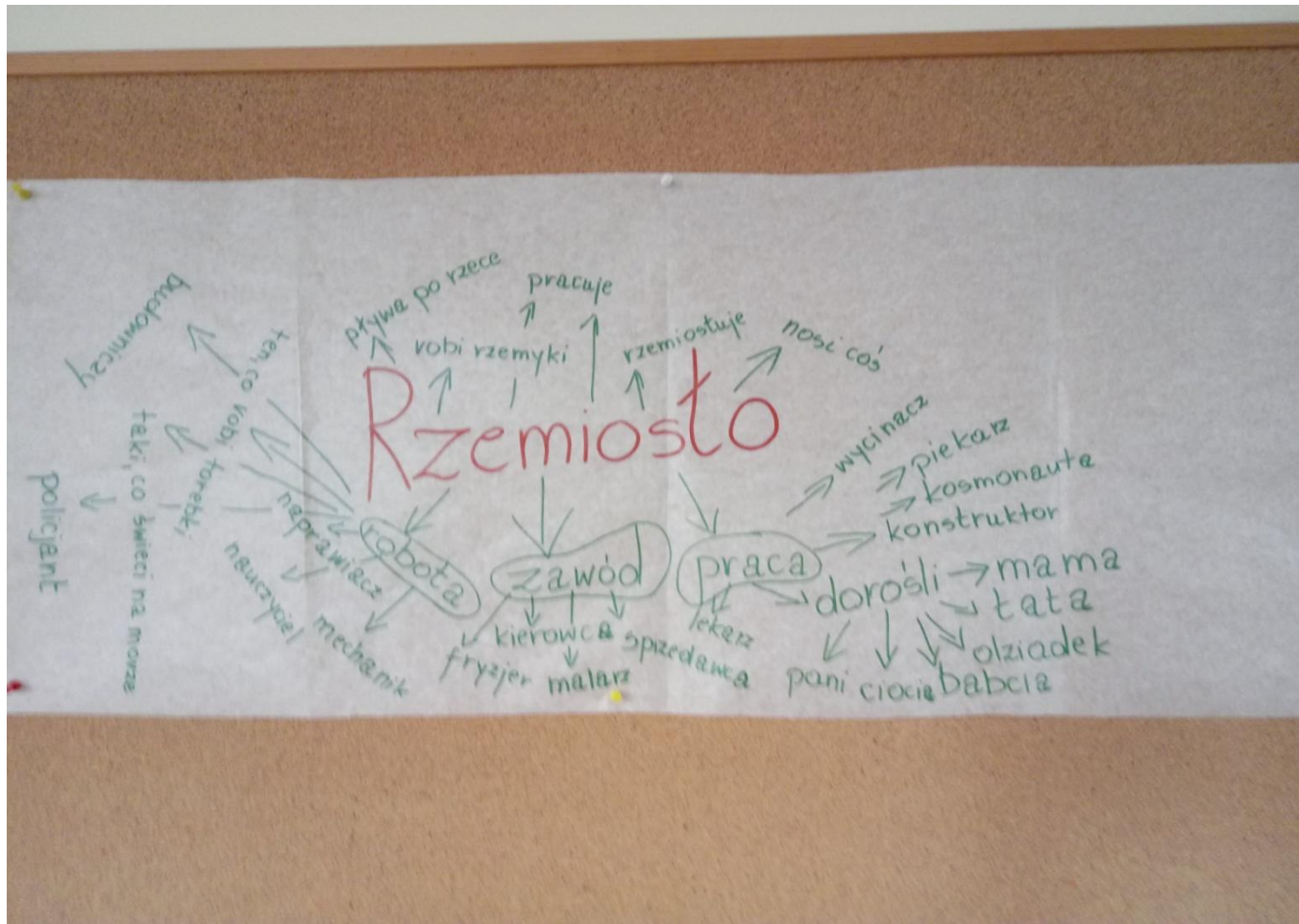
Cele projektu

- ▶ Poznawanie różnych zakładów usługowych w naszym mieście i ich pracowników poprzez bezpośrednią obserwację.
- ▶ Rozumienie konieczności wykonywania różnej pracy przez różne osoby.
- ▶ Zwrócenie uwagi na konieczność poszanowania każdej ludzkiej pracy.
- ▶ Wyrażanie ekspresji twórczej podczas zabawy, działalności plastycznej, podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej.
- ▶ Utrwalanie zasad bezpieczeństwa w czasie poruszania się po drogach i chodnikach.
- ▶ Używanie zwrotów grzecznościowych.
- ▶ Wskazywanie zawodów wykonywanych przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia, rozumienie, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód.

ETAP I: Rozpoczęcie projektu

Dzieci w czasie zabaw dowolnych bardzo lubią podejmować zabawy tematyczne, podczas których wcielają się w różne role. Często są to role odzwierciedlające zainteresowanie dzieci pracą dorosłych. Wychodząc naprzeciw tym zainteresowaniom, wdrażając elementy doradztwa zawodowego oraz innowacji pedagogicznej realizowanej w naszej placówce zrodził się pomysł projektu „Rzemiosło w naszym mieście”.

Co wiedzą dzieci?



ETAP II: Realizacja projektu

Dzieci zostały poinformowane o planowanych zajęciach i wyjściach w ramach realizacji projektu. Przed każdym wyjściem szczegółowo omówiono zasady bezpieczeństwa na drodze oraz w odwiedzanych zakładach, a także cel wizyty. Przypomniano o konieczności stosowania form grzecznościowych oraz poszanowania pracy zatrudnionych osób. W sali zgromadzono potrzebne materiały i przybory do realizacji projektu oraz odpowiednią literaturę. Na zakończenie każdej wizyty wręczono właścicielom zakładów serdeczne podziękowanie za umożliwienie realizacji projektu edukacyjnego.

W zakładzie szewskim

„Kto już był tutaj kiedyś?”



Odwiedziliśmy zakład szewski
Pana Andrzeja Hałata.





Na te i inne pytania dzieci uzyskały wyczerpujące informacje od sympatycznego właściciela zakładu.

„Czym zajmuje się szewc”?
„Dlaczego but jest smutny”?
„Dlaczego szewc nosi fartuch”?
„Co to jest kopyto”?





„Odkurzacz? Ale dziwny!”



„Ale szybko!
Prawie jak Pendolino!”



„Hmm... Fajnie byłoby zostać szewcem...”



Tyle tu ciekawych rzeczy, lecz wizyta
dobiega końca.
„Serdecznie dziękujemy”!



W zakładzie fryzjerskim



Jesteśmy z wizytą w zakładzie fryzjerskim „Grejs” Pani Grażyny Kufty.



„ Wygodna ta kanapa!”





Tutaj można umówić się na wizytę.



Pani Grażyna – Mistrzyni grzebieńia.





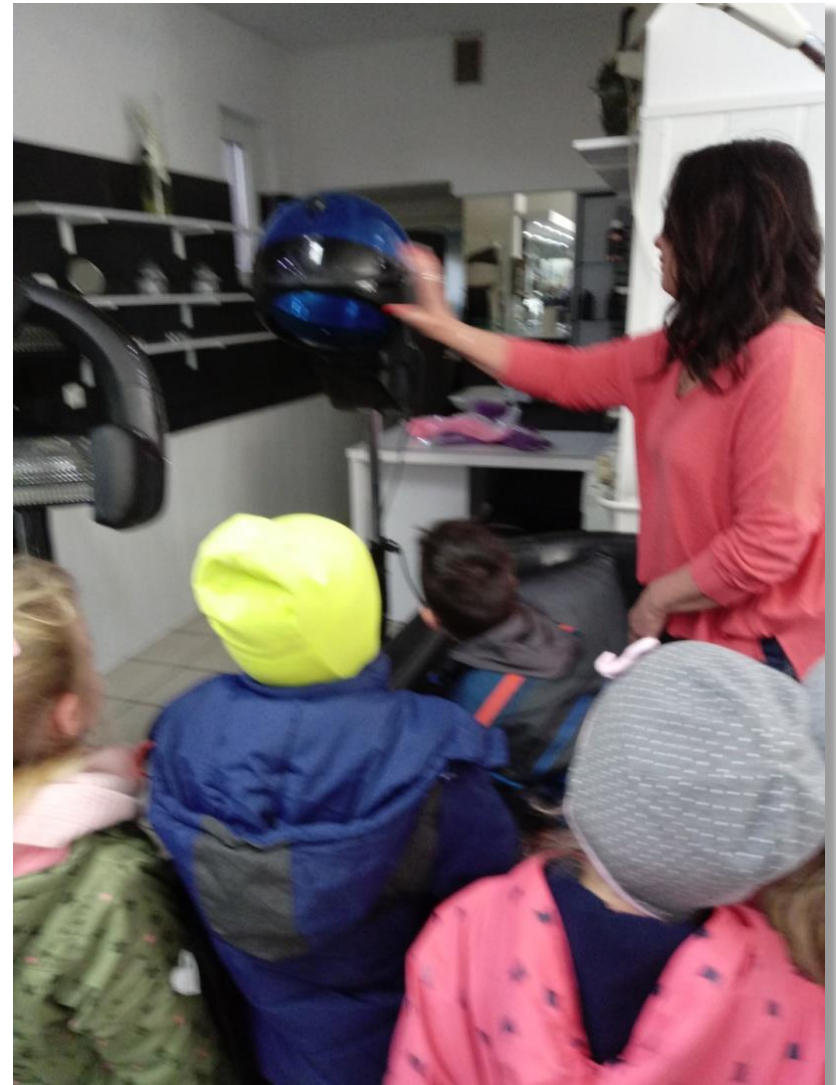
Można mieć włosy w kolorze,
w jakim się tylko zamarzy...





... a teraz już wiemy, że to sauna do włosów”.

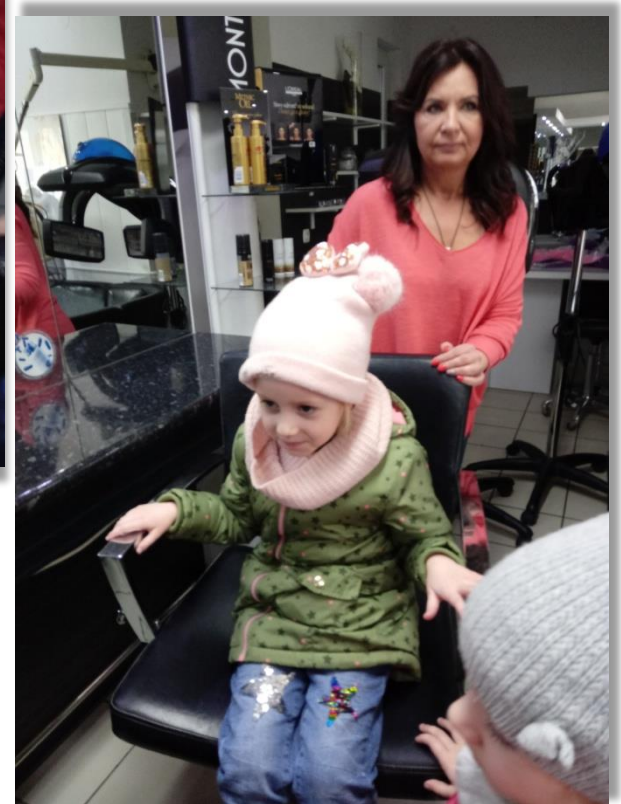
„To niebieskie wygląda jak hełm kosmiczny...



Udało się nam odgadnąć, że to suszarka do włosów. „Ale duża”!



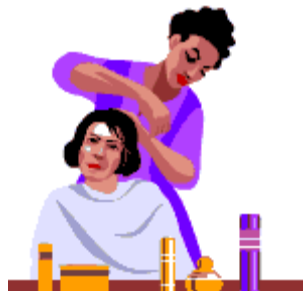
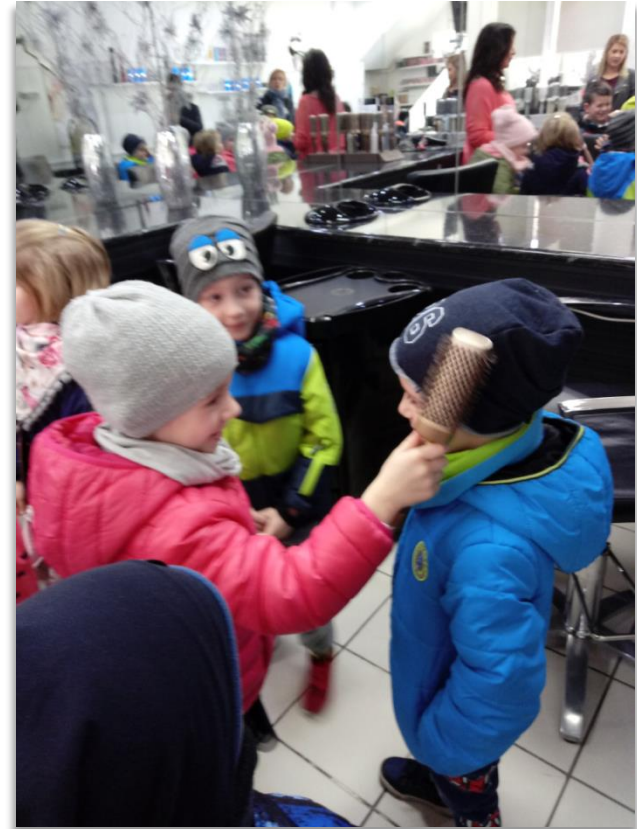
Modelki...



...i Modele...



Próbujemy sami.





„Dziękujemy”!



Wspomnienia...

W ubiegłym roku gościliśmy w naszej grupie Panią Alinę Rusek, właścicielkę zakładu „Fryzjerstwo Damskie”.





Próbowaliśmy własnych sił
w robieniu fryzur .

Świetna zabawa!





Wymagająca klientka –
obsługują ją dwie fryzjerki!



Nasze samodzielnie wykonane fryzury
z ubiegłego roku.



Nasze „projekty” fryzur dla pani Wiosny wykonane w bieżącym roku.



W zakładzie krawieckim

Z wizytą w zakładzie Pani Genowefy Gruszki.





„Ale dużo maszyn”!



Miny dzieci – bezcenne!



Tutaj się prasuje.





Kolejna wizyta dobiegła końca.
„Dziękujemy”!



© Can Stock Photo - csp12342577

Samodzielnie wykonujemy ubrania.





Gotowe!



W kwiaciarni

Jesteśmy przed kwiaciarnią „Dwa świąty. Kwiaty u Ewy”,
której właścicielką jest Pani Ewa Komędera.





Za chwilę będziemy oglądać to,
co znajduje się w środku...





„Ile kwiatów! I jak tu pięknie pachnie”!





„Jak nazywają się te kwiatki”?



Teraz rozpoczynamy samodzielne wykonywanie „bukietów”.







„Pani Grażynko, ładne”?





„A moje”?





„A moje też”?



Odpowiedź może być tylko jedna: „Oczywiście, cudne”!



Upominek dla każdego dziecka
na pamiątkę miłego spotkania...





... i czas na podziękowanie
i pożegnanie.

A tutaj wystawa naszych prac.





„Kwiatowe tematy” jeszcze trwają.
Malujemy je na szklanych butelkach.



To nasze „małe rzemiosło”.

Sekrety kuchni



Jedzenie – ważna sprawa.
„Chętnie pomożemy”.

Wspomnienia...





Kanapki w II grupie...



... i zdrowe mandale z „pyszności”...



... i pierniczki na święta...



**Wizyta w kuchni.
Obserwowanie pracy Pań kucharek w ramach realizacji projektu.
Lepienie pierogów.**



Jesteśmy gotowi.





Uważnie słuchamy.





„Mięciutkie to ciasto”!



A to nasz przepis na sałatkę owocową i... pierogi właśnie.



Samodzielne robienie kanapek
to już dla nas „bułka z masłem”.





Nie tylko kanapki potrafimy robić.
Uczymy się także posługiwać nożem
i widelcem. Coraz lepiej nam to wychodzi.

Czy kucharz to rzemieślnik?

Trudne pytanie? Nie dla dzieci! „Burza mózgów” tym razem bliska była silnego sztormu! Ostatecznie przedszkolaki uznały, że kucharz jak najbardziej jest rzemieślnikiem. Dlatego, że (wybrane odpowiedzi):

- ▶ Pracuje rękami i językiem;
- ▶ Gotuje pyszne potrawy;
- ▶ Potrafi mieszać z sobą różne rzeczy i powstaje dobre jedzenie;
- ▶ Może mu ktoś pomagać, np. myć garnki;
- ▶ Może mieć własną restaurację;
- ▶ Musi ładnie nakładać na talerz;
- ▶ Wie, ile posolić;
- ▶ Nie może przypalić, bo ludzie uciekną, jak będzie dym i pomyślą, że się pali;
- ▶ Musi mieć łyżki i noże;
- ▶ Gotuje innym ludziom, a sam nie może tego jeść (jakkolwiek to brzmi – chodzi po prostu o to, by „nie nadgryzać jedzenia klienta”!)

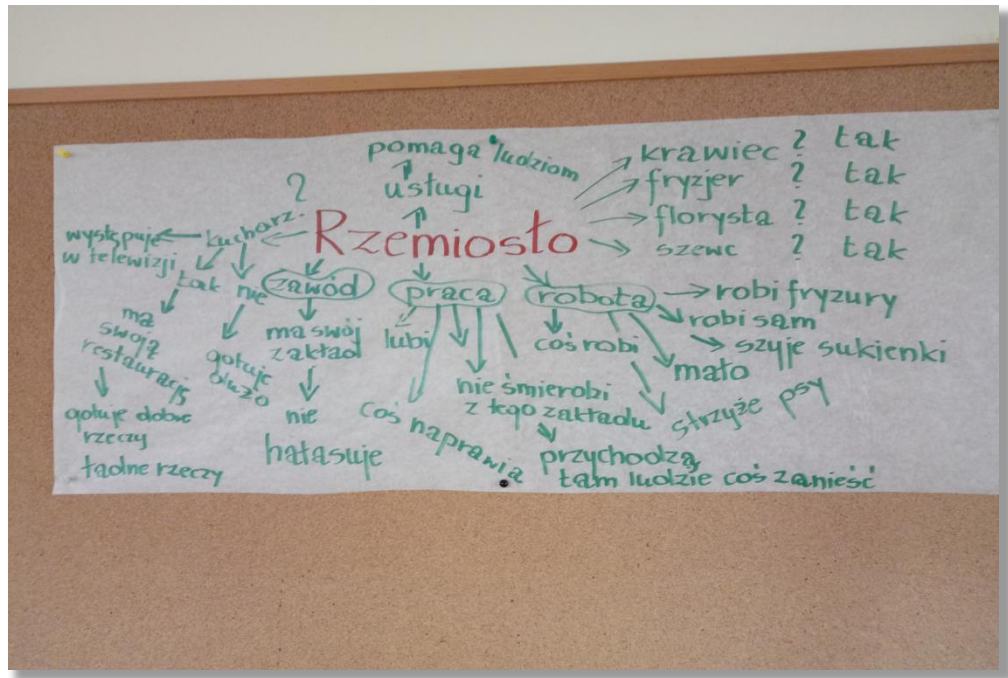
Drodzy Dorośli! Jeśli potraficie sprostać choć w części tym wymaganiom, to gratulacje!

Osiągnięte cele projektu. Dziecko:

- ▶ Zna usytuowane w okolicy zakłady rzemieślnicze.
- ▶ Wie, czym zajmuje się krawiec, fryzjer, szewc, florysta (kwiaciarka), kucharz.
- ▶ Wie, że każda praca jest potrzebna.
- ▶ Wie, że trzeba szanować pracę innych.
- ▶ Potrafi opowiedzieć o pracy rodziców i innych członków rodziny.
- ▶ Stosuje formy grzecznościowe.
- ▶ Zwraca uwagę na bezpieczeństwo własne i innych.
- ▶ Potrafi dłużej skupić uwagę na obserwacji.
- ▶ Potrafi formułować pytania związane z tematem.
- ▶ Potrafi wyrażać siebie w zabawie i podejmowanej działalności twórczej.
- ▶ Podejmuje aktywność poznawczą.
- ▶ Wykazuje się cierpliwością i precyzją w wykonywaniu prac plastycznych.

Etap III: Zakończenie projektu, ewaluacja.

Temat realizowanego projektu „Rzemiosło w naszym mieście” cieszył się wielkim zainteresowaniem ze strony dzieci. Każdego dnia dowiadywały się czegoś nowego. Wszystkie postawione cele programowo – dydaktyczne i wychowawcze zostały osiągnięte. Przedszkolaki charakteryzują się dużą wiedzą na temat pracy wybranych przedstawicieli rzemiosła, używanych przez nich narzędzi i maszyn. Wszędzie byliśmy chętnie i serdecznie przyjmowani. Z ochotą i zaangażowaniem prezentowano nam miejsca pracy i zakres czynności. Ewaluacja projektu miała miejsce po wizycie u każdego rzemieślnika. Jej efekty uwidaczniają się w podejmowanej przez dzieci działalności plastycznej. Ewaluacja końcowa to mapa myśli na temat „Rzemiosło”, wskazująca przyrost nabytej przez dzieci wiedzy.



Rzemiosło

pomaga ludziom
usługi

- krawiec ? tak
- fryzjer ? tak
- florysta ? tak
- szewc ? tak

kucharz ?
występuje w telewizji
tak
nie

ma swoją restaurację
gotuje dobrze rzeczy
łatwe rzeczy

zawód

ma swój zakład
nie
hatakuje

praca

lubi
nie śmierobi z tego zakładu
coś naprawia

roboty

coś robi
nie śmierobi z tego zakładu
przychodzą tam ludzie coś zanieść

robi fryzury
robi sam
szyje sukienki
mało
strzyże psy

Składam serdeczne podziękowanie Wszystkim, którzy
pomogli mi w realizacji projektu edukacyjnego
„Rzemiosło w naszym mieście”.

Grażyna Waligórska

