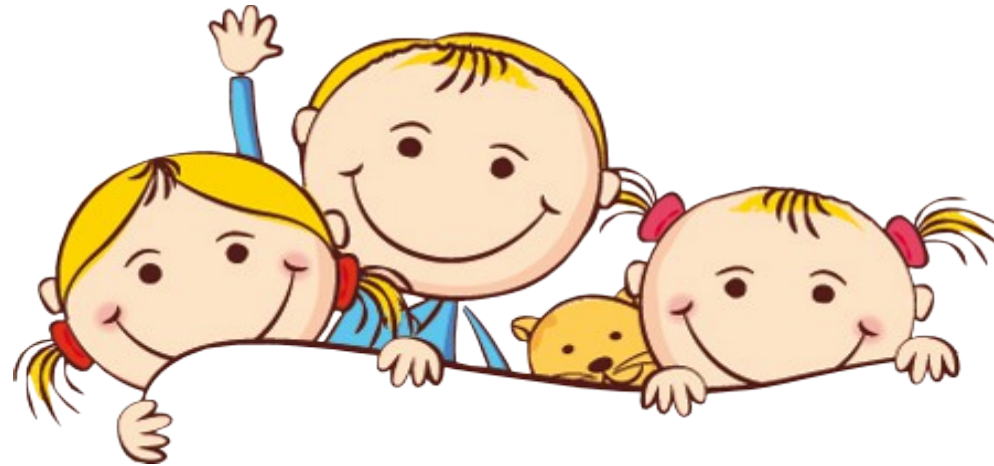


## Dzień dobry dzieci,

tematem tego tygodnia są rodzinne zabawy w domu i na podwórku.



### 1. Słuchanie wiersza, pt. „Chwalipięta” I. Suchorzewskiej

*- Patrzcie!*

*Mam sukienkę w prążki,  
granatowe piękne wstążki...*

*A wy nie!*

*Mam pierścioneł i korale,  
aż pięć miśków i dwie lale...*

*A wy nie!*

*Mam akwarium i chomika,  
i zegarek, który cyka...*

*- A wy nie!*

*I mam jeszcze szklane, nowe  
kulki różnokolorowe...*

*A wy nie!*

*Tak się chwali,  
tak się chlubi*

*(Nikt w przedszkolu*

*Jej nie lubi).*

*Tak się chwali,  
jak najęta!*

*Czemu? Bo jest  
chwalipięta.*

*- A wy nie??*



## 2. Rozmowa na temat wiersza:

- *Czym chwaliła się dziewczynka?*
- *Jak nazywamy osobę, która się tak chwali?*
- *A czy wy się chwalicie?*

## 3. Domowa piaskownica:

*Dzisiaj proponuję pobawić się malowaniem na piasku (zamiast piasku można użyć kaszy manny lub bułki tartej). Wystarczy wysypać wybrany produkt na tackę – najlepiej z troszkę wyższym brzegiem - i palcami malować: linie proste, fale, różne kształty. Powodzenia :)*



[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=36&v=fuURn21kZvY&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&v=fuURn21kZvY&feature=emb_title) – odnośnik do strony, gdzie znajduje się więcej propozycji zabaw z użyciem tacy

#### 4. Aktywność matematyczna:

Rymowanka „Misie”

*Jeden mały miś zakupił sobie jadł,  
Przyszła drugi miś i były misie dwa.  
Dwa małe misie pukały mocno w drzwi,*

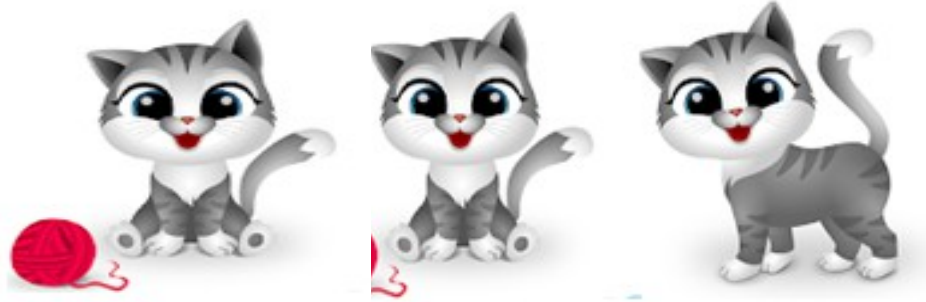
*Przyszedeł jeszcze jeden i były misie trzy.  
Trzy małe misie znalazły uli wiele.  
Trzy małe misie zrobiły nagle bęc,  
Nagle wszystkie pszczoły z uli wyleciały  
i małe misie szybko pouciekały.*

**Zabawa liczbowa:**

- Były sobie świnki trzy.
- Aaa były sobie kotki dwa.
- Weszły na płoty trzy małe koty.
- Pieski małe dwa chciały przejść przez rzeczkę.
- Trzy rogate kózki obgryzały brzoźki.

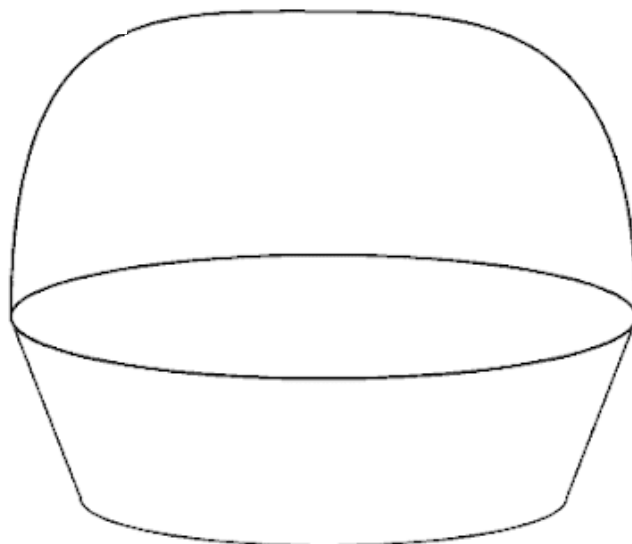
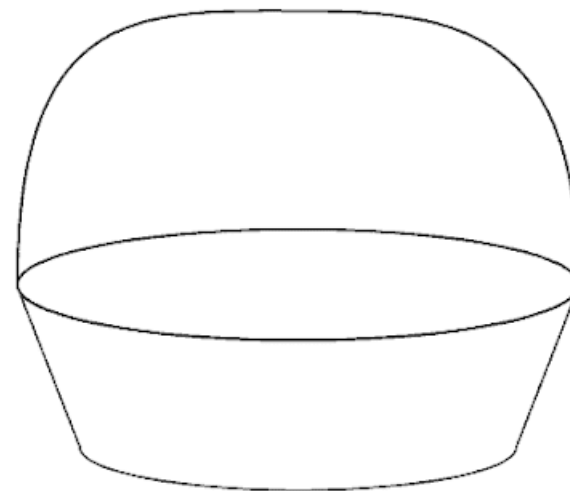
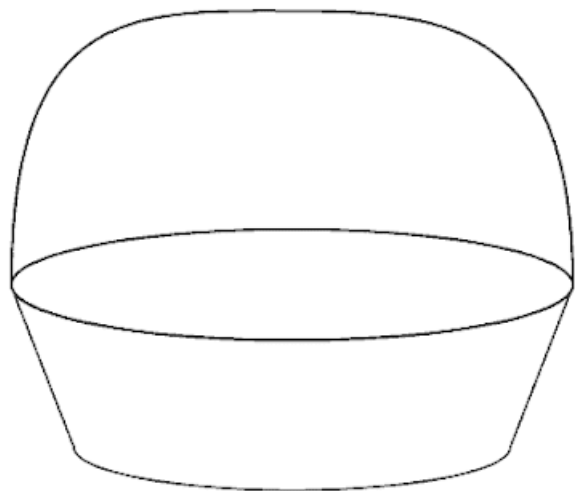
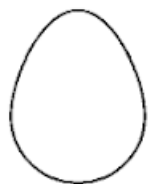
Drodzy rodzice przeczytajcie dzieciom treść zabawy, dzieci pokazują odpowiedni obrazek do każdego zdania.  
Obrazki do zabawy:





Karta pracy:

*W pierwszym koszyczku narysuj jedno jajko, w drugim koszyczku dwa jajka, a w trzecim trzy jajka. Następnie pokoloruj wszystkie jajka i koszyczki.*





## 5. Zabawa do piosenki „Kto jak skacze”

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

## 6. Praca plastyczna „Pilka” - metodą wydzieranki z papieru kolorowego.

### Potrzebujemy:

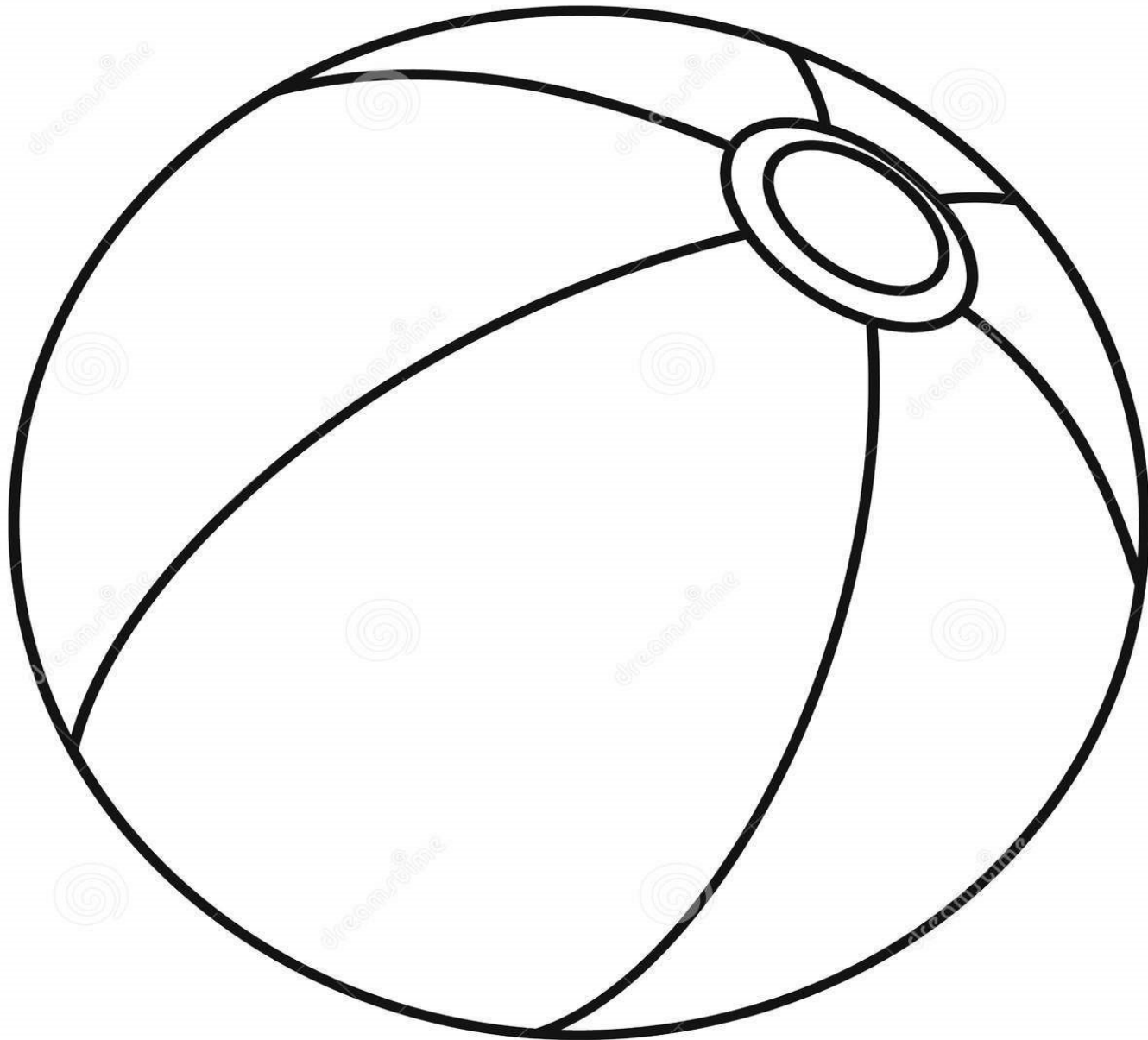
- kartki z szablonem,
- kolorowych kartek,
- kleju.

### Wykonanie:

Pracę można podzielić na dwa etapy: pierwszy to darcie kolorowych kartek na małe kawałki. Jeśli dziecko jest znudzone i chce się bawić możemy mu dać czas na zajęcia dowolne (skrawki wówczas trzeba schować np. małych pudełeczek. Drugi etap to naklejanie.

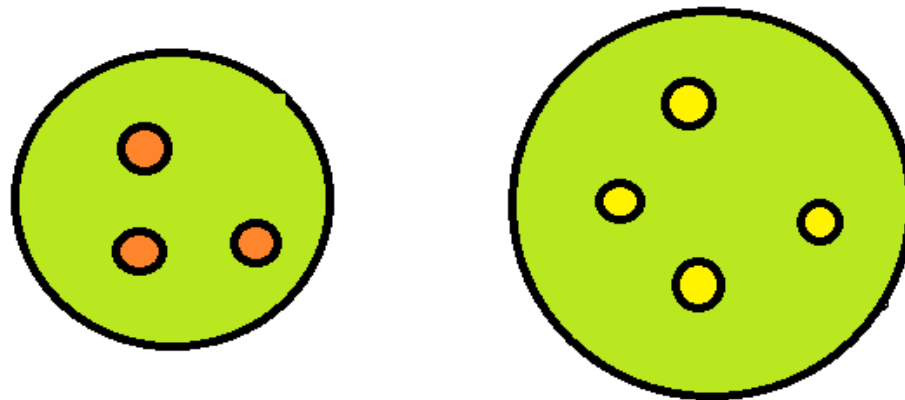






## 7. Dwie piłki

*Przyjrzyj się dwóm piłkom. Spróbuj powiedzieć, czym one się różnią.  
Czy udało ci się odnaleźć 3 różnice?*



## 8. Rozwiązywanie zagadek związanych tematycznie z podwórkiem.

Zagadka 1.

Rodzic zasłania częściowo ekran komputera kartką papieru, pozostawiając odkryty kawałek obrazka. Dziecko próbuje odgadnąć, co jest ukryte na obrazku. Jeśli nie potrafi, rodzic odkrywa obrazek po kawałku, pytając za każdym razem: *Co to jest?* Po

odgadnięciu przez dziecko rodzic odsłania cały obrazek, a dziecko razem z nim dzieli jego nazwę – *huśtawka* - rytmicznie (na sylaby), klaszcząc przy tym.



## Zagadka 2.

Rodzic mówi zagadkę, a dziecko podaje jej rozwiązanie.

*Ciągle skacze, podskakuje,*

*czasem turla się.*

*Z nią zabawa doskonała*

*– każdy o tym wie.*

Po rozwiązaniu zagadki dzieci określają, jak można się bawić piłką na podwórku.

## Zagadka 3.

Dziecko rozwiązuje zagadkę ruchową. Rodzic naśladuje jazdę na rowerze – trzyma sztywno kierownicę, unosi wysoko kolana i naśladuje pedałowanie. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, na jakim pojeździe rodzic naśladuje jazdę. Potem dziecko także naśladuje jazdę na rowerze.

## 9. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu

Ruch na świeżym powietrzu jest bardzo wskazaną formą aktywności dla dzieci, zatem zachęcam do korzystania ze słonecznej pogody – oczywiście z zachowaniem wszelkich zasad bezpieczeństwa.

Place zabaw ze względu na zagrożenie epidemiczne są zamknięte, jednak sposobów na udany pobyt na podwórku jest wiele, np.

- *rysowanie kredą*
- *zabawy z piłką*
- *zrywanie polnych kwiatów: robienie z nich bukietów, prac plastycznych*
- *puszczanie baniek mydlanych*
- *spacer po lesie: słuchanie śpiewu ptaków i ich obserwacja przez lornetkę, dotykanie kory drzew, porównywanie kształtów liści,*
- *jazda na hulajnodze, rowerku*

**10. Powtórzenie wiersza „Mam trzy lata, trzy i pół”- uczyliśmy się go już w przedszkolu**

*Mam 3 latka, 3 i pół  
brodą sięgam ponad stół.  
Do przedszkola chodzę z workiem  
i mam znaczek z muchomorkiem.  
Pantofelki ładnie zmieniam,  
myję ręce do jedzenia.  
Zjadam wszystko z talerzyka,  
tańczę, kiedy gra muzyka.  
Umiem wierszyk o koteczku,  
o tchórzliwym koziołeczku,  
i o piesku co był w polu,  
nauczyłam się w przedszkolu.*



## 11. Nauka I zwrotki i refrenu piosenki, pt. „Pilka Oli”.

*I. Duża piłka w kropki złote  
Ciągłe skakać ma ochotę  
Raz jest w górze, raz na dole  
Do zabawy prosi Olę.*

*Ref.: Ola, Ola, Ola, la  
Ola, Ola piłkę ma  
Ola, Ola, Ola, la  
Klaszcze w ręce raz i dwa.*



*II. Duża piłka z grubym brzuszkiem  
Czasem chowa się pod łóżkiem  
Czasem toczy się po stole  
Do zabawy prosi Olę.*

*III. Duża piłka figle płata  
Goni mamę, goni brata  
Ale z Olą skakać woli  
Bo to przecież piłka Oli.*

**12.** <https://www.youtube.com/watch?v=Ck7vmL2D8XU> - odnośnik do strony - Mała motoryka, zabawy i ćwiczenia dla dzieci wspierające rozwój małej motoryki

**Karty pracy:**

Miś nie potrafi się ubrać. Powiedz co powinien zmienić w swoim ubraniu.

9



Nauczycielu: Utrwal nazwy części garderoby w zabawie – ubieramy lalę – podczas ubierania lalki zwróć uwagę na wypowiedzi – skarpetkę zakładamy na stopę, czapkę na głowę itp.  
Mamo, tato: Zachęcaj dziecko do samodzielnego wkładania i zdejmowania odzieży.

46

Odszukaj na obrazku koła i pomaluj je na kolor żółty.

