

Drodzy Rodzice , Kochane dzieci.

Zaczynamy nowy tydzień z nowa tematyką „Polska - mój dom”.



1. Zabawa na powitanie. Pokazujemy swoje części ciała.

Każde dziecko ma dwie rączki

I dwie nóżki także ma,

I nosek, jedne usta,

Ale oczka także dwa.

Gdy jest jasno, wszystko widzą,

Oczka dziecka obydwu.

Gdy jest ciemno, wszystko słyszą

Uszka dziecka też są dwa.

2. „Nazywam się...”

Proponuje, by poćwiczyć z dzieckiem umiejętność przedstawienia się imieniem i nazwiskiem oraz podaniem nazwy miasta, w którym dziecko mieszka. Np. *Nazywam się Kamilek Kowalski. Mieszkam w Kętach.*

Jeśli dziecko będzie wykazywało chęci, można go uczyć dokładniejszych danych, takich jak nazwa ulicy.

3. Piosenka „Jedzie pociąg z daleka”

Z pewnością wszyscy w rodzinie znają piosenkę „Jedzie pociąg z daleka”. W przedszkolu śpiewaliśmy ją zawsze po śniadaniu, tworząc pociąg do łazienki:)

A więc ruszamy całą rodziną w podróż!

Podczas zabawy akcentujemy nazwę Warszawa. Po zabawie wyjaśniamy dziecku, że pociąg jechał do Warszawy, bo jest to ważne miasto w naszym kraju - jest to stolica Polski. Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=vlQJBSuX0rE>

Warszawa jest największym i najważniejszym miastem w Polsce. Jest naszą stolicą. W Warszawie ma swoją siedzibę prezydent.

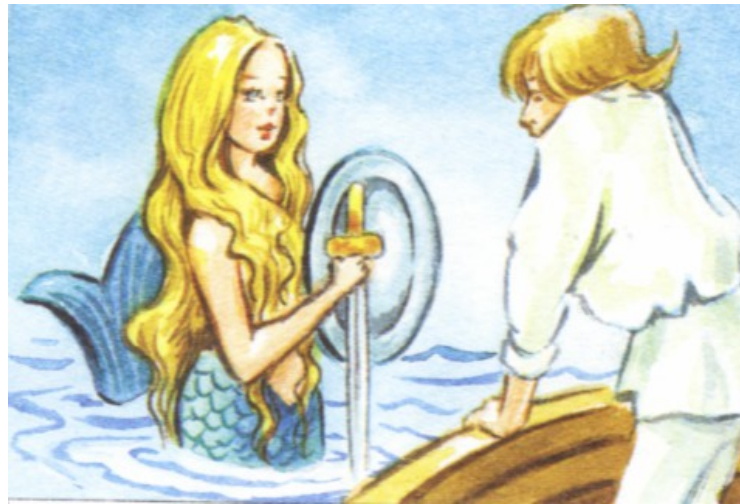
Tutaj podejmuje się ważne decyzje dotyczące Polski i Polaków.

4. Opowiadanie „Wars i Sawa” - czyli legenda o powstaniu Warszawa (autor W. Chotomska)

Dawno, bardzo dawno temu, nad brzegiem Wisły mieszkał młody rybak Wars. Któregoś dnia, gdy szedł nad rzekę, by zarzucić sieci, usłyszał piosenkę: „Siedem fal mnie strzeże i siedem błyskawic. Kto się ich nie lęka, niech się tutaj zjawi”. Piosenkę śpiewała dziewczyna. A głos miała tak piękny, słodki i wdzięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili:

– Nie bój się niczego! – zawołał. Wskoczył do swojej łodzi i popłynął. Ledwo jednak odbił od brzegu, rozpętała się straszna burza. – Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice. – Porwę twoje sieci na strzępy! – ryczał wiatr. – Zatopimy łódź! – groziły fale. Ale Wars płynął tak szybko, że ani wiatr, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić. Kiedy był już na środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dumną postać: pół rybę, pół dziewczynę. Była to syrena. Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej, wyciągnął rękę. Syrena podała mu tarczę i miecz. I nagle... zmieniła się w piękną dziewczynę. – Na imię mam Sawa – powiedziała. – Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta. A potem było jak w bajce: – Żyli długo i szczęśliwie dzielny Wars i piękna Sawa. Rosło miasto nad Wisłą – dzielna, piękna Warszawa. Fale płyną jak dawniej... Wiatr powtarza piosenkę. – Jaki herb ma Warszawa? – Syrenkę!







Pamiętajcie, że jest to legenda. Legenda to taka opowieść, którą ludzie od dawna znają i sobie ją opowiadają. W legendach bardzo często wiele zdarzeń i bohaterów jest wymyślonych, nieprawdziwych. Ale kto wie, może się w nich znaleźć jakieś ziarenko prawdy ...

Czy ktoś z Was był już w Warszawie? Dzisiaj wycieczka do stolicy. Zobaczcie jak ona wygląda:

<https://www.youtube.com/watch?v=4VepDrHH4bI>

5. Kto ty jesteś? piosenka do słów St. Belzy – osłuchanie się z piosenką.

Rodzic prosi dziecko, aby uważnie posłuchało tekstu piosenki.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=37&v=NREwvjzaRc8&feature=emb_title

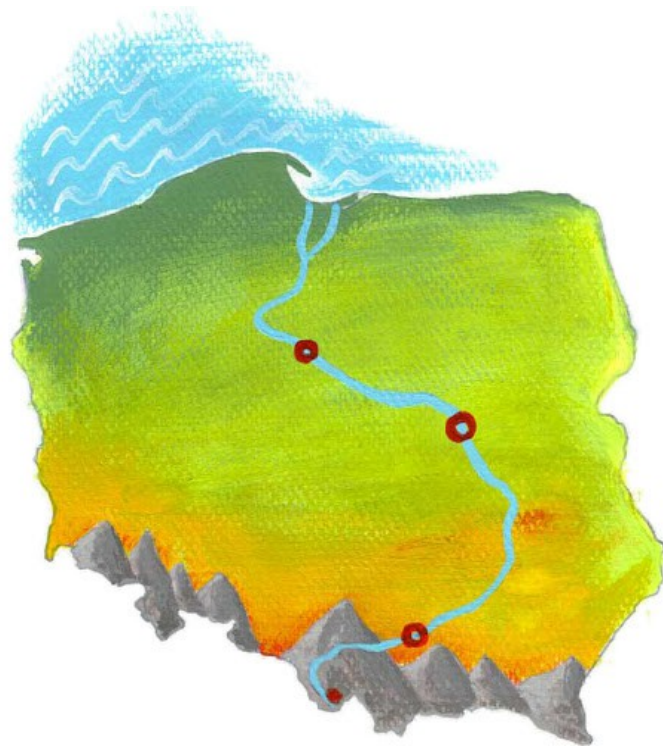
Rozmowa na temat wysłuchanej treści piosenki. Po rozmowie rodzic pokazuje obrazki z symbolami narodowymi(flagę i godło)

- Jak nazywa się nasz kraj, nasza ojczyzna? (*Polska*)
- W jakim języku do siebie mówimy i kim jesteśmy? (*polskim, Polakami*)
- Jakie kolory ma flaga Polski? (*Biało – czerwone*)
- Jak wygląda godło Polski? (*Orzeł biały na czerwonym tle*).

6. „Godło-flaga” – Rodzic prezentuje symbole związane z Polską: flagę oraz godło.

Dziecko wskazuje, jaki symbol narodowy wystąpił w piosence – wierszu. Rodzic podkreśla jak ważne są symbole narodowe dla Polaków że należy o nie dbać.





7. Prezentacja Konturu Mapy Polski – zapoznanie dzieci z mapą konturową Polski.

Rodzic mówi dziecko, że tak właśnie wygląda nasz kraj Polska na mapie.

– obrysowywanie palcem konturu Polski

Następnie dziecko obrysowuje kontur mapy Polski po linii kropkowanej i koloruje kredką czerwoną dolną część mapy. Rodzic wcześniej rysuje poziomą linię przez środek mapy.



POLSKA

8. „Kto ty jesteś? – Polak mały”. Ponowne słuchanie piosenki lub wiersza (rodzic wybiera piosenkę lub wiersz)– po rozmowie rodzic włącza ponownie piosenkę lub odczytuje dziecku utwór Władysława Bełzy **Katechizm polskiego dziecka**. W trakcie słuchania tekstu dziecko odpowiada na pytania - Kto Ty jesteś? – Polak mały itd.

Kto ty jesteś? — **Polak mały.**

Jaki znak twój? — **Orzeł biały.**

Gdzie ty mieszkasz? — **Między swymi.**

W jakim kraju? — **W polskiej ziemi.**

Czym ta ziemia? — **Mą ojczyzną.**

Czym zdobyta? — **Krwią i blizną.**

Czy ją kochasz? — **Kocham szczerze.**

A w co wierzysz? — **W Polskę wierzę.**

Coś ty dla niej? — **Wdzięczne dziecię.**

Coś jej winien? — **Oddać życie.**

9. Zabawa ruchowo-naśladowcza do wiersza E. Matłosa „Mała gimnastyka”.

Drogi rodzicu, przeczytaj proszę swojemu dziecku wiersz i pokaż co ma zrobić.

Podnieś ręce swe do góry, (unoszą w górę obie ręce),

obróć się dookoła. (wykonują obrót dookoła własnej osi z uniesionymi rękami)

Hop do przodu, (skaczą do przodu),

hop do tyłu (skaczą do tyłu),

i będzie wesoło.

Potem ujmij się pod boki (trzymają obie ręce nabiodrach),

i na boki zrób podskoki. (wykonują skok obunóż w prawą i w lewą stronę),

Jeszcze przysiad i – jak żabka– (wykonują przysiad podparty żabka).

w kółko skacz na czterech łapkach.

10. Wprowadzenie kierunków od osi własnego ciała i nazywanie ich „do przodu, do tyłu”.





Dziecko zajmuje miejsce na środku pokoju w wyznaczonym miejscu na kartoniku (może być też kartka lub kawałek gazety), wchodzi w nie i słucha rodzica, który mówi i jednocześnie pokazuje co ma robić:

- tupnij mocno, żebyś poczuł, że tu jest twoje miejsce. Nie obracaj się,
- popatrz w górę, wyciągnij ręce do góry wysoko nad głowę, podskocz do góry, kucnij,
- połóż ręce na podłodze, spójrz w dół, na swoje palce u rąk, wstań i spójrz na swoje stopy,
- wysuń ręce do przodu, przed siebie jakbyś chciał coś złapać. Pokaż i powiedz, co jest przed tobą,
- zróbmy 3 kroki do przodu.
- I wróć na swoje miejsce. Weź ręce do tyłu, za siebie, nie oglądaj się do tyłu,

- zrób 3 kroki w tył, wróć na swoje miejsce

Karta pracy

Policz ile jest orłów. Zaznacz w kółko ta rękę, na której jest tyle palców ile orłów.
(jeśli nie ma możliwości wydrukowania, dziecko wskazuje na monitorze prawidłową odpowiedź)

 <p>DZIECKIEM BĄDŹ</p>	
	
	

11. Maszynista zuch – zabawa ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=i76ClBnx2Ik&fbclid=IwAR16lbktfj20EIInejXxXJfrgczshhYLn190SkEhKIUFERHt2KZchex-sTQ>

12. Filmik edukacyjny Polskie Symbole Narodowe - Polak Mały

https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A&fbclid=IwAR3lDg-4o_50QxrSerV4znK-BX6_BxrpwOvlh3fy9s09q2J4VWt7wTqEqmg

13. Piosenka, pt. „Symbole narodowe” - posłuchaj i spróbuj odgadnąć, o jakich symbolach, jest ta piosenka?

https://www.youtube.com/watch?v=FORy9j2_Fkg

Odpowiedz na pytania, czy pamiętasz:

- Jakiego koloru jest flaga Polski?
- Jak nazywa się ptak, który znajduje się na godle Polski?
- Jakiego koloru jest orzeł?

14. Flaga Polski – twórcza zabawa plastyczna. Pokazujemy dziecku obrazki z flagą do pokolorowania, które znajdują się poniżej.

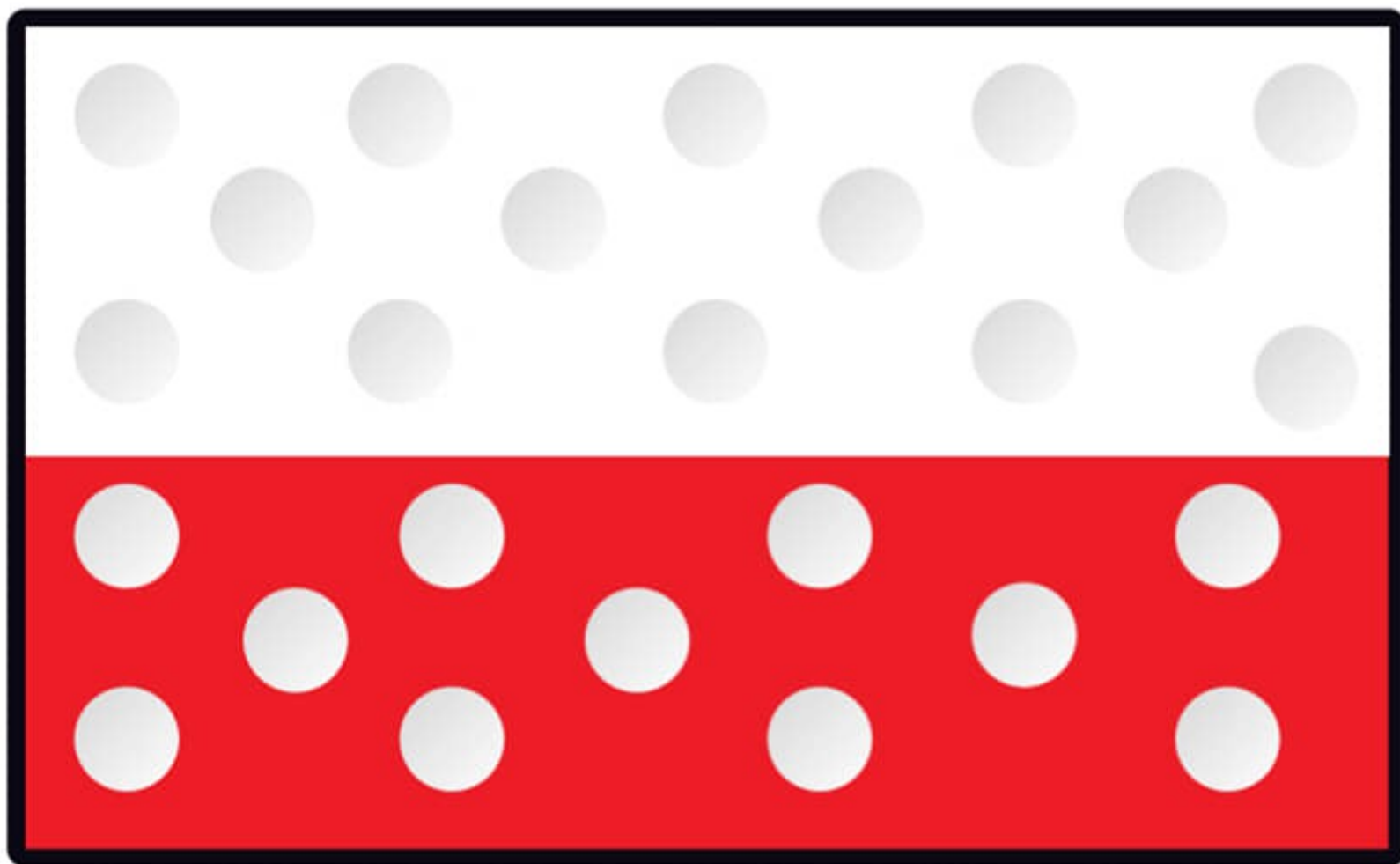
Przyjrzyj się dokładnie, jak wygląda flaga Polski i pokoloruj na dole obrazek, według wzoru, który znajduje się u góry.

Możesz wybrać czym pokolorujesz – farbą, czy kredką?

Ale pamiętaj w kolorze czerwonym.



Wyklej obrazki plasteliną w odpowiednim kolorze.



Wyklej obrazki plasteliną w odpowiednim kolorze.

