

3. Rozmowa o temat wiersza

- O czym marzył chłopiec z wiersza?
- Co według taty chłopca jest najważniejsze?
- Omówienie obrazków przedstawiających to, o czym marzyły dzieci.
- Układanie zdań na temat obrazków, liczenie w nich słów.

4. Nauka fragmentu wiersza metoda ze słuchu

(...) najważniejsze

Bywają w życiu marzenia.

Bo jeśli marzyć nie umiesz wcale,

nie będziesz dążyć do ich spełnienia.

5. Karta pracy cz. 4 s. 72

Otoczanie pętlami zabawek każdego rodzaju. Porównywanie ich liczby. Wpisywanie do okienek odpowiednich liczb i znaków. Kolorowanie rysunków piątek według opisów.

6. Karta pracy cz. 4 s. 73

Rysowanie podwórka, na którym jest przedstawiona określona liczba elementów.

7. Karta pracy cz. 4 s. 74

Oglądanie obrazków. Określanie, co robią dzieci na podwórku. Łączenie kartoników ze zdaniami z odpowiednimi obrazkami. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

8. Karta pracy cz. 4 s. 75

Oglądanie obrazków. Opowiadanie, jak dzieci sobie pomagają. Rysowanie po śladach skakanek kredkami w odpowiednich kolorach.

9. Zabawa ruchowa rozwijająca spostrzegawczość „Gdzie to jest”?

Dziecko chodzi po pokoju. Jego zadaniem jest wskazać przedmioty, których cechy podaje rodzic. Np. występują pojedynczo, występują podwójnie itp.