Witam Kochane Dzieci i drodzy Rodzice!

Dzisiaj przed Wami kolejny tydzień związany z tematem lata i wakacji. Dowiecie się, o ciekawych miejscach, gdzie można spędzić mile wolny czas, wypoczywając na wakacjach oraz, co należy ze sobą tam zabrać.

1. Wakacyjna zagadka:

Cieszy się dziecko , mama i tata,
że w końcu zaczęło się gorące ... (lato) - Dziecko dzieli nazwę *lato* na sylaby (la-to).
A skoro zbliża się lato, to znaczy, że nie długo będą wakacje. Posłuchajcie wiersza pt. „Wakacje”.

„Wakacje”

To wcale nie takie łatwe

Kłopot to nie mały,

co wziąć ze sobą, co spakować

by wakacje się udały?

Najpierw piłka – słuszna racja

gra się w piłkę na wakacjach.

Wędkę – tylko czy tam są ryby?

Koszyk…– to będzie na grzyby

i materac do pływania

i skakankę do skakania.

Drogi rodzicu porozmawiaj z dzieckiem, na podstawie wiersza, co możemy zabrać na wakacje? *(piłkę, materac, skakankę, koszyk, wędkę itd.)*, co jeszcze można zabrać…?
Zapytaj też, co można robić w poszczególnych miejscach np. nad morzem, w górach, w lesie, nad jeziorem.

2. Zabawy ruchowo – naśladowcze na podstawie wierszyka oraz piosenki

Wierszyk „Jedzie rowerek”:

Dziecko kładzie się na plecach (z przyśpieszeniem tempa recytacji na koniec)

Jedzie rowerek na spacerek,

Na słoneczko i wiaterek,

I na słońce i na deszcz,

Nasz rowerek pędzi też!

Piosenka „Opalamy brzuszki” (na wymyśloną melodię)

Opalamy nad morzem, opalamy brzuszki,

A jak brzuszki opalimy, to się odwrócimy (przewrót na brzuch)

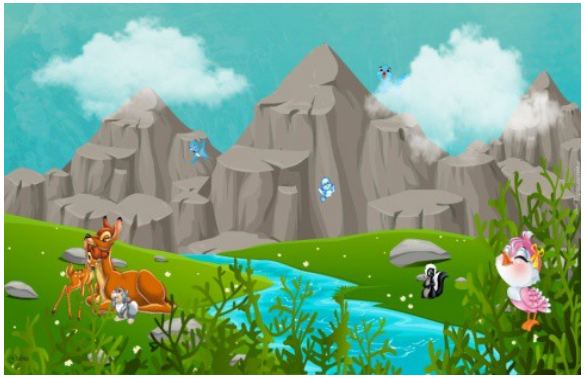
Opalamy nad morzem, opalamy brzuszki,

A jak plecy opalimy, to się odwrócimy (przewrót na plecy)

3. „Wakacyjny plecak" - zabawa dydaktyczna.

Dziecko wybieraja spośród przygotowanych rekwizytów i dopasowuje do przedstawionego krajobrazu np. morze – materac; góry – plecak; las – koszyk; jezioro – wędkę.

Połącz przedmiot, który pasuje do odpowiedniego obrazka z krajobrazem.



Czy domyślasz się, gdzie spędzą wakacje dzieci pokazane na obrazku. Połącz je liną z odpowiednim miejscem. Opowiedz rodzicom, gdzie dzieci pojadą na wakacje. Możesz wymyślić imiona dla dzieci przy opowiadaniu, np. Kasia pojedzie do lasu.

Pokoloruj rzeczy, które zabieramy na plażę lub basen.

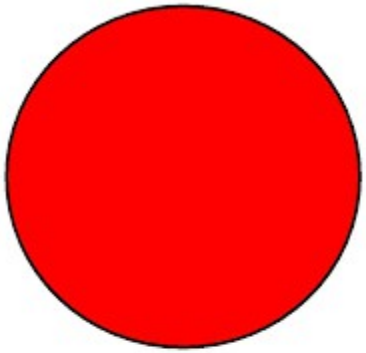
NAUCZYCIELSKIE ZACISZE
www.nauczycielskiezacisze.pl

4.

- **Zabawy z figurami – z kołem i kwadratem. Serdecznie zapraszam do zabaw i do wykonania karty pracy.**

Zabawa naśladowcza. „Kółko małe, kółko duże” *(*Rodzic czyta wiersz i razem z dzieckiem pokazuje kolejno wypowiadane wersy)

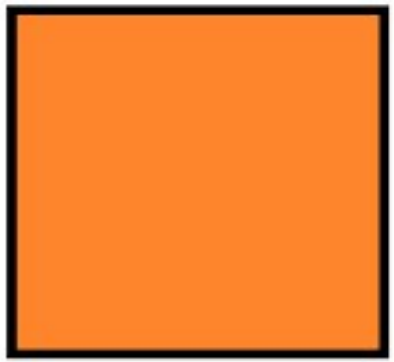
Kółko małe, kółko duże,
Głowa prosto ręce w górze,
skłoń się w prawo, skłoń się w lewo
Tak się w lesie chwieje drzewo.
Kółko małe, kółko duże,
Głowa prosto ręce w górze,
Takie skrzydła ptaki mają
Pokażemy jak fruwają.



- ***Zabawa „Gdzie są ukryte koła”***

Podczas dowolnie wybranej piosenki przez rodzica, dziecko swobodnie maszeruje, podskakuje po pokoju. Na przerwę poszukuje i wskazuje w pokoju zabawek, przedmiotów w kształcie koła.

- ***„W pogoni za kwadratem ” M.Terlikowa***



Rodzic czyta dziecku wiersz i pokazuje szablon kwadratu. Czytając pokazuje kolejne elementy figury.

Kwadrat-to jest dziwna figura ,
bo nie wiadomo ,
gdzie dół
gdzie góra.
Do góry głową czy na dół głową-
Zawsze wygląda jednakowo.
Ma równe kąty, ma równe boki,
Tak samo długi jest-jak szeroki.

- ***Zabawa przy muzyce „Gdzie są ukryte kwadraty?”***

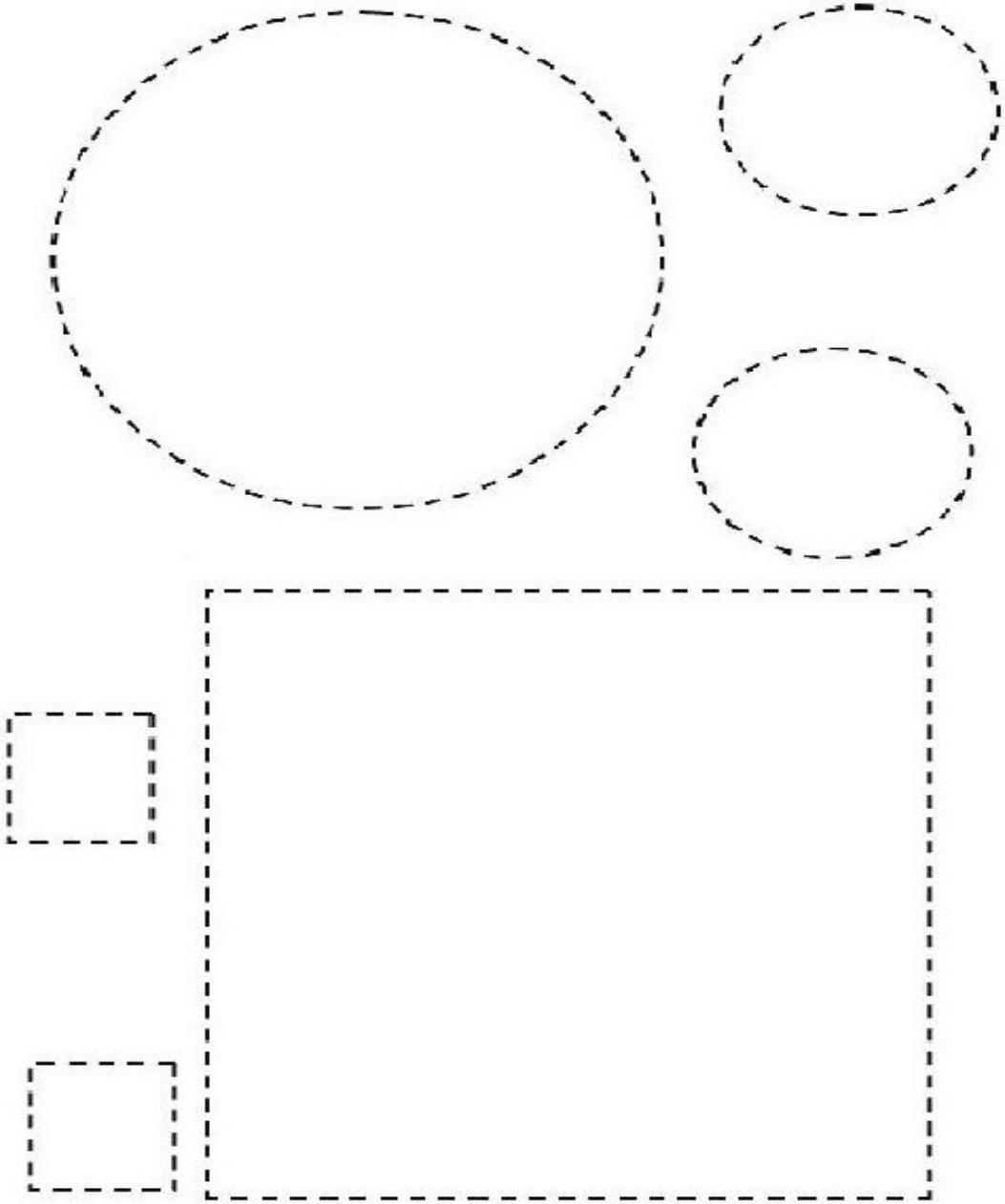
Podczas dowolnie wybranej piosenki przez rodzica, dziecko swobodnie maszeruje, podskakuje po pokoju. Na przerwę poszukuje i wskazuje w pokoju zabawek, przedmiotów w kształcie kwadratu.

- ***Zagadki*** *:*
  Mogą być cztery,
  mogą być dwa.

Ma je samochód
i rower ma.(koła)
Zagadka zaczyna się stąd,
że jest w nim prosty każdy kąt.
No i zawsze, mój kolego,
równe boki w nim.(kwadrat)

- ***Karta pracy:***

Rysuj po śladzie. Pokoloruj figury na wybrane kolory.



5. „Jak powstaje tęcza?” – słuchanie wiersza M. Konopnickiej pt. „Tęcza”.

Tam wysoko, tam nad głową
Widzę wstęgą kolorową.
Siedem barw ta wstęga ma.
Liczymy razem Ty i ja.
Pierwszy kolor czerwony, jak maki na łące,
Drugi pomarańczowy, jak słońce zachodzące,
Trzeci jest żółty jak bananów kiście,
Czwarty zaś kolor zielony, jak wiosenne liście,
Piąty błękitny jak niebo przy pogodzie,
Szósty zaś granatowy jak chabry w ogrodzie.
Siódmy jest fioletowy jak fiołki na parapecie.
Skąd tu tyle kolorów?
Czy Wy już to wiecie?
Trochę deszczu, trochę słońca,
To jest tęcza barwnie lśniąca.

Rozmowa na temat wiersza:

- Gdzie znajdowała się tęcza? (na niebie)
- Jak wygląda tęcza opisana w wierszu? (jest kolorowa)
- Z ilu kolorów składa się tęcza? (siedmiu)
- Kiedy powstaje tęcza? (kiedy pada deszcz i świeci słońce)
- Czego znakiem jest tęcza? (pogody)

- **Zapoznanie dzieci ze zjawiskiem powstawania tęczy:**

Tęczę można obserwować na niebie tuż po deszczu, kiedy świeci słońce, a w trawie błyszczą kropelki wody. Można również zaobserwować tęczę podczas rozpryskiwania
strumienia wody podczas kiedy świeci słońce np.: z węża ogrodowego przez przystawienie palca do otworu wylotowego.

6. Tęcza malowana gąbką– praca plastyczna.

Pomysł na stworzenie tęczy z wykorzystaniem gąbki do mycia naczyń.

Pomoce: gąbka do zmywania naczyń, farby w kolorach tęczy (żółta,

pomarańczowa, czerwony, zielony, niebieski, granatowy, fioletowy), biała katrka-A4, pędzelek do pokrycia kolorami gąbki.

Link do filmiku w jaki sposób wykonać tęczę za pomocą gąbki --->https://www.youtube.com/watch?v=1q49n6yWQos&feature=emb_title

7. „Słodka tęcza na talerzu" – zabawa z kolorami.

Pomoce: opakowanie cukierków Skittles, duży talerz biały, dość ciepła woda.

Link do eksperymentalnej zabawy z kolorami:https://www.youtube.com/watch?v=SfVVFCAmSmY&feature=emb_title

8. Nauka refrenu piosenki „Złap lato".

1.W górze bursztynowe słońce, w dolinie skrył się chłodny cień.

Motyl spieszy by na łące, móc z latem spędzić dzień.

Ref: Złap lato za rękę, zaśpiewaj piosenkę,

Dziś słońca nie będzie na brak.

Nie kryją słowiki talentu przed nikim

I tysiąc kolorów ma świat.

2. Trzymać ciepły wiatr na dłoni, i słuchać o czym szepcze las.

Gra na skrzypcach polny konik, znów lato woła nas.

Ref: Złap lato za rękę, zaśpiewaj piosenkę...

3. Płyńmy szlakiem niepoznanym, na wyspę Malinowych Mórz.

Razem z latem wyruszamy, walizki pełne już.

Wszystkim dzieciom i rodzicom życzę słonecznych, pogodnych, bezpiecznych i roześmianych wakacji. Bez względu na to gdzie je spędzicie mam nadzieję, że obfitować one będą w wiele ciekawych przygód, miejsc czy znajomości. Życzę także, byście po wakacjach szczęśliwi, wypoczęci i pełni energii wrócili do Naszego Przedszkola.

Do miłego zobaczenia!