

Dzień 3.

TEMATYKA KOMPLEKSOWA: W ŚWIECIE TEATRU

1. Zabawa ruchowa *Król Lul*.

Pokój dzielimy na 2 części, np. za pomocą tasiemki, skakanki. Z jednej strony pokoju ustawiamy krzesło – tron dla króla. Siada na nim dziecko. Po drugiej stronie pokoju stoi osoba. Podchodzi do króla, witając go słowami: *Dzień dobry ci, królu Lulu* i kłania się mu. Król odpowiada: *Dzień dobry. Gdzie byłeś i co tam robiłeś?* Osoba odpowiada, np. *Byłem w lesie i robiłem to* – i pokazuje czynność, jaką wykonywał. Król musi odgadnąć, co robiła osoba. Jeżeli nie odgadnie, powtarzamy czynność. Jeżeli odgadnie, to wtedy osoba ucieka, a król stara się ją złapać. Wolno mu gonić osobę tylko do wyznaczonej linii. Zmiana ról.

Uwaga: W tej zabawie może brać udział większa liczba osób. Wtedy umawiają się wcześniej, jakie czynności będą pokazywać, tak, aby Król nie słyszał.

2. Wykonanie ćwiczeń w kartach pracy dzieci 6-letnie 4/19, dzieci 5-letnie 4/13.

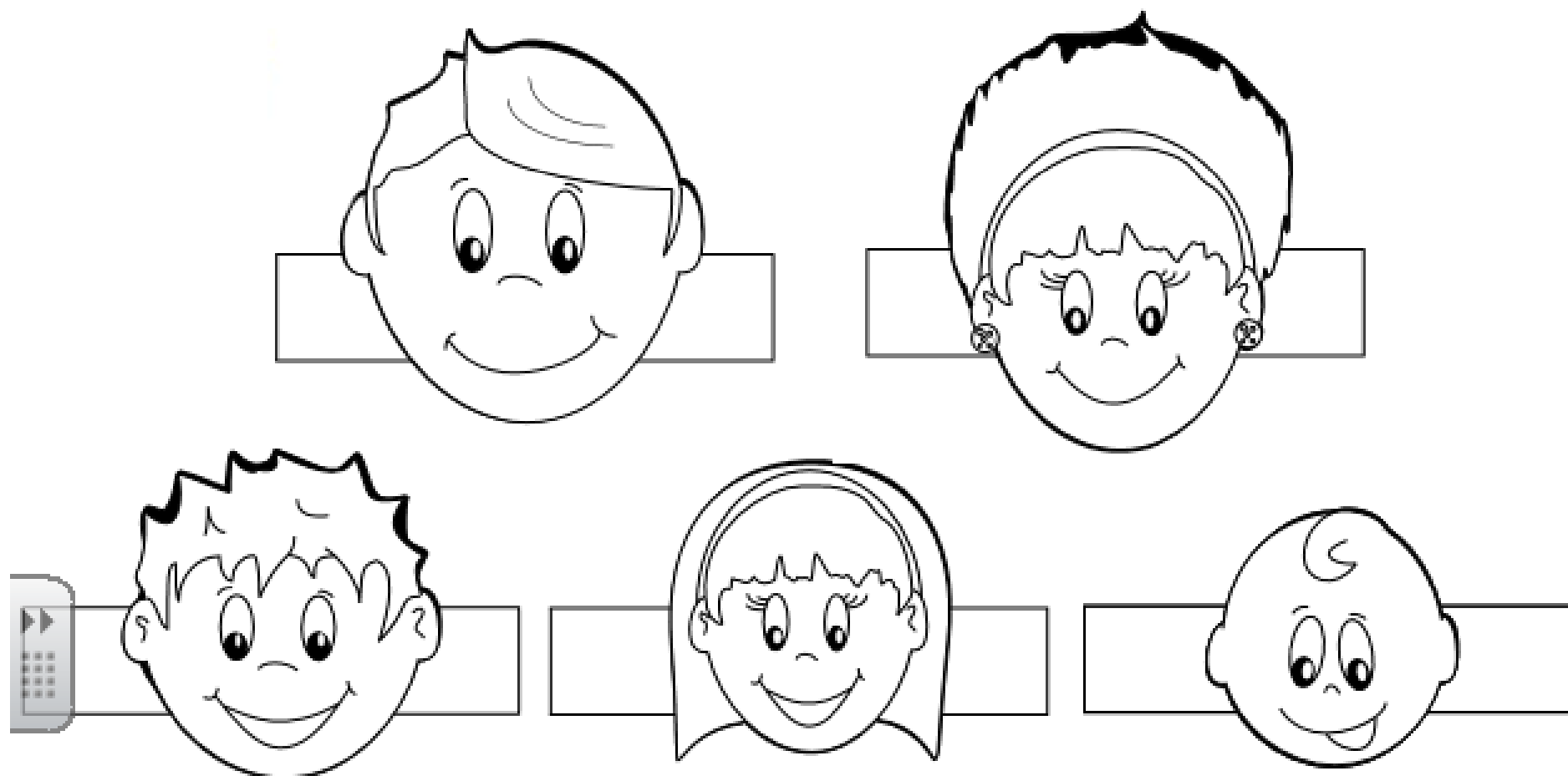
3. Piosenka *Paluszkowa rodzina*.

Zachęcamy do wysłuchania piosenki – pierwsza w zestawie i wspólnej zabawy z paluszkami. Gdy już dobrze poznacie słowa i melodię, spróbujcie wykonać własne mini – pacynki na paluszki. Link do piosenki poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=IBGFivURoQw>

4. Praca techniczna – *Pacynki na paluszki*.

Do naszej zabawy paluszkowej wykorzystamy proste szablony rodziny. Wystarczy wyciąć, pokolorować, skleić, nałożyć na paluszki i zabawa gotowa. Szablony poniżej:



5. Ćwiczenia dykcyjne.

Dzieci powtarzają za Rodzicem zdania:

Król Karol kupił królowej Karolinie korale.

Gdzie mieszka Śnieżka?

Sasha szedł suchą szosą.

Stół z powyłamywanymi nogami.

W smoczej jamie syczy smok.

Drogie Dzieci. Pewnie nie było łatwo! A jak się udało to ćwiczenie Waszym Rodzicom?

6. Ćwiczenia graficzne – dzieci 6-letnie 4/23, dzieci 5-letnie 4/16.