

Dzień 1.

TEMATYKA KOMPLEKSOWA: W ŚWIECIE TEATRU

1. Rozmowa na temat: *Co to jest teatr?* – odwołanie się do wiadomości oraz przeżyć i doświadczeń dzieci.

– Czy teatr to tylko budynek?

– Co jest potrzebne, aby stworzyć teatr?

– Czy w teatrze występują tylko ludzie?

– Czy wiecie, jak się nazywa teatr, w którym występują lalki?

2. Obejrzyj obrazek. Przeczytaj tekst – dzieci 6-letnie i chętne 5-letnie:



silesiadzieci.pl

To teatr. Teraz na scenie jest spektakl. Gra w nim wujek Kamila. On jest aktorem.

3. Wybierz obrazek, który chcesz pokolorować – obrazki poniżej:

a)



b)



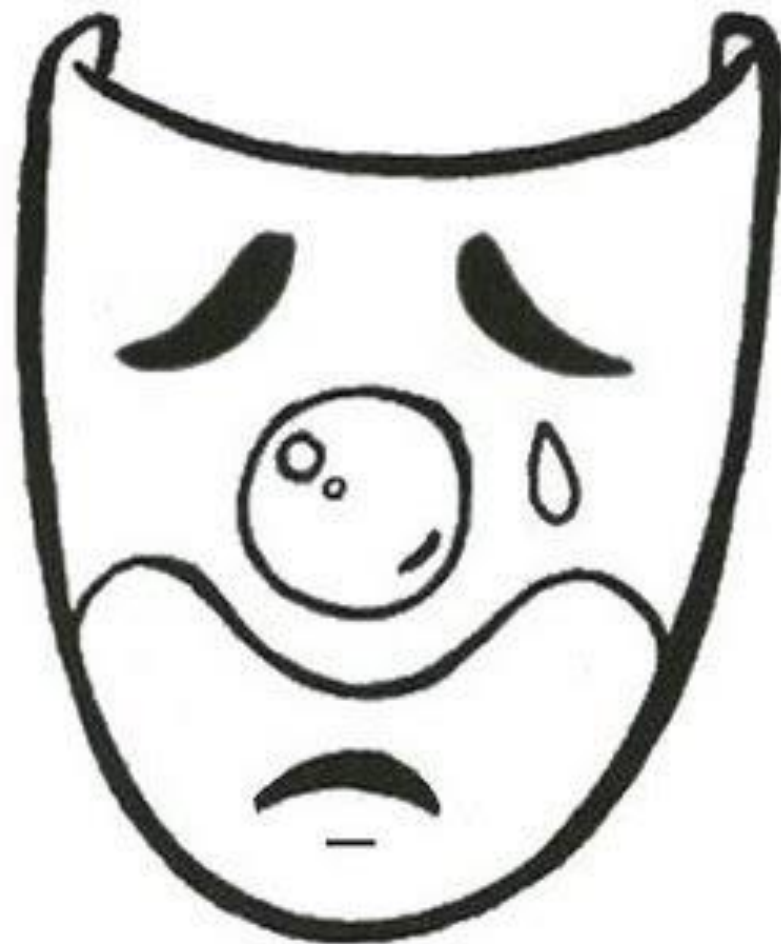
© Elizabeth C. Dolente
www.dolente.com

c)

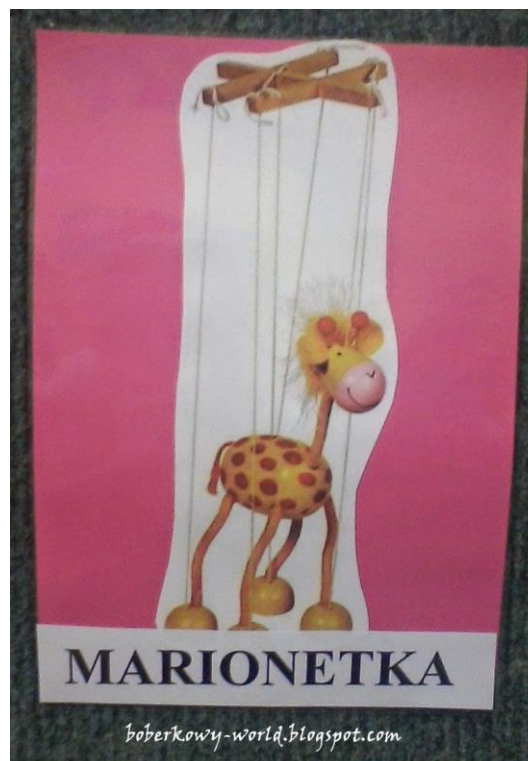


dibujoscolorear.es

d)



4. Przeczytaj nazwy lalek teatralnych. Posłuchaj, jak się nimi posługuje:



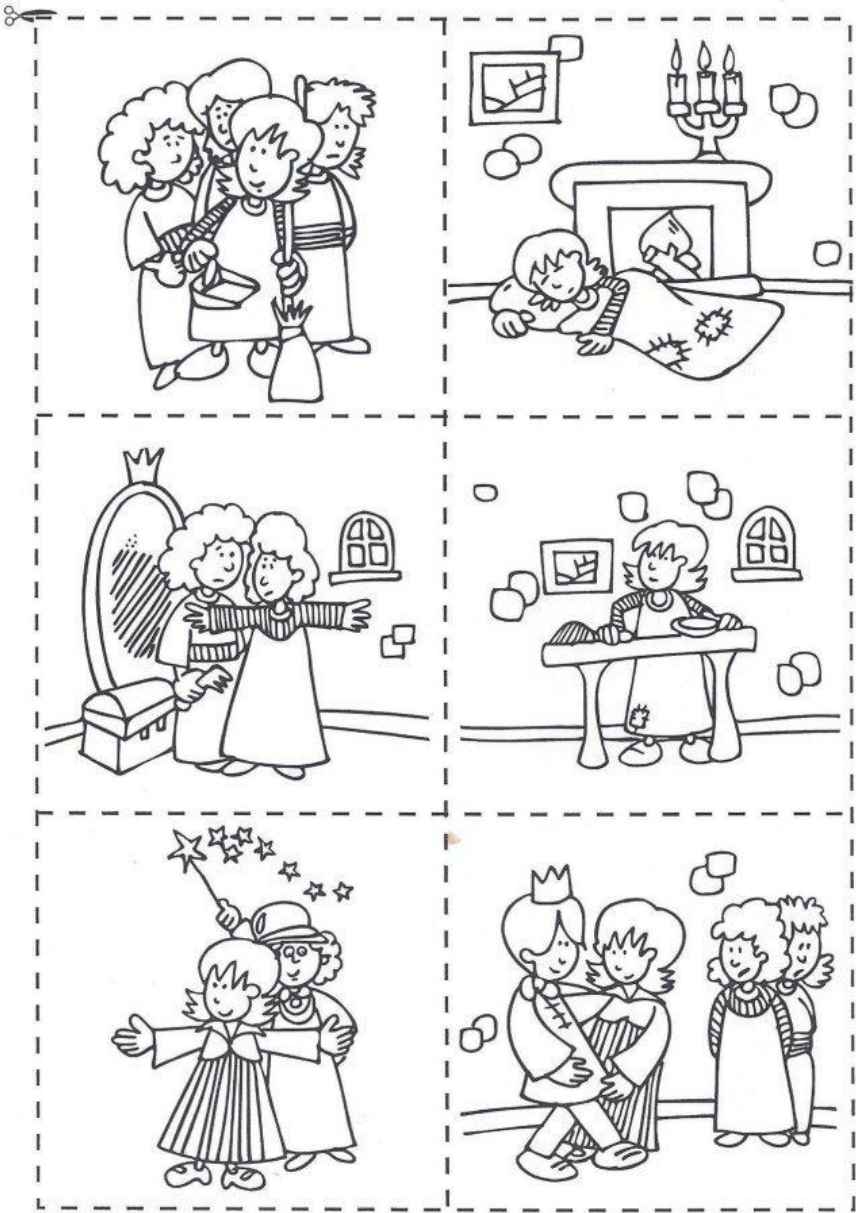
Kukielki – osadzone na patyku, poruszane od dołu

Marionetki - poruszane od góry nitkami i drucikami

Pacynki - nakładane na dłoń aktora i poruszane palcami

5. Układanie historyjki obrazkowej *Kopciuszek*.

Rozetnij obrazki, pomieszaj, utóż historyjkę obrazkową. Jeśli chcesz, możesz wcześniej pokolorować obrazki:



6. Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy:

Dzieci 5-letnie 4/12

Dzieci 6-letnie 4/20

7. Zabawa ruchowa *Ja i mój cień*.

Dobieramy się parami. Jedna osoba jest *cieniem*, który naśladuje swój *wzór*. Po chwili zmiana ról.

8. W tym tygodniu poruszamy się przy ćwiczeniach porannych wg zestawu poniżej. Zachęcamy do dbania o sprawne ciało!

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Wielkoludy i krasnoludki*.

Osoba wystukuje na bębnieku rytm ćwierćnut, a dzieci chodzą wyprostowane, z uniesionymi w górę rękami i w wysokim wspięciu na palcach – tak maszerują *wielkoludy*. Gdy słyszą dźwięk ósemek – cichutko biegają *krasnoludki*.

- Zabawa z elementem czworakowania – *Zaczarowane zwierzęta*.

Dzieci trwają nieruchomo w przysiadzie podpartym. Na sygnał – uderzenie w bębenek – wszystkie *budzą się* i przemieszczają na czworakach po sali. Na dwa uderzenia w bębenek powoli unoszą się do pozycji stojącej, przebierając rękami – zwierzęta zostają odczarowane i stają się znów dziećmi.

- Zabawa wieloznaczna – *Wilk i Czerwone Kapturki*.

Dzieci - *Czerwone Kapturki* - swobodnie biegają. Gdy usłyszą hasło *Wilk*, chowają się *za krzakami* – np. za krzesłem. Na hasło: *Nie ma wilka*, wybiegają z ukrycia.

- Ćwiczenia oddechowe. Dzieci leżą tyłem na podłodze, ramiona trzymają wyprostowane za głowę. Przesuwają ramiona po podłodze w dół, do bioder, i z powrotem do góry. Po kilku powtórzeniach dołączają do ruchów głębokie wdechy (ramiona w dół).

- Marsz po obwodzie koła ze śpiewem znanej piosenki. **Pamiętamy o bezpieczeństwie w czasie ćwiczeń!**