

1. Opowiedzcie co znajduje się na obrazkach. Jak myślicie jakie to miejsca. Powiedzcie co można robić nad morzem, w górach oraz nad jeziorem.





2. Wysłuchaj tekstu E. Śnieżkowskiej – Bielak „Rozmowa w górach” oraz odpowiedz na pytania:

- Co robi juhas?
- Gdzie pasie owieczki i baranki?
- Po co je pasie?
- Co robi z mleka owczego?

Juhasie, juhasie,
co ty tam pasiesz?
Pasę ja owieczki,
pasę ja baranki,
żeby była wełna
na sweter dla Hanki.
Juhasie, juhasie,
a gdzie ty je pasiesz?
Pasę je w oddali,
na zielonej hali,
pomiędzy stokami,
górami, lasami.
Juhasie, juhasie,
co w bacówce mieszkasz,
opowiedz nam troszkę
o swoich owieczkach.
Gdy z wieczora doję
wszystkie owce moje,
wiadra z tłustym mlekiem
w izbie rzędem stoją.
Juhasie, juhasie,
co masz z tego mleka?
Już na owcze serki
wiele dzieci czeka.
Dla nich muszę robić
(a jestem w tym szybki)
w jałowcowym dymie
wędzone oscypki.

3. Wysłuchaj tekstu E. Śnieżkowskiej – Bielak „Piękny świat” oraz odpowiedz na pytania:

- O jakim miejscu jest wiersz?
- Jak to miejsce wygląda?
- O której porze dnia jest mowa?
- Czy morze ładnie wygląda podczas zachodu słońca? Czy widzieliście to kiedyś?
- Co można robić nad morzem?

Popatrz, słońko już zachodzi,
popatrz, złoty w chmurach blask,
popatrz, wiosła leżą w łodzi,
a na plaży wieje wiatr.

Popatrz, hen na niebie mewa,
a na piasku stopy ślad.
Słuchaj, jak radośnie śpiewa
morska fala, muszla, ptak.

Popatrz, dzieci roześmiane,
z nimi mama, tata, brat,
chwałą, także rozśpiewane,
ten wspaniały, wielki świat.

Opowiedz, co dzieje się na obrazkach. Gdzie są dzieci? Co robią?
Czy zachowują się grzecznie?



Rysuj po śladach.
Pokoloruj rysunek.

