

Dzień 4.

Temat dnia: *Jak unikać dymu papierosowego?*

Cel: kształtowanie u dziecka umiejętności zachowania się, gdy znajdzie się w zadymionych pomieszczeniach oraz radzenia sobie w sytuacjach, w których inni palą papierosy.

Przygotowanie – opcja dla chętnych: ukrycie kilku tabliczek z zakazem palenia w pokoju. Tabliczki do wydrukowania na ostatniej stronie.

1. Rodzic prosi dziecko: Zabierz ze sobą portret Dinusia, który pokolorowałeś/łaś i przygotuj się na opowieść pt. „Pewnego razu w pociągu”.

Zaczynamy:

Opowiem Ci teraz pewną historię, która przydarzyła się naszemu Dinusiowi. Posłuchaj. Pewnego dnia do Dinusia przyszedł pan listonosz i przyniósł list zaadresowany do Dinusia. Dinek podziękował listonoszowi i pospiesznie otworzył list. Pisał do niego jego wujek, który mieszkał na wsi i zapraszał Dinka na wakacje. Dinek lubi oddychać świeżym powietrzem, więc chętnie wybierze się na wieś do wujka. Postanowił pojechać tam pociągiem z mamą. Szybko spakowali się, pojechali na dworzec kolejowy, kupili bilety i wsiedli do pociągu.

Propozycja: *można teraz utworzyć pociąg z chętnych domowników i objechać cały dom śpiewając piosenkę „Jedzie pociąg z daleka” lub udawać odgłosy pociągu.*

Dinek wraz z mamą wsiadł do pierwszego wagonu. Był to wagon, w którym nikt nie palił papierosów. Dinek szukając wolnego miejsca przyglądał się ludziom siedzącym w tym wagonie. Pokaż mi jak Dinek mógł czuć się w tym wagonie.

Można nakierować dziecko proponując: Dinek jest zadowolony, siedzi wygodnie, wygląda zdrowo, je ze smakiem.

Dinek jednak nie znalazł wolnego miejsca w tym wagonie. Opuścił go i przeszedł z mamą do następnego. W wagonie, do którego weszli było dużo dymu. No tak, ten wagon był pełen palaczy. Dinuś wiedział, że są takie wydzielone wagony dla palących. Może niedługo ich nie będzie, bo teraz obowiązuje zakaz palenia w miejscach publicznych. Dinek spojrzał na ludzi w tym wagonie. Jak myślisz jak czuł się Dinek w tym wagonie? Spróbuj zademonstrować.

Rodzic może zasugerować: Dinek kaszle, dym szczypie go w oczy, nie smakuje mu jeżdzenie z dymem.

Czy w takim wagonie jest przyjemnie? Nie, dlatego Dinek szybko uciekł stamtąd.

2. Swobodny taniec przy piosence o Dinusiu razem z portretem Dinusia.

<https://www.youtube.com/watch?v=cYjkEiaNvmk>

3. Spróbuj nauczyć się I i II zwrotki piosenki

- | | |
|--|--|
| 1. Żył dinozaur, mały Dinek,
co przyjaciół ma w przedszkolu,
na wycieczki chodzi z nami,
czasem w lesie, w parku, w polu. | 2. Raz się wybrał na wakacje –
zaraz pociąg szybko ruszy,
a w wagonie pech – palący,
zmienić miejsce Dinek musi.* |
|--|--|

4. Odszukiwanie tabliczek z zakazem palenia. – opcja dla chętnych

Przypomnij sobie Dinusia, który w pociągu szukał wolnego miejsca i przechodził przez wagon pełen palących i ten, w którym nikt nie palił papierosów.

Po czym Dinek rozpoznał, w jakim przedziale się znajduje?
Jeśli dziecko same nie odpowie, że po specjalnym znaczku, rodzic może to zasugerować.

Znaczkę, które mówią: „ZAKAZ PALENIA” są ukryte w tym pokoju. Spróbuj je odszukać.
Można później podpowiadać „ciepło – zimno”.

- Po odnalezieniu dziecko opisuje te znaczki, ich wygląd. – Jeśli dziecko nie szukało, to po prostu pokazujemy dziecku znaki z zakazem palenia, które są zamieszczone na ostatniej stronie i wtedy dziecko opisuje ich wygląd.
- Rodzic mówi: Każdy znaczek jest inny, ale informuje o tym samym: TU NIE WOLNO PALIĆ. W jakich miejscach można spotkać ten znaczek?
- Dziecko wymienia różne miejsca. Rodzic porządkuje wypowiedź dziecka.
- Pokaz ostatniej części prezentacji (od slajdu nr 20 do końca)
- Wykonanie własnego znaczka zakazu palenia. Rodzic może pomóc dziecku napisać: „ZAKAZ PALENIA” lub „NIE PAL PRZY MNIE” – bardzo proszę o przestanie zdjęcia lub skanu na grupowego maila.
- Spróbuj ułożyć kilka zdań o zakazie palenia. Policz słowa w każdym zdaniu.
- Spróbuj ułożyć krótki wierszyk, rymowaną lub wyliczankę, gdzie motywem przewodnim będzie hasło „NIE PAL PRZY MNIE”.

Powodzenia!



ZAKAZ PALENIA

