

Szanowni Rodzice!

Podobnie jak w przedszkolu, zachęcamy Państwa do wspólnego wykonywania z dzieckiem ćwiczeń porannych. Ćwiczenia te mogą Państwo modyfikować wg własnych upodobań. Poniżej zamieszczam propozycję takich ćwiczeń.

- Zabawa kształtująca postawę ciała – *Dym się unosi*.
Dziecko z pozycji siadu klęcznego powoli podnosi się do stania z wyciągniętymi rękami – naśladuje, jak unosi się dym do nieba.
- Ćwiczenia głowy, rąk, nóg – *Dym poruszany wiatrem*.
Dziecko kreśli rękami, nogami, głową leniwe ósemki, naśladując ruchy dymu poruszanego wiatrem.
- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Dym – do komina*.
Dziecko jest dymem, który porusza się, podnosząc wysoko nogi i opuszczając je z palców na pięty. Na hasło *Dym – do komina* dziecko siada np. na poduszce lub złożonym kocu – kominie, które wcześniej umieściło w wybranym miejscu.
- Zabawa *Dzielimy słowa*.
Rodzic podaje słowa kojarzące się z dymem. Dziecko dzieli je na sylaby, podskakując przy każdej sylabie. Potem podane słowa dzieli na głoski, wykonując tyle przysiadów, ile jest głosek.
- Ćwiczenie oddechowe *Rozpalamy i gasimy*.
Dziecko najpierw dmucha powoli i długo, by rozniecić płomień, a następnie szybko i mocno, by zgasić ogień.

Dzień 2

Temat dnia: Wprowadzenie litery f, F

Cel: Zapoznanie z literą f małą i wielką, drukowaną i pisaną, utrwalenie poznanych liter.

1. Słuchanie opowiadania O. Syrovatki *O kominie, który przestał dymić.*

W pewnym mieście stała ogromna fabryka. Z fabryki tej, wyrastały wysokie niczym góry, fabryczne kominy. Kominy te, przez długie lata od rana do wieczora dymiły i dymiły. Szkodziły każdemu, a najbardziej dzieciom. Dzieci kaszały, bladeły i od tego dymu traciły zdrowie i radość.

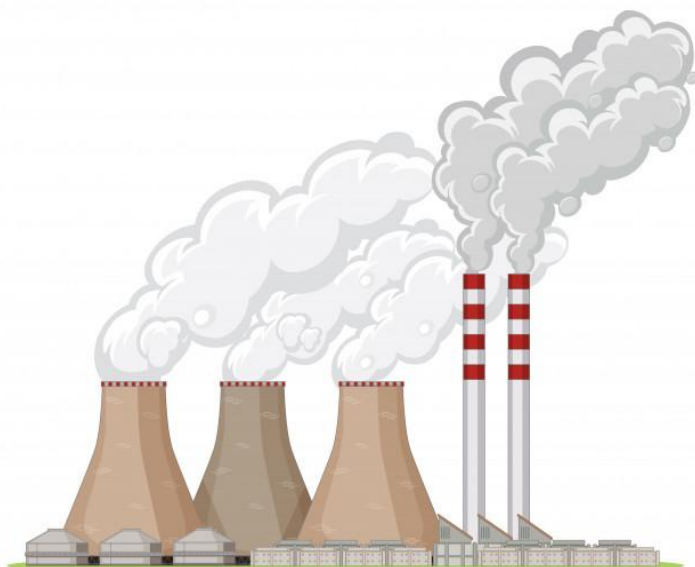
Pewnego dnia stało się coś bardzo dziwnego. Jeden z kominów zaczął kaszać, krztusić się, dym go dusił, nie mógł oddychać. Wypluwał snopy iskier, kłęby sadzy, chwiał się. Tak, tak – komin zachorował. „Muszę się wyleczyć” - pomyślał i powziął decyzję. – „Idę do pana doktora!”

Pan doktor go ostukał, ostukał i mówi:

- Pan chyba bardzo dużo dymi i kurzy!
- To prawda – przyznał komin. – Co mogę robić innego, skoro jestem fabrycznym kominem?
- Kochany panie, należy przerwać kurzenie i puszczenie dymu – i to natychmiast.
- Ale co robić, panie doktorze? – przestraszył się komin.
- Leczyć się! Niech pan się wyprowadzi gdzieś daleko za miasto, tam, gdzie są lasy i łąki, gdzie się swobodnie i lekko oddycha. A przede wszystkim nie należy zatruwać powietrza sobie i innym.

Komin fabryczny wziął sobie do serca słowa doktora. Kupił wiejską chałupę i przestał dymić i wypluwać sadzę. I o dziwo – wreszcie było mu dobrze. Zawsze miał co robić. W ogródku sadił róże, tulipany i stokrotki, krzaki porzeczek i agrestu. Hodował jabłonie, czereśnie, orzechy, śliwki. Zasiał rzodkiewkę, marchew, pietruszkę, koper i majeranek. Sadił groch i fasolę. Nawet o kartoflach nie zapomniał.

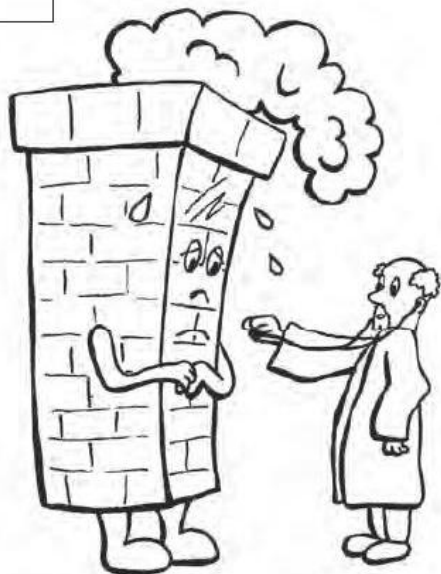
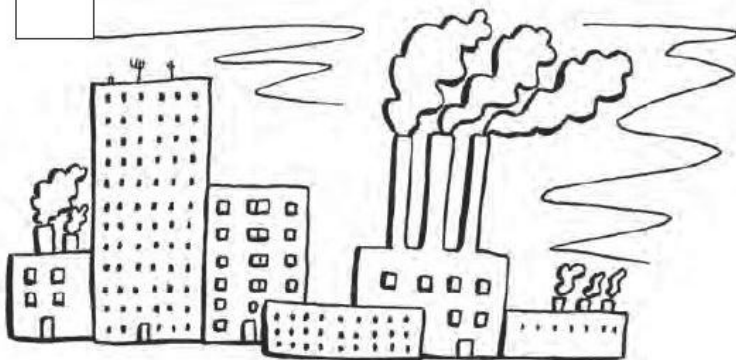
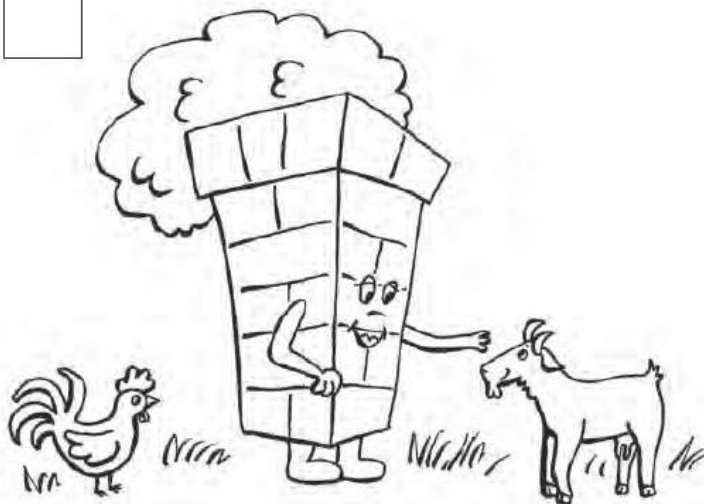
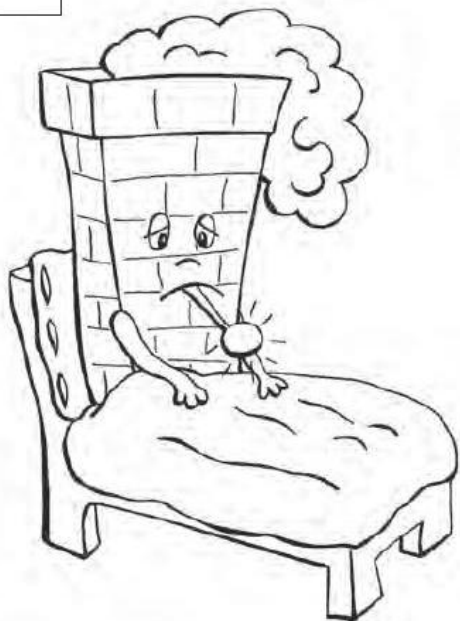
Tak sobie komin szczęśliwie i spokojnie żył w wiejskiej chałupie.



Po wysłuchaniu tekstu, dziecko może spróbować opowiedzieć historię komina układając w kolejności historyjkę obrazkową. (Chętne dziecko w wolnej chwili może pokolorować historyjkę, jeśli jest taka możliwość.)

POLECENIE

Ułóż historyjkę obrazkową według kolejności zdarzeń w opowiadaniu *O kominie, który przestał dymić.*



Rodzic może zadać pytanie: Jak myślisz, jaki wniosek wynika z tej opowieści?

WNIOSEK: należy jak najczęściej przebywać na wsi, w lesie, w parku – z dala od fabryk, od spalin z samochodów.

2. Propozycja zabawy „Uwaga, dym!”

Dziecko swobodnie porusza się po pokoju, na hasło „Uwaga, dym!” kuca zastaniając głowę rękoma, na hasło „Dym zniknął” dziecko ponownie spaceruje.

Przyjrzyj się ilustracji. Co ona przedstawia?



- Podziel słowo fabryka na sylaby fa – bry – ka
- Podziel słowo fabryka na głoski f – a – b – r – y – k – a
- Z ilu głosek składa się słowo fabryka? (7)
- Co słyszysz na początku słowa fabryka?
- Jakie znasz jeszcze inne słowa rozpoczynające się głoską f? (flaga, foka, fortepian)
Słowa, które mają głoskę f w środku? (delfin, rafa, gofry), słowa, które mają głoskę f na końcu? (elf, kilof, filozof)
- Podziel na głoski trzy słowa z głoską f
- Wypowiedz głoskę f długo: fffffyyyyy....
- Wypowiedz głoskę f krótko: f, f, f, f, f...
- Co możesz powiedzieć o tej głosce? (Jest to spółgłoska, oznaczamy ją kolorem niebieskim).

- Ułóż wyraz **fabryka** z liter (litery do wycięcia na końcu, można napisać)

--	--	--	--	--	--	--

W ułożonym wyrazie fabryka pokoloruj samogłoski na czerwono (a, y, a), spółgłoski na niebiesko (f, b, r, k). Czego jest więcej?

- Jakie znasz imiona rozpoczynające się głoską f?
- Czy znasz jakieś państwa na głoskę f?
- Przypomnienie o zasadzie pisowni wielką literą.
- Podziel na sylaby imię *Franek*

Fra – nek

- Podziel na głoski imię *Franek*

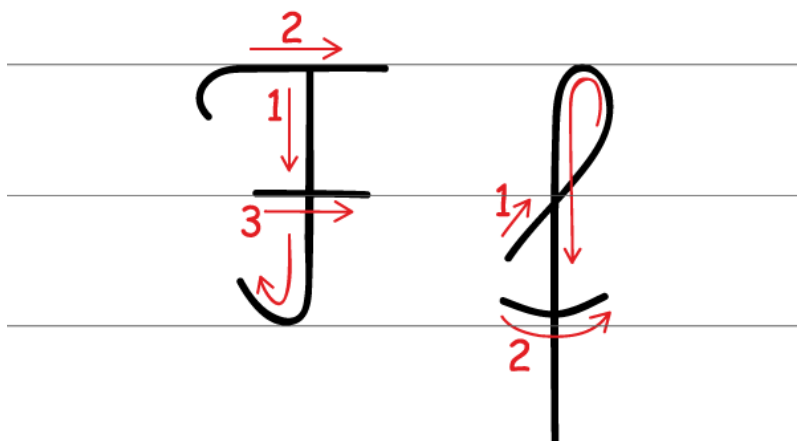
F – r – a – n – e – k



Ułóż imię **Franek** z liter.

--	--	--	--	--	--

- Przyjrzyj się teraz jak piszemy literę f małą i wielką
Pisz literę f małą i wielką w powietrzu, na podłodze, na plecach rodzica, rodzeństwa



F f

Uwaga! Jeśli udało się Państwu odebrać książki z przedszkola, proszę o wykonanie z dzieckiem kart pracy dzieci 6-letnie cz. 3. Str. 82, 83, 84, 85. Jeśli nie, poniżej zamieszczam link do książki online. Litery do zadań ze str. 84 można napisać na kartce, by dziecko miało możliwość ćwiczenia.

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy_start_zplusem_6latek_karty_pracy_cz3/mobile/index.html#p=84

Zamiast str. 85 można wydrukować kartę pracy z literą f po śladzie, którą zamieszczam poniżej.



foka

F f
F f

F F F F F F F F F F F F F F

F F F F F F F F F F F F F F

F F F F

f f f f f f f f f f f f f f f f

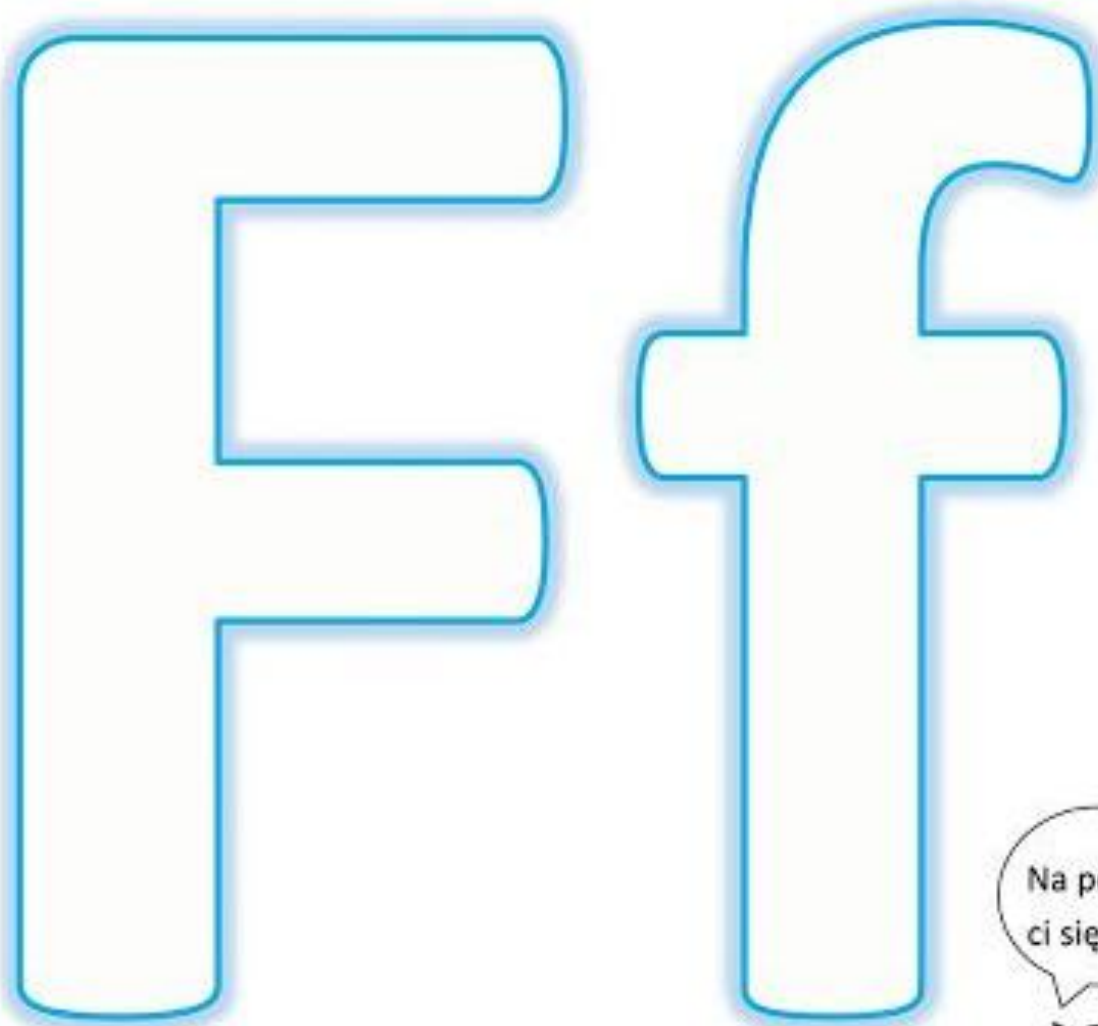
f f f f f f f f f f f f f f f f

f f f f

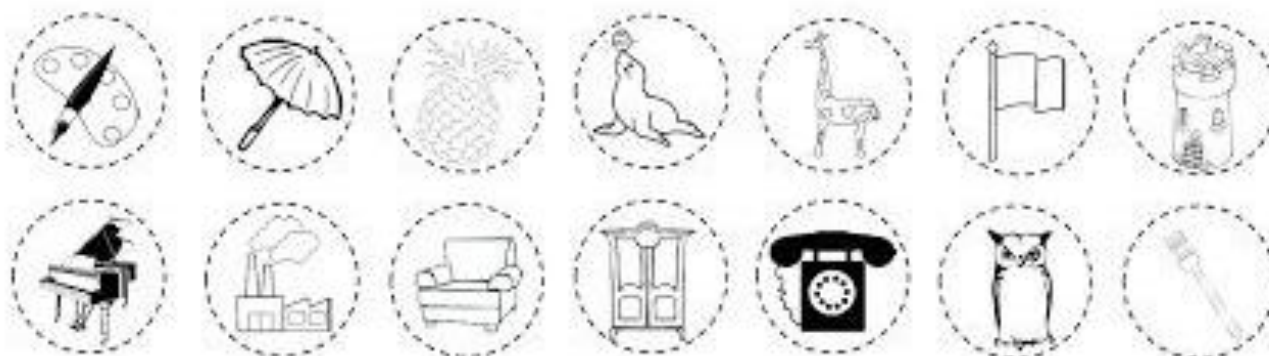
F f F f F f F f F f F f F f

F jak farby

- Pokoloruj tylko te obrazki, w których nazwach słyszysz „f”. Wytnij je i przyklej na literze.



Na pewno
ci się uda!



Cz. II - W filharmonii

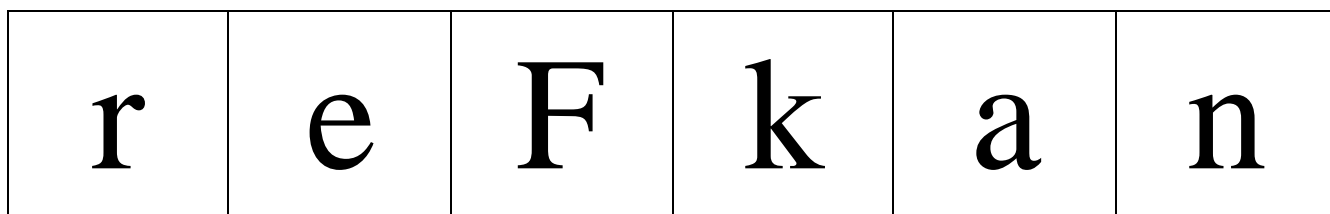
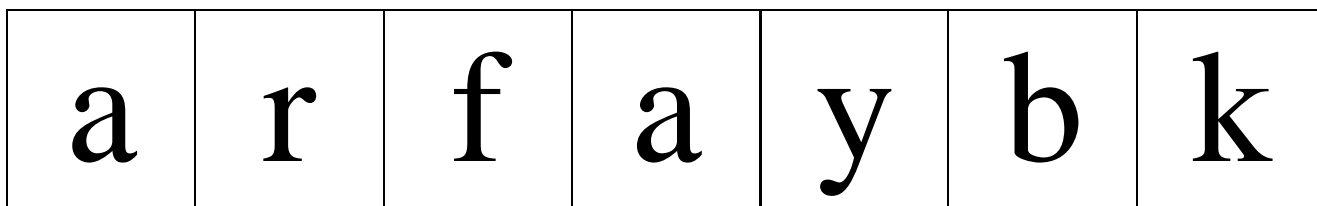
Franek był pierwszy raz w filharmonii. Zobaczył tam wiele instrumentów. Poniżej znajduje się kilka przykładów. Policz wszystkie instrumenty. Nazwij je. Czy wiesz jakie instrumenty na głoskę f można spotkać w filharmonii? Wskaż, które to instrumenty. Podpowiedź: ich liczba wynosi 3.



Posłuchaj i zgadnij, co to za instrument ☺

- <https://www.youtube.com/watch?v=S2Eg5YC8ajs>
- https://www.youtube.com/watch?v=HWeC6_srMk8
- <https://www.youtube.com/watch?v=7JgRLxG8THA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xciSgNdREMY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=3g7R-7sIWNA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=S1-LCnGojnw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wkol3y71BfM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wKHhzd05vZg> (od 00:12)

Litery do wycięcia



Ostatnia strona to kolorowanka dla chętnych.

