

Czwartek 07.05.2020r

1. Z. R. „Jestem muzykiem”

Dzieci spacerują po pokoju w wyklaskiwanym (wygrywanym np. na pokrywkach) rytmie. Na przerwę w grze i hasło – nazwę instrumentu podaną przez nauczyciela – zatrzymują się i naśladują grę na podanym instrumencie

2. „Stopy i dłonie”

Dorosły lub druga osoba obrysowuje stopy dziecka. Dziecko koloruje prawa stopę i dłoń na np. zielono, lewą np. na niebiesko i wycina je.

3. „Grzechotka” –

Do plastikowej butelki lub puszki, wsyp ziarna ryżu, kaszy, guziki. Zakręć (zaklej). Zachęcam do ozdobienia?



4. „Podaj kolejność” - zabawa ćwicząca pamięć

Układamy kilka przedmiotów obok siebie. Nakrywamy je materiałem (kocem, ręcznikiem, itp.)

Rodzic odsłania materiał, dziecko przygląda się przedmiotom zapamiętując ich kolejność. Dorosły ponownie zakrywa przedmioty, a zadaniem dziecka jest wymienić przedmioty w kolejności. Utrudnieniem może być podanie koloru każdego z przedmiotów.

5. Instrument i muzyk

Przeczytajcie nazwy instrumentów. Nazwijcie muzyków grających na tych instrumentach:



fortepian -



flet -



klarnet -



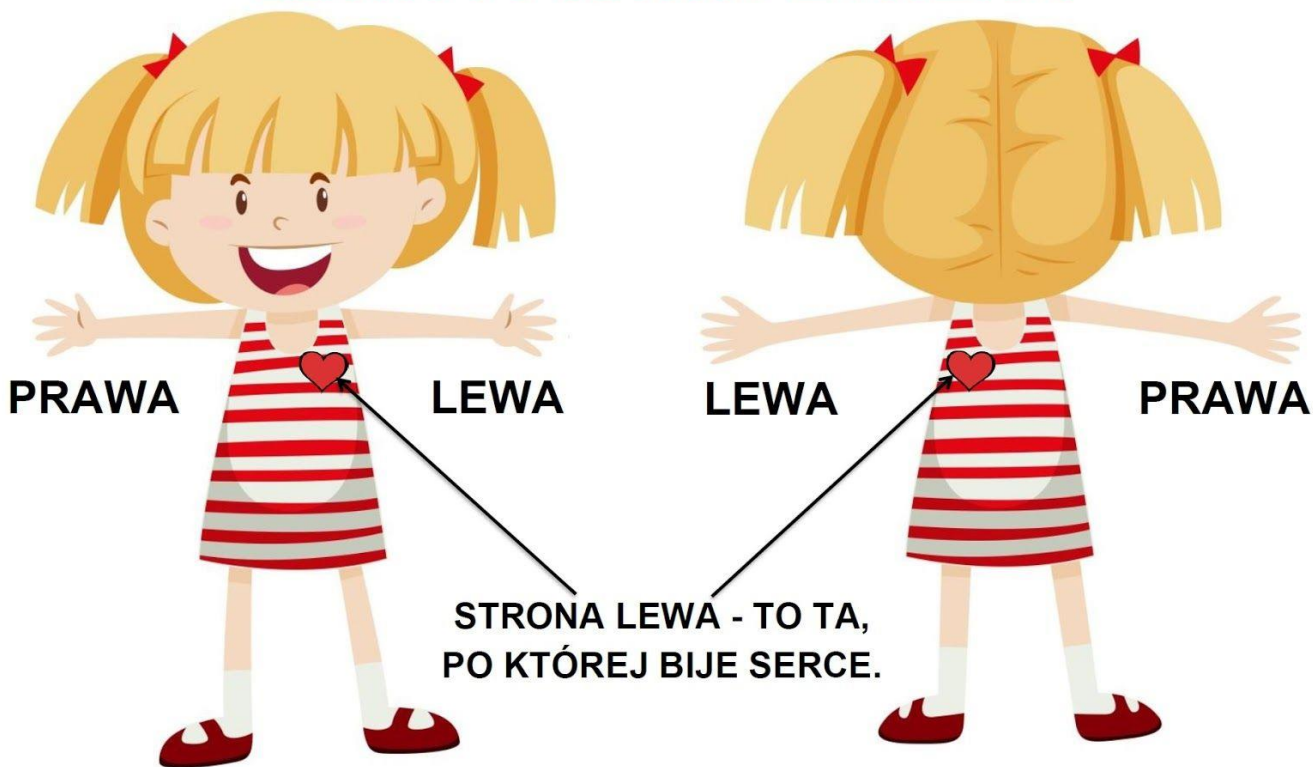
trąbka -



saksofon -

6. „Z prawej, z lewej strony” - ćwiczenia rozwijające orientację przestrzenną

LEWA I PRAWA STRONA



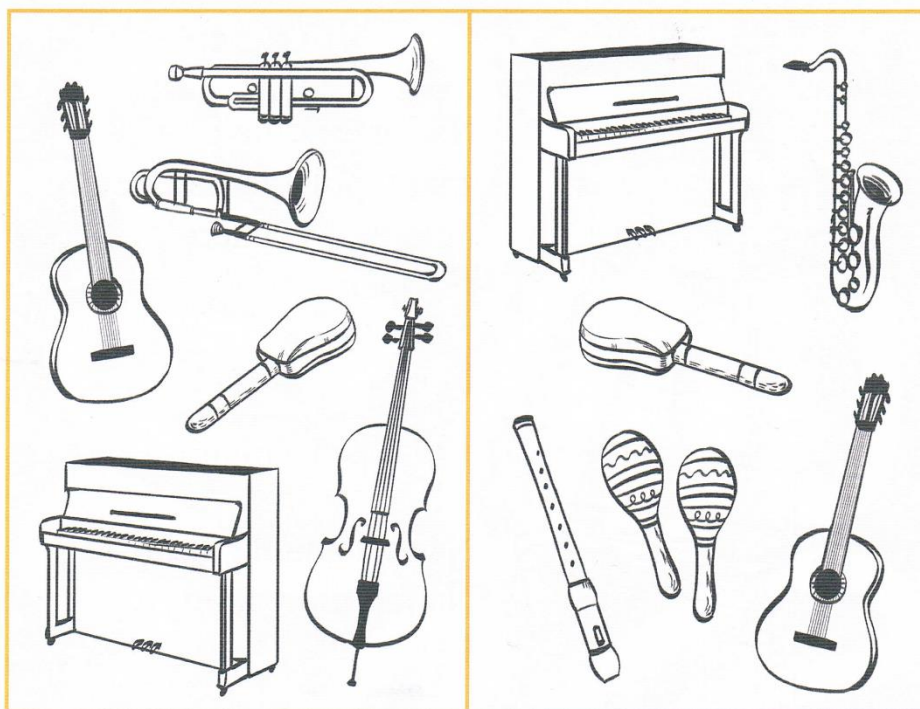
- Z. R. „Zrośnięte bliźniaki” (z udziałem np. rodzica lub rodzeństwa)
 - para dotyka się częściami ciała i porusza się po pokoju: plecami, głowami, łokciami, ramionami, kolanami
- Wskazywanie części ciała (dla ułatwienia można dziecku założyć na prawą rękę np. frotkę)
 - lewego ucha
 - prawego kolana
 - lewej stopy
 - prawego ucha
 - prawego policzka
- Zabawa poduszkami

Dziecko zabiera poduszkę (jak najmniejszą). Rzuca ja względem siebie. Komendy wydaje rodzic

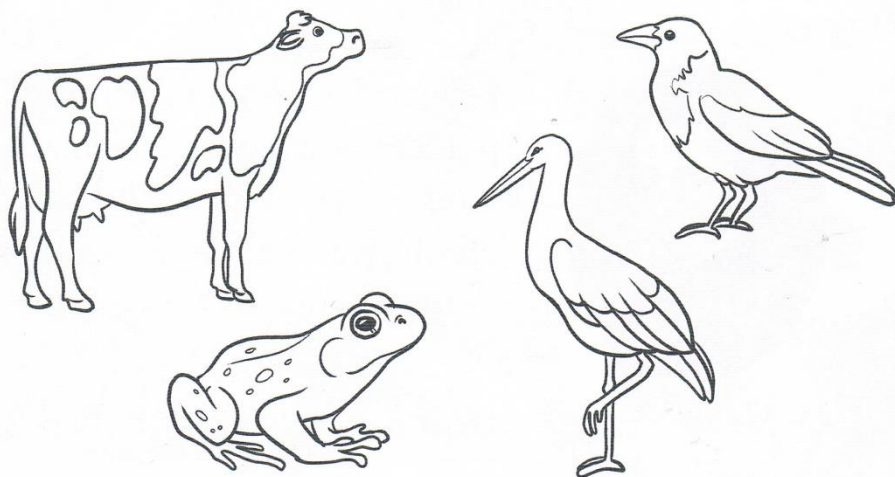
 - za siebie
 - przed siebie
 - po swojej lewej stronie
 - po swojej prawej stronie
 - nad głowę
- Wycięte stopy i dłonie rozkładamy na dywanie. Rodzic (rodzeństwo) wystukuje rytm na zrobionej grzechotce. Przerwa w grze i hasło np. *lewa stopa* dziecko wyszukuje odpowiednią sylwetę i kładzie na niej właściwą część ciała.

7. Karta Pracy cz. 4 s.27

- Nazwij rysunki instrumentów. Pokoloruj te z nich, które występują tylko po jednej stronie karty – prawej lub lewej.



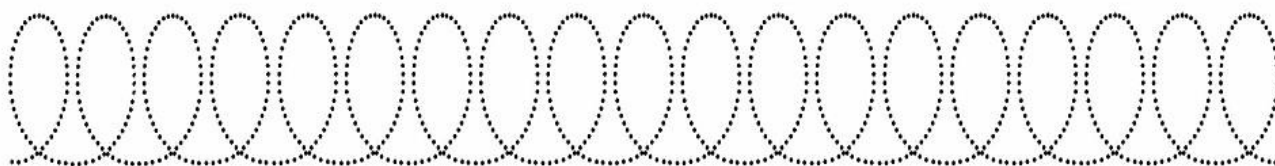
- Pokoloruj rysunek zwierzęcia, którego głosem zaśpiewasz znaną ci piosenkę.



8. Zaśpiewaj

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

9. Rysuj po śladach



www.fiche-maternelle.com



Dobrego czasu 😊