

## TEMAT: FIGURY GEOMETRYCZNE

1. Karty pracy: Dzieci 6-letnie cz. 4, s. 78, 79.  
Dzieci 5-letnie cz. 4, s. 66.

2. Zabawa *Zrób dokładanie to, co ja.*

Zabawa polega na tym, aby naśladować ruchy drugiej osoby. Pomocna przy tym będzie rymowanka:

*To jest taka gra. Zrób dokładnie to, co ja.  
(osoba wykonuje ruch, reszta go naśladuje)  
Wszystko dobrze powtórzyłeś. Na oklaski zasłużyłeś.*

3. Przypomnij sobie jakie poznaliśmy figury geometryczne, pomoże ci w tym piosenka.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

Możesz też poszukać takich kształtów w otoczeniu.

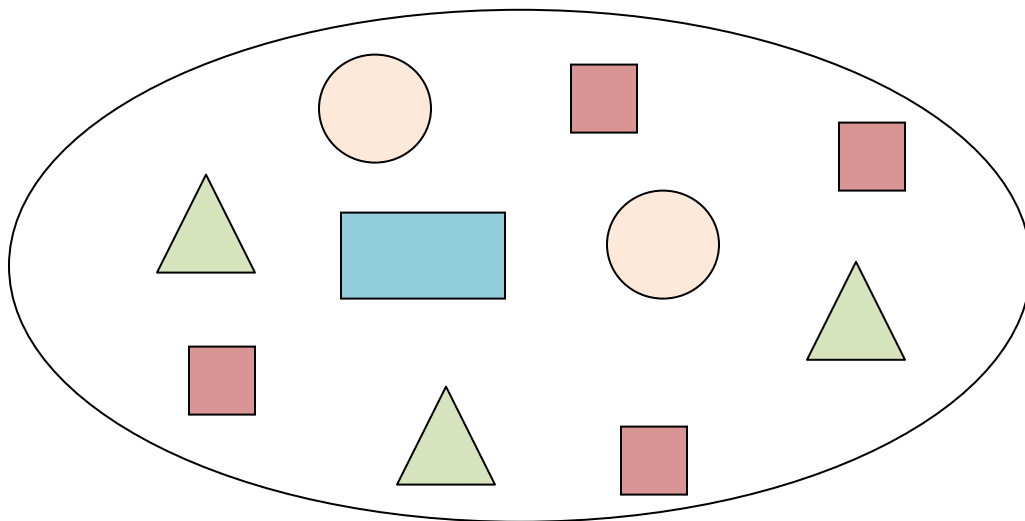
4. Zabawa *O jakiej figurze mówię ?*

Rodzik opisuje słowami dowolną figurę, bez używania jej nazwy. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie nazwy i narysowanie tej figury.

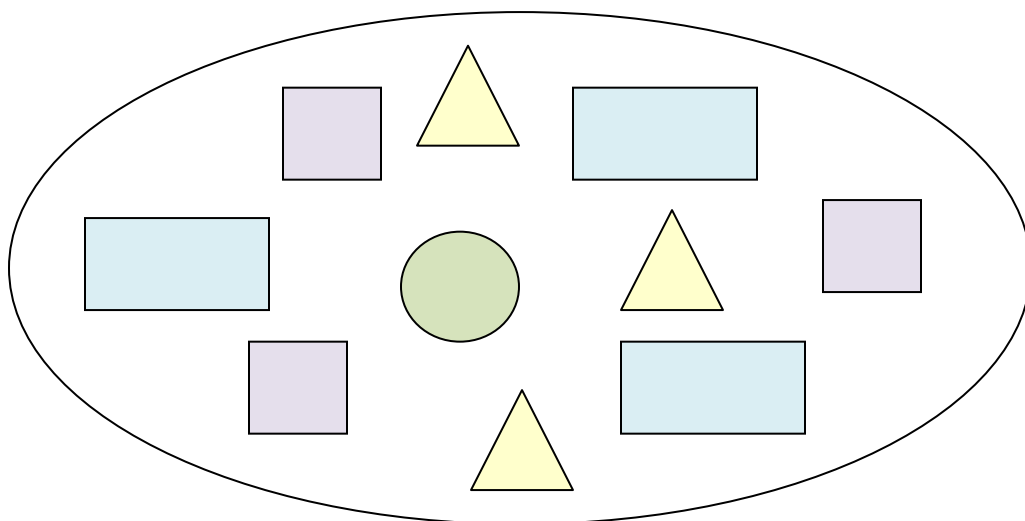
W wolnej chwili dla chętnych propozycja gry interaktywnej oraz zadania o figurach geometrycznych do pobrania na stronie:  
<https://panimonia.pl/2020/03/26/figury-zadania-i-zabawy-dla-przedszkolakow/>

5. Przeliczenie figur znajdujących się w pętłach.

- Policz figury w obu pętłach. Porównaj ich liczbę.
- Policz poszczególne figury w każdej pętli i ułóż działanie.

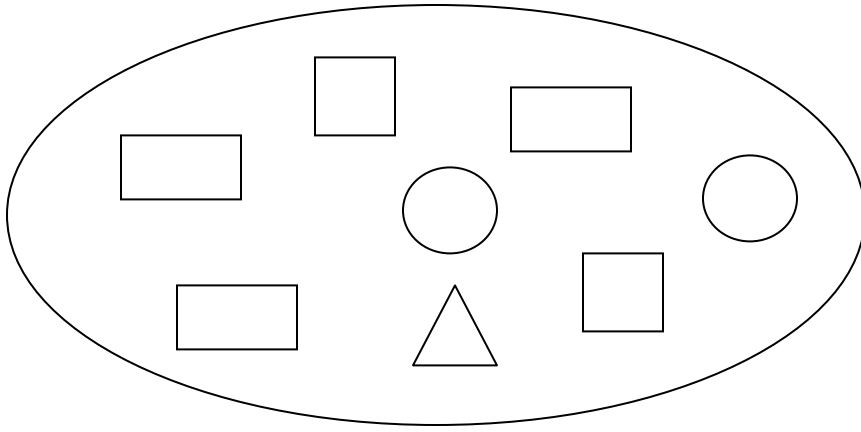


$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

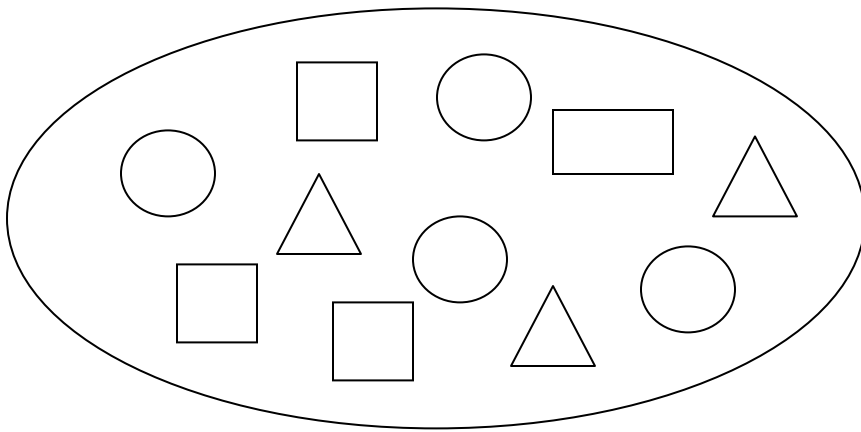


$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

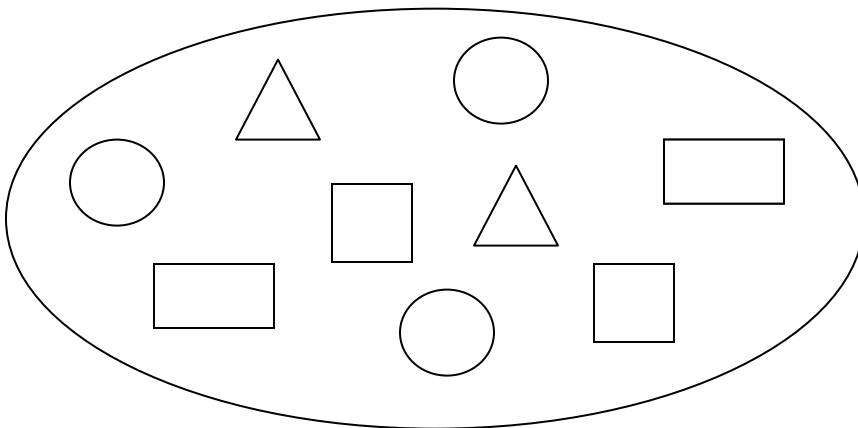
6. Karta pracy utrwalająca powyższe ćwiczenie dla dzieci 6-letnich i chętnych 5-letnich. Najpierw przeliczamy wszystkie figury w każdej pętli, porównujemy ich liczbę, następnie kolorujemy poszczególne figury w pętli – takie same figury na jeden kolor (jak powyżej) liczymy je i układamy działania, wpisując liczby w puste pola.



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$