

## Szanowni Rodzice!

Podajemy wybrane elementy zaplanowanej tematyki kompleksowej na najbliższy tydzień w grupie IV, które możecie zrealizować z dzieckiem w domu. Planujemy przygotowywać takie opracowania na najbliższe tygodnie, aby umożliwić dzieciom chociaż częściowo realizację podstawy programowej.

Z poważaniem: Grażyna Waligórska i Klaudia Kubiś

Tematyka kompleksowa: Marcowa pogoda

1. Wprowadzenie litery *u*, *U* na wyrazach *ul*, *Ula* w oparciu o zdjęcia pasieki i obrazki. Analiza i synteza materiału słownego. Uświadomienie dzieciom znaczenia pszczół w życiu człowieka. Zapoznanie dzieci z dawnymi sposobami hodowli pszczół w barciach, poznanie słowa *bartnik* – jego zajęcia, analogia do zawodu pszczelarza.

-Obejrzyj obrazek pasieki. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę *u*.

-Podziel wyrazy: **ul**

u-l

**ule**

u-l-e

-Pokoloruj okienka z literami: na czerwono samogłoski, na niebiesko spółgłoski:

u	l
---	---

u	l	e
---	---	---

- Znajdź obrazki: futro, pudło, cebula, kucyk. Dziecko niech pod każdym z nich narysuje tyle kropek, ile jest głosek w danym wyrazie, np. futro –

•••••

-Pokoloruj literę u w każdym wyrazie na wybrany kolor: futro, pudło, cebula, kucyk, zupa, kula

-Przeczytaj: bu du gu ku lu mu nu pu ru su tu wu zu ug uk ul um un ur us kura mur zupa tura

-Ułóż wyrazy z liter:

w-u-l-e-a (ulewa)

s-u-t-a

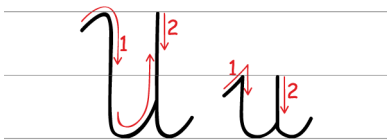
u-k-l-a

w-u-g-a-w



-Przeczytaj. To pasieka. Mamy tam wiele uli. Ule to domy . A to kto? To tata Kuby. On wsuwa do uli drewniane ramy na plastry wosku. Tam z nektaru mamy zdrowy miodek.

-Na kartce z zeszytu w wąskie linie pisz samodzielnie litery u,U po śladzie i samodzielnie:



2. 2. Wyjście z Marzanną – podtrzymywanie ludowych tradycji związanych z powitaniem wiosny. Nauka wiersza o marzannie , recytacja podczas obrzędu topienia marzanny. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie drogi, zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa na d wodą.

-Z chętnymi dziećmi wykonanie kukły Marzanny z ekologicznego materiału – papier, wełna, tekstylia.

*Marzanno, marzanno, ty zimowa panno*

*W wodę cię wrzucamy, bo zimę żegnamy*

*Marzanno, marzanno, ty zimowa panno*

*W wodę cię wrzucamy, bo wiosnę witamy*

-*Wiosenne kwiaty* – wycinanka na podmalówce. Utrwalenie pojęcia symetrii. Samodzielne wycinanie konturów krokusów i przebiśniegów z kartek złożonych na połowę. Rozłożenie, naklejanie na podmalówkę.

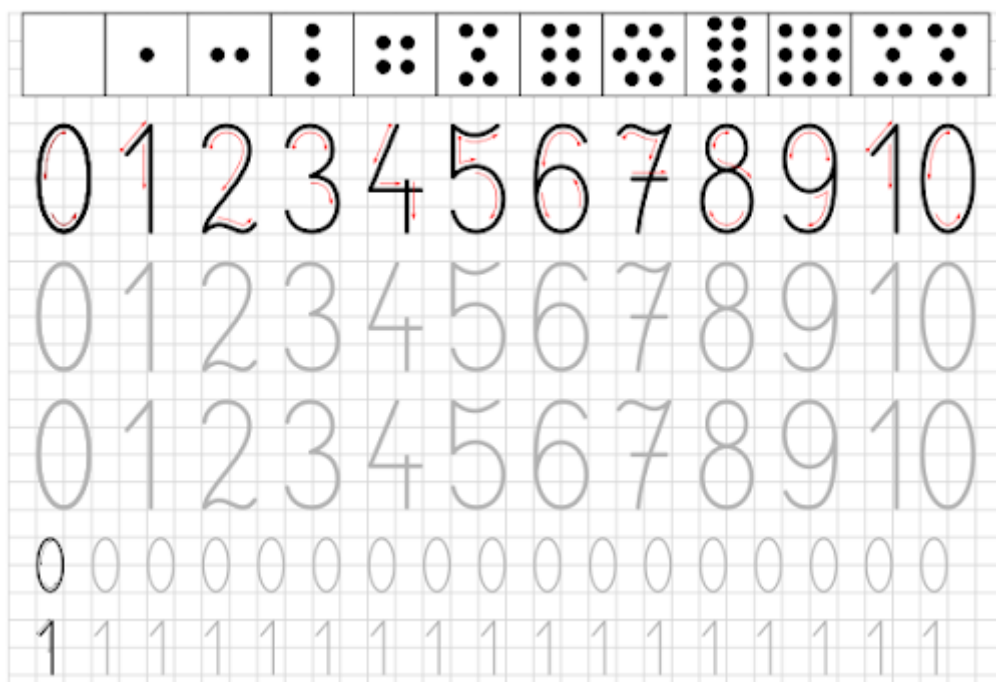
3. *Wiosenne hodowle* – założenie w sali zielonego ogródka w kąci przyrody – praca w zespołach. Wysiew rzeżuchy, założenie wodnej i ziemnej hodowli cebuli i pietruszki, wysiew kwiatów. Założenie tabeli wzrostu roślin, ustalenie sposobu opieki dzieci nad hodowlami. Utrwalenie wiadomości na temat warunków koniecznych do wzrostu roślin.

4. Wprowadzenie zapisu cyfrowego liczby 10 w oparciu o zabawę manipulacyjno-dydaktyczną **Przyłot bocianów**. *Potrzebne będą sylwety bocianów, cyfry, znaki matematyczne. Sylwety można wykonać wraz z dzieckiem. Układamy sytuację, w której dziecko może zaobserwować, że gdy dodamy do liczby 9 elementów 1 element, to otrzymamy 10 elementów, np. 9 bocianów przygotowało się do powrotu do Polski, dołączył do nich jeszcze 1 spóźniony bocian i wszystkie udały się w podróż powrotną.*

. Liczenie sylwet bocianów. Uzupełnienie działania  $9+1=10$ . Zwrócenie uwagi na zapis składający się z dwóch cyfr. Układanie działań:  $0+10=10$ ,  $2+8=10$  itp.

-Narysuj tyle figur geometrycznych, aby odpowiadała oznaczonej liczbie: **10**

-Pisz cyfrę 10 w zeszyte w kratkę – wzór:



-Nazwij kwiaty. Ponumeruj kolejno obrazki kwiatów. Wpisz liczby - Ćwiczenie nr 1

-Pokoloruj tyle ile wskazuje liczba - Ćwiczenie nr 2

- Pokoloruj motyla wg kodu: - Ćwiczenie nr 3

5. *Marzanka* – zimy koleżanka - przypomnienie dzieciom o ludowych zwyczajach pożegnania zimy i powitania wiosny w oparciu o film z cyklu *Domowe Przedszkole*. Podsumowanie wiadomości o wczesnych oznakach zbliżającej się wiosny, zaznaczenie w kalendarzu daty pierwszego dnia wiosny.

Link do filmu - <https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,marzanka-zimy-kolezanka,38487>

6. Nauka piosenki *Wolanie wiosny* fragmentami ze słuchu. Muzykowanie na instrumentach perkusyjnych.

Link do piosenki *Wolanie wiosny* <https://www.facebook.com/sp45gdynia/videos/wo%C5%82anie-wiosny-piosenka-w-wykonaniu-uczni%C3%B3w-z-klasy-o-b-%C5%BCyczymy-pogodnej-kolorow/1692692480815694/>