

TEMAT: WARSZAWA – MOJA STOLICA

1. Stroje i tańce narodowe – odczytanie tekstu samodzielnie lub z pomocą rodzica.
s. 84

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/kolorowy_start_zplusem_6latek_czytam_pisze_li_cze.pdf

2. Zabawa do piosenki *Płynie Wisła, płynie* – improwizacja ruchowa.
Jeśli macie w domu bibułę (najlepiej białą i czerwoną, jak kolory flagi), odetnijcie dwa paski, chwycicie w obie dłonie – po jednym do ręki i poruszajcie nimi do muzyki – tak jak czujecie 😊

Link do piosenki → <https://www.youtube.com/watch?v=TbFm9eulLT4>

3. Posłuchajcie uważnie piosenki pt. *Syrenka* (sł. i muz. K. Gowik).
Zwróćcie uwagę na tekst piosenki

I.

Stoi Syrenka nad Wisłą

i patrzy na rzeki fale.

Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,
no i nie boją się wcale.

Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,
no i nie boją się wcale.

To nie jest żywa Syrenka,
to pomnik Warszawę chroni.

Bo, jak mówi stara legenda:

Syrenka miasta broni.

Bo, jak mówi stara legenda:

Syrenka miasta broni.

Ref.:

Nasza Warszawa, nasza stolica
ciągle Syrenkę zachwyca.

A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp
swoją piosenkę: Chlup, chlup, chlup, chlup.

A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp:

Chlup! Chlup! Chlup!



II.

Kiedyś prawdziwa Syrenka
w falach tej rzeki mieszkała.
Siadała czasem na brzegu Wisły
i cudne pieśni śpiewała.
Siadała czasem na brzegu Wisły
i cudne pieśni śpiewała.
Złapali ją w sieć rybacy,
spać poszli, bo nocka była,
lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,
bo bardzo go prosiła.
Lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,
bo bardzo go prosiła.

Ref.: Nasza Warszawa...

III.

I odtąd dzielna Syrenka
ze swojej wielkiej wdzięczności
postanowiła strzec tego miasta,
pilnować jego wolności.
Postanowiła strzec tego miasta,
pilnować jego wolności.
Jest herbem miasta Warszawa,
stolicy naszego kraju.
I Polacy, duzi i mali,
Syrenkę odwiedzają.
I Polacy, duzi i mali,
Syrenkę odwiedzają.

Ref.: Nasza Warszawa...

4. Rozmowa na temat piosenki
- Jak zbudowana jest piosenka?
 - O kim jest mowa w piosence?
 - Kim była Syrenka?
 - Co postanowiła?
 - Gdzie możemy teraz spotkać Syrenkę?



WARSZAWA

5. Zabawa przy piosence

Podczas zwrotek piosenki – wymyśl ruchy do piosenki (kołysanie, fale rękami itp.)

Refren – wyklaskiwanie rytmu.

6. Nauka refrenu piosenki.

7. Karty pracy: Dzieci 6-letnie cz. 4. s. 34

Dzieci 5-letnie cz. 4. s. 33

Zabawa ruchowa Orły – dziecko porusza się przy muzyce, naśladując lot orła. Na hasło: „Orły lądują” i zatrzymanie muzyki kuca na podłodze i opuszczają ręce.

Link do muzyki: <https://www.youtube.com/watch?v=NAUkplr-F-E>

Cz. II

1. Słuchanie opowiadania o Syrence – układanie historyjki obrazkowej

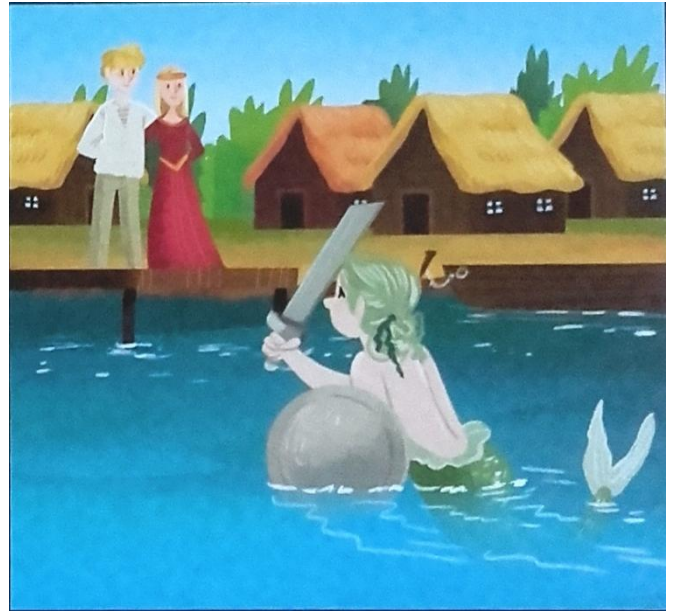
Nad rzeką Wisłą znajdowała się osada rybacka. Mieszkali tam Wars i Sawa. Wars był rybakiem, który łowił ryby w Wiśle. Sawa zajmowała się domem. W Wiśle, obok osady, mieszkała mała Syrenka. Bawiła się blisko brzegu ze swoją przyjaciółką rybką. Znana była flisakom spławiającym drewno Wisłą. Zawsze witali ją radośnie. Pewnego dnia Syrenka postanowiła popłynąć z flisakami do dalekiego morza. Pożegnała Warsa i Sawę i udała się w podróż z flisakami. Gdy z rybką dopłynęły do morza, okazało się, że rybka nie może żyć w słonej, morskiej wodzie. Zrozpaczona Syrenka usiadła na skale i zaczęła płakać. Zobaczyły ją córki króla Bałtyku. Zaprowadziły Syrenkę do swojego ojca, który przerażał swoim wyglądem, swoją postawą królewską. Król wysłuchał Syrenki i postanowił, że jego słudzy – bałwany morskie – doprowadzą ją do Wisły. Dał jej też tarczę i miecz, żeby nim strzegła miasta, które powstanie z osady rybackiej, gdzie mieszkali Wars i Sawa. Syrenka wróciła do swojej osady. I tak, jak przepowiedział król Bałtyk – z osady powstało piękne, duże miasto, nazwane na cześć założycieli osady Warszawą. Na cześć Syrenki warszawiaczy wystawili jej pomnik nad Wisłą i umieścili jej podobiznę w herbie Warszawy.

Wytłumaczenie trudnych słów:

Flisak – dawniej człowiek, który zajmował się flisem, czyli rzeczny transportem towarów.

2. Ułóż historyjkę obrazkową na podstawie opowiadania i opowiedz legendę własnymi słowami.

Uwaga: można wydrukować obrazki, które następnie dziecko wytnie, i podczas słuchania opowiadania będzie je układać. Potem przyklei je na kartkę w odpowiedniej kolejności.



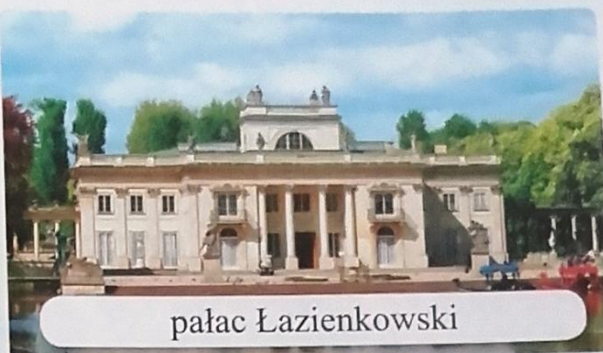
3. Karty pracy: Dzieci 6-letnie cz. 4. s. 35.

Dzieci 5-letnie cz. 4. s. 34.

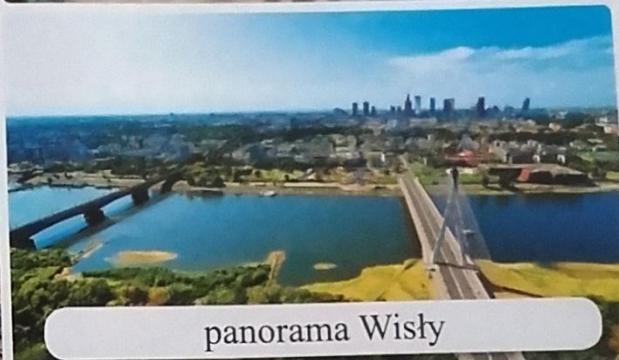
4. Oglądanie zdjęć Warszawy. Opowiadanie o wyglądzie Warszawy. Czy Warszawa zawsze była stolicą Polski? (Najpierw Gniezno, później Kraków).



Pałac Kultury i Nauki



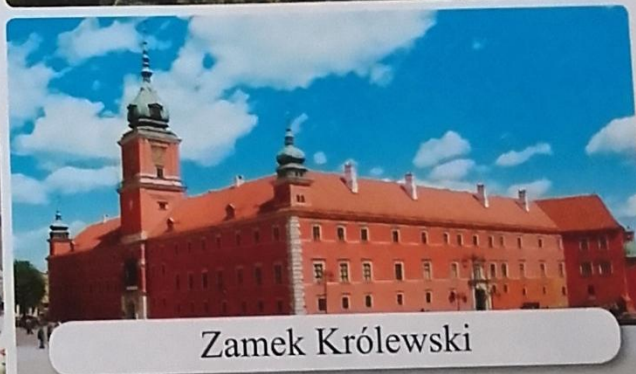
pałac Łazienkowski



panorama Wisły



Wisłostrada



Zamek Królewski



ulica Marszałkowska

- Filmik do obejrzenia: Warszawa z lotu ptaka

https://www.youtube.com/watch?v=vR4ZOF_JCr4

Można opowiedzieć dziecku:

Warszawa jest stolicą Polski. Tutaj znajduje się wiele wysokich i nowoczesnych biurowców. Na uwagę zasługuje znany wszystkim Pałac Kultury i Nauki.

W parku Łazienkowskim znajduje się letni pałac królewski oraz pomnik kompozytora Fryderyka Chopina. Turyści chętnie zwiedzają Stare Miasto, zwane Starówką, gdzie znajduje się Zamek Królewski oraz pomnik króla Zygmunta III Wazy. Na Rynku można podziwiać piękne kamieniczki i pomnik syrenki warszawskiej, a także mury dawnego grodu – Barbakan.

Zadać pytanie: Czy podoba Ci się Warszawa?

- Zabawa matematyczna z kostką do gry

Dodawanie:

Dziecko rzuca dwiema kostkami (jeśli posiada tylko jedną to po pierwszym rzucie układa tyle liczmanów np. nakrętek, ile oczek wypadło). Po wyrzuceniu liczy oczka i układa odpowiednie działanie.

Np. dziecko wyrzuciło na kostkach 5 oczek i 4 oczka. Układa działanie:

$$5 + 4 = 9$$

Odejmowanie:

Jak powyżej, tylko teraz dziecko na pierwszym miejscu układa cyfrę wyższą, a na drugim niższą.

Np. dziecko wyrzuciło najpierw liczbę oczek 2, a potem 4 to układa działanie:

$$4 - 2 = 2$$

Karty pracy: Dzieci 6-letnie cz. 4. s. 36,37.

Dzieci 5-letnie cz. 4. s.32.

- W czasie odpoczynku polecam słuchowisko: LEGENDY WARSZAWSKIE – SYRENA:

<https://www.youtube.com/watch?v=iid3EQOSSFw>