

## TEMAT: NASZE PODWÓRKO

1. Zabawy z wykorzystaniem rymowanki: Rodzic i dziecko stają w parze naprzeciwko siebie. Uderzają raz w swoje dłonie, a raz w dłonie partnera mówiąc głośno rymowankę jedno (słowo, to jedno uderzenie)

*Podwórko to miejsce, które znamy,  
podwórko to miejsce, które kochamy.  
Ale pamiętać musi każde z nas,  
żeby bezpiecznie tam spędzać czas.*

Dziecko odpowiada na pytania:

- Jakie niebezpieczeństwa zagrażają nam na podwórku ?
- Co należy robić, żeby nic złego nam się nie stało na podwórku?

2. Karty pracy: Dzieci 6-letnie cz. 4, s. 74.

Dzieci 5-letnie cz. 4, s. 67.

3. Muzyczna rozgrzewka – poruszaj się tak, jak podpowiada muzyka:

<https://www.youtube.com/watch?v=qFylOkO5WTI>

4. Zabawy z piosenką *Nasze podwórko* (sł. i muz. J. Kucharczyk)

Link do piosenki → <https://www.youtube.com/watch?v=53A6hjzG6JI>

I. Dziś na dworze słońce świeci, wieje ciepły wietrzyk,  
więc na naszym placu zabaw jest tak dużo dzieci.  
Tu dziewczynki i chłopaki bawią się od rana,  
tutaj co dzień się spotyka nasza paczka zgrana.

Ref.: Na naszym podwórku karuzela mknie,  
huśtawki wysoko bujają się.  
Pod wielkim kasztanem ławeczki dwie czerwone,  
przeplotnia, samolot i fioletowe słońce.

II. Olek z Jasiem na rowerkach co dzień się ścigają,  
uczą jeździć się na rolkach Antoś z małą Alą.  
Ola z Zuzią na ławeczkach przebierają lale,  
każda lalka babkę z piasku na obiad dostanie.

Ref.: Na naszym podwórku...

III. Franek gra codziennie w piłkę, chce zostać piłkarzem,  
ćwiczy więc strzelanie goli do malutkich bramek.  
Chłopcy lubią też dwa ognie i głupiego Jasia,  
a dziewczynki wolą w klasy.  
Ref.: Na naszym podwórku...

5. Odpowiedz na pytania:

- Jak zbudowana jest ta piosenka?
- Co znajduję się na podwórku?
- Co robią dzieci na podwórku?

6. Improwizacja ruchowa do piosenki – w czasie zwrotek naśladuj tekst piosenki, w czasie refrenu tańcz do rytmu.

7. Ćwiczenia wokalne.

Spróbuj zaśpiewać poniższy tekst na wymyślone przez siebie melodie

*Na naszym podwórku*

*Karuzela mknie.*

*My wszyscy bezpiecznie*

*Bawimy się.*

8. Karty pracy: Dzieci 6-letnie cz. 4, s. 75.

Dzieci 5-letnie cz. 4, s. 65.

Zabawy ruchowe - Do przeprowadzenia zabaw potrzebne będą papierowe kulki – zrobione ze starych gazet lub kartek. Gnieciemy kartki razem z dzieckiem i tłumaczymy, że będą one udawały kamienie, które znaleźliśmy pod domem.

- Rozkładamy papierowe kulki w różnych miejscach na podłodze i włączamy muzykę – zadaniem dziecka jest poruszanie się między „kamieniami” tak, żeby nie deptać po nich. Dziecko zatrzymuje się, kiedy rodzic wyłączy muzykę.

- „Kamienie” nadal leżą na podłodze, zadaniem dziecka jest przeskakiwanie nad nimi obunóż.

- Dziecko rzuca „kamień” do rodzica, rodzic chwyta i odrzuca do dziecka, itd.

- Dziecko bierze jeden „kamień” - podrzuca do góry i chwyta, żeby nie spadł na podłogę.

- Rodzic trzyma w rękach miskę czy garnek, a dziecko z wyznaczonego przez rodzica miejsca stara się wrzucić „kamienie” do pojemnika.

Lub ćwiczenia ruchowe:

WF dla dzieci → <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>