

## TEMAT: WYMARZONE PODWÓRKO

### 1. Zabawa rozwijająca umiejętność kojarzenia – *To znak*

Rodzic rozpoczyna zdania, a dziecko kończy je, podając swoje propozycje.  
Np.

Kiedy słońce zachodzi, to znak, że zbliża się noc.

Kiedy niebo się chmurzy... (to znak, że zbliża się burza).

Kiedy liście spadają z drzew... (to znak, że jest jesień).

Kiedy śnieg topnieje... (to znak, że zbliża się wiosna).

Kiedy świecicie słońce i pada deszcz... (to znak, że będzie tęcza).

Kiedy rozpoczyna się lato... (to znak, że będą wakacje).

### 2. Zabawa ruchowa z rymowanką.

*Maszerują dzieci drogą*

*Raz, dwa, raz i dwa.*

*Prawą nogą,*

*Lewą nogą,*

*Raz, dwa, raz i dwa.*

*I rękami poruszają:*

*Raz, dwa, raz i dwa.*

*W prawo – lewą,*

*W lewo – prawą,*

*Raz, dwa, raz i dwa.*

Maszerujemy w miejscu

Wyciągamy prawą nogę

Wyciągamy lewą nogę,

Maszerujemy w miejscu

Maszerujemy w miejscu

Lewą rękę wyciągamy w prawą stronę

Prawą rękę wyciągamy w lewą stronę

Maszerujemy w miejscu

### 3. Ćwiczenia poranne.

### 4. Moje marzenia – rozmowa z dzieckiem.

- Co to znaczy, że marzymy o czymś?

- Co to jest marzenie?

- Dokończ zdanie: *Moim marzeniem jest...*

- Słuchanie piosenki z grupy Fasolki pt. *O czym marzą dzieci*

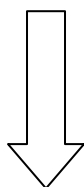
<https://www.youtube.com/watch?v=byt1c9NQvLs>

- O czym marzą dzieci z piosenki?

### 5. Karty pracy: Dzieci 6-letnie cz. 4, s. 70,71.

Dzieci 5-letnie cz. 4, s. 61.

Dzieci 5-letnie – zamiast opowiadania, wiersz K. J. Węgrzyn *Marzenia*



Marzę o wielkiej, długiej podróży,  
kiedy dorosnę i będę duży.  
Może być pieszo albo rowerem,  
byle daleko – w nieznanym terenie!

Znam wprawdzie zwierząt dzikich dość dużo  
i świat obszedłem nieraz wokoło,  
ale... to była – podróż po mapie!  
A te zwierzęta – widziałem w zoo.



Lecz tato mówi, że najważniejsze  
bywają w życiu przecież marzenia.  
Bo jeśli marzyć nie umiesz wcale,  
nie będziesz dążyć do ich spełnienia!

K. J. Węgrzyn *Marzenia*



Dzieci 5-letnie i 6-letnie:

- Rozmowa na temat wiersza:
- O czym marzy chłopiec z wiersza?
- Co według taty chłopca jest najważniejsze?
  - Omówienie obrazków przedstawiających to, o czym marzyły dzieci.
  - Układanie zdań na temat obrazków, liczenie w nich słów.
  - Np.
    - Adam dostał nowy rower. (4)
    - Gabrysia widziała w Egipcie piramidy. (5)
    - Kuba pierwszy raz leciał samolotem. (5)
    - Bartek wędrował z rodzicami po górach. (6)
    - Amelka nareszcie miała przyjaciół! (4)
    - Emilka dostała od wujka piłkę. (5)
    - Antek jeździ z rodzicami na wycieczki rowerowe. (7)

- Dzielenie na głoski słów (związanych z obrazkami): samolot, rower, lody, kask, plecak, pole, las...
- Nauka fragmentu wiersza metodą ze słuchu

(...) *najważniejsze*

*Bywają w życiu przecież marzenia.*

*Bo jeśli marzyć nie umiesz wcale,*

*Nie będziesz dążyć do ich spełnienia!*

- Rysowanie tego, o czym marzy dziecko.
- Zabawa taneczna do piosenki *Nie bój się chcieć*  
<https://www.youtube.com/watch?v=QOSoCmcR0Ms>

Cz. II

### Praca plastyczna – Moje wymarzone podwórko

- dowolna technika ( kredki, farby, pastele, kolaż) -wykonaj projekt swojego wymarzonego podwórka

Przykłady prac:



Propozycje na dalszą część dnia:

1. Karty pracy: Dzieci 6-letnie cz. 4, s. 72.

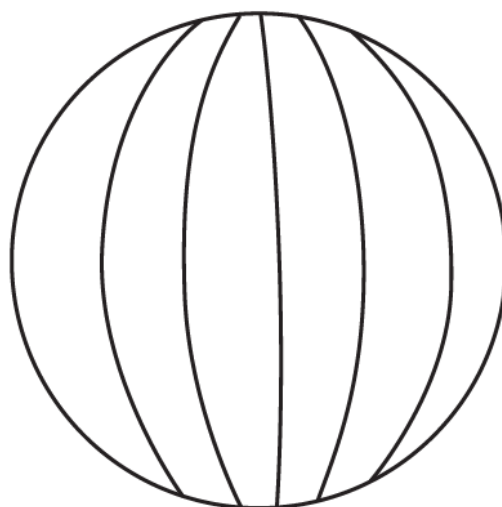
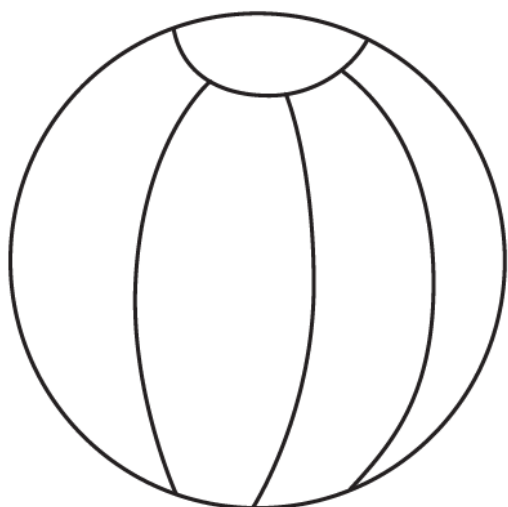
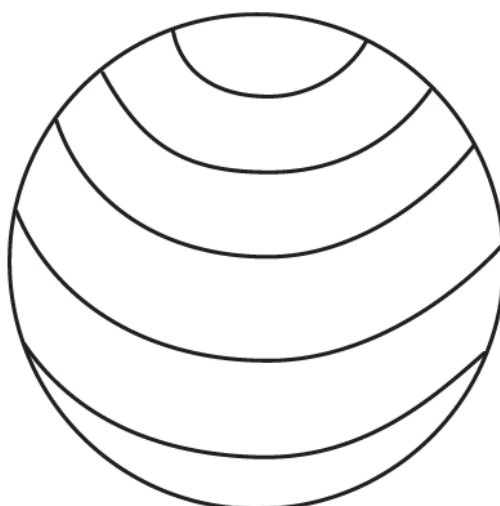
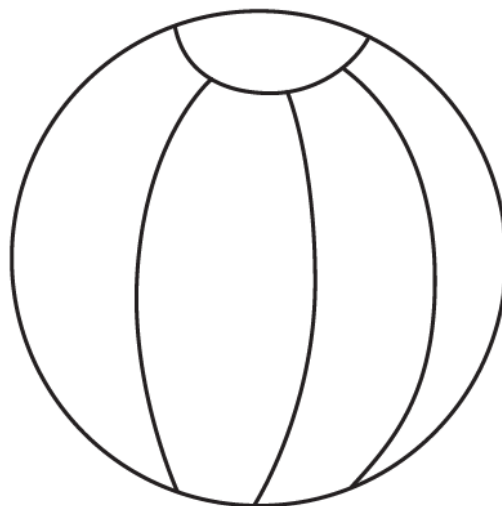
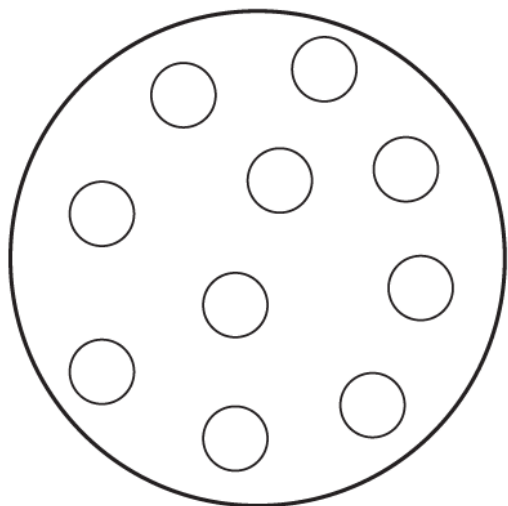
Dzieci 5-letnie – karta pracy z piłkami poniżej.

2. Zabawa słowna *Słowa o przeciwnym znaczeniu*. (potrzebna piłka)

Rodzic z piłką staje z dzieckiem naprzeciwko siebie. Rodzic rzuca piłkę do dziecka i mówi jakieś słowo, a dziecko łapie i dopowiada słowo o znaczeniu przeciwnym i odrzuca piłkę. Np. mokry (suchy), gorzki (słodki) itd.

3. Karty pracy: Dzieci 6-letnie cz. 4, s. 73.

1. Pokoloruj piłki według własnego pomysłu. Wytnij liczby na dole. Policz, ile każda piłka ma kół lub pasów i przyklej właściwą liczbę obok piłki. Dwie piłki są takie same. Połącz je ze sobą.



4	6	6	10	4
---	---	---	----	---