

## TEMAT: POLSKA – MOJA OJCZYZNA

1. Filmik edukacyjny o symbolach narodowych:

<https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>

2. Słuchanie wiersza W. Bełzy

– *Kto ty jesteś?*

– *Polak mały.*

– *Jaki znak twój?*

– *Orzeł biały.*

– *Gdzie ty mieszkasz?*

– *Między swemi.*

– *W jakim kraju?*

– *W polskiej ziemi.*

– *Czem ta ziemia?*

– *Mą ojczyzną.*

– *Czem zdobyta?*

– *Krwią i blizną.*

– *Czy ją kochasz?*

– *Kocham szczerze.*

– *A w co wierzysz?*

– *W Polskę wierzę.*

– *Coś ty dla niej?*

– *Wdzięczne dziecię.*

– *Coś jej winien?*

– *Oddać życie.*

- Zabawa z wierszem – Rodzic czyta pytania, a dziecko odpowiada, ucząc się przy tym wiersza na pamięć.

3. Karty pracy: Dzieci 6-letnie cz. 4. s. 31.

Dzieci 5-letnie cz. 4. s. 31.

4. Ćwiczenia poranne.

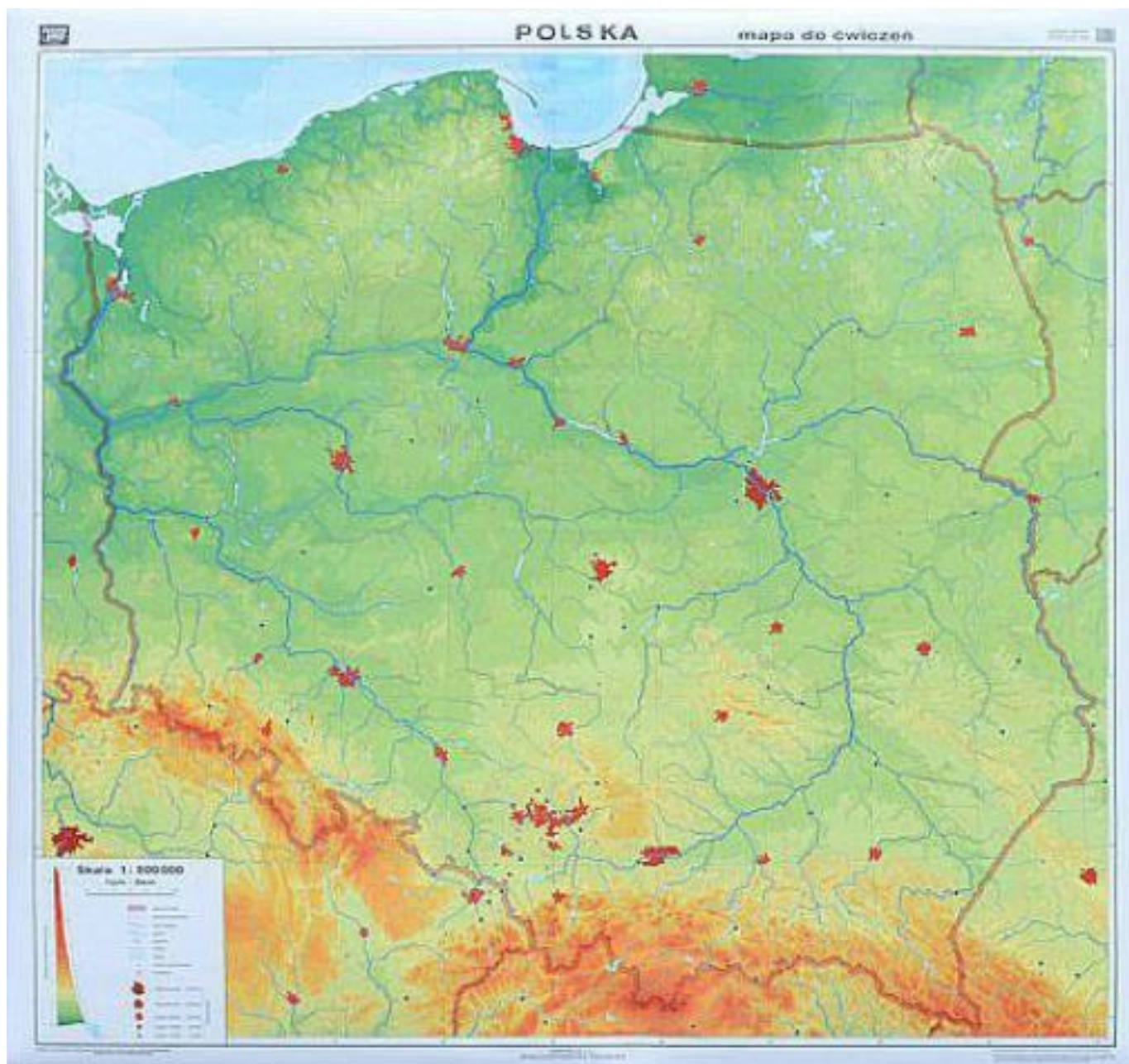
5. Karty pracy: Dzieci 6-letnie cz. 4. s. 32.

Dzieci 5-letnie cz. 4. s. 32.

## 6. Oglądanie mapy fizycznej Polski.

Poniżej znajduje się fizyczna mapa Polski – jeśli macie w domu atlas to świetna okazja, żeby właśnie z niego skorzystać. Wskażcie:

- Najdłuższe rzeki (Wisła, Odra, Warta), odczytajcie z atlasu ich nazwy.
- Stolicę Polski – Warszawę, góry (miejsca pomarańczowe), niziny (miejsca zielone), morze – Bałtyk;
- Swoją miejscowość.



## 7. Karty pracy: **Dzieci 6-letnie** cz. 4. s. 33.

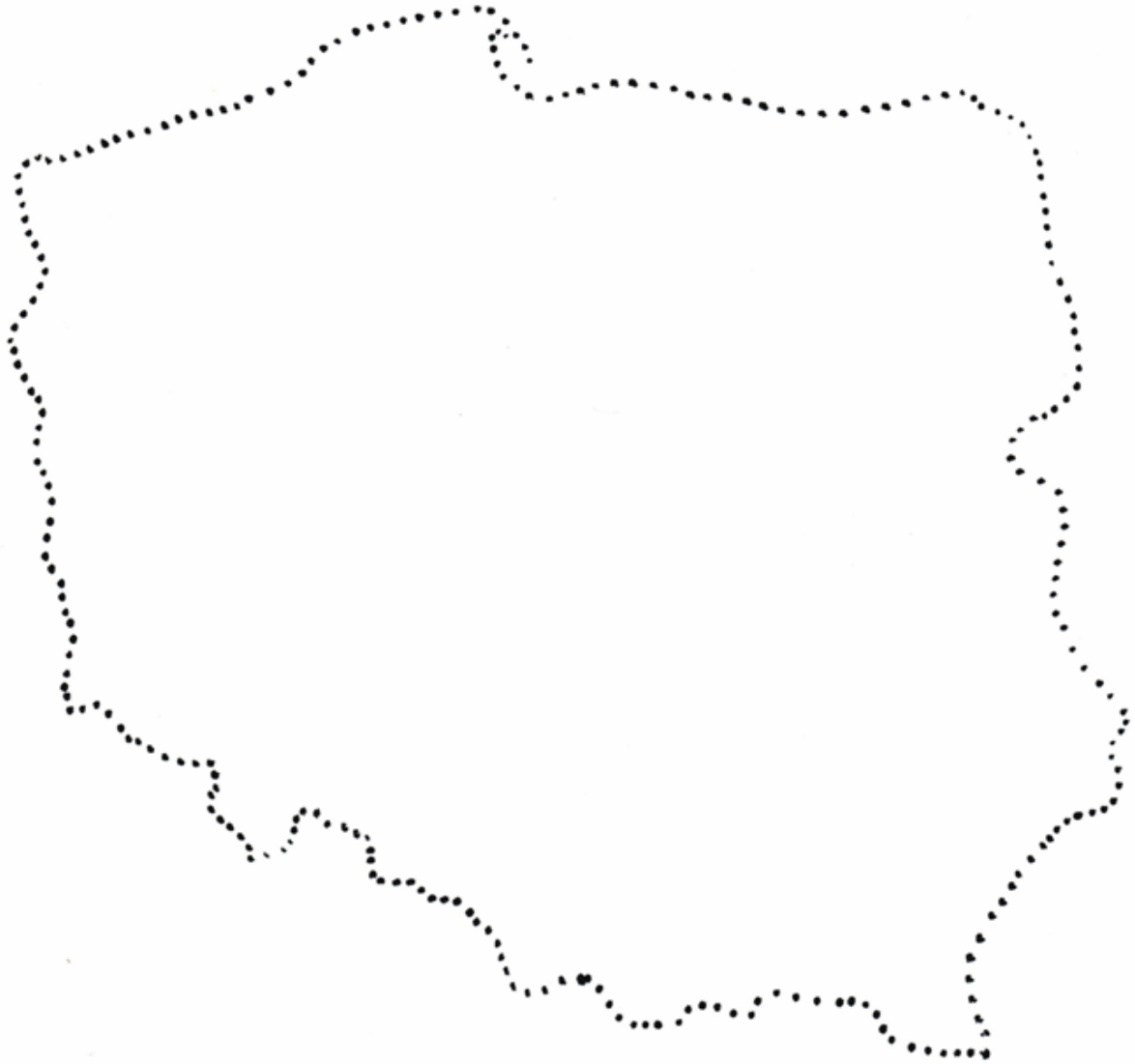
**Dzieci 5-letnie:** Wspólnie z rodzicem przeczytaj opis mamy Polski. Wskaż, Bałtyk, rzekę Wisła, Tatry, symbole Polski: flagę oraz godło.

Jaki jest trzeci symbol Polski? To hymn – Mazurek Dąbrowskiego.



Karta pracy: Rysuj ołówkiem po konturach mapy Polski. Pokoloruj mapę Polski tak, jak naszą flagę: najpierw narysuj przez środek linię i pokoloruj dół na czerwono. Wytnij litery. Ułóż z liter nazwę naszego państwa: POLSKA. W puste pola nad mapą przyklej wyraz POLSKA.

--	--	--	--	--	--



.....  
Litery do wycięcia:

<b>O</b>	<b>K</b>	<b>P</b>	<b>L</b>	<b>S</b>	<b>A</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------



8. Zabawa ruchowa *Polska* – do melodii *Krakowiaczek jeden* poruszajcie się cwałem bocznym, trzymając prawą rękę w kierunku tańca, a lewą pod boki. Kiedy rodzic zatrzyma melodię – podzielcie słowo Polska na głoski – P – ręce w górę, O – ręce w bok, L – skręcamy rękami w lewo, S –skręcamy w prawo, K – ręce w dół, A – ręce w górę. Link do melodii: <https://www.youtube.com/watch?v=nOW3uGG61yo>

9. Wiemy już, że symbole Polski to:

- 1) Flaga
- 2) Godło
- 3) Hymn

Kiedy śpiewamy hymn Polski?

Publicznie hymn państwowy wykonuje się lub odtwarza w szczególności w czasie uroczystości oraz świąt i rocznic państwowych. Podczas wykonywania lub odtwarzania hymnu państwowego obowiązuje zachowanie powagi i spokoju. Osoby obecne podczas publicznego wykonywania lub odtwarzania hymnu stoją w postawie wyrażającej szacunek, a ponadto mężczyźni w ubraniach cywilnych – zdejmują nakrycia głowy, zaś osoby w umundurowaniu obejmującym nakrycie głowy, niebędące w zorganizowanej grupie – oddają honory przez salutowanie. Poczty sztandarowe podczas wykonywania lub odtwarzania hymnu oddają honory przez pochycenie sztandaru.

Pamiętacie, jak śpiewaliśmy wspólnie hymn Polski z okazji 11 listopada – Święta Odzyskania Niepodległości przez Polskę?



Wysłuchajcie teraz hymn Polski – *Mazurek Dąbrowskiego* w postawie na baczność. Kto pamięta słowa, niech śpiewa hymn dla Polski – swojej ojczyzny.

<https://www.youtube.com/watch?v=XkSjts5vf-s>

1. Posłuchaj wiersza: „Znak” M. Łaszczuk

– Czy wiesz, jaki to znak:  
w czerwonym polu biały ptak?  
– Wiem – odpowiedział Jędrzek mały –  
to jest znak Polski: Orzeł Biały.

2. Słuchanie legendy *O Lechu, Czechu i Rusie – o powstaniu Państwa Polskiego*

Link do czytanej legendy: <https://www.youtube.com/watch?v=df1k3LQ1bM>

Treść legendy do przeczytania:

Dawno temu plemiona Słowian zamieszkiwały dalekie krainy. Żyli w dobrobycie i w zgodzie ze sobą. Na czele trzech największych i najpotężniejszych rodów stali trzej bracia: Lech, Czech i Rus. Ludzie cieszyli się z wielkiej mądrości swych przywódców, a dobrobyt jaki nastał za ich panowania spowodował, iż plemiona słowiańskie znacznie się rozrosły. Niestety wraz ze wzrostem ilości ludności zaczęło brakować ziaren z pobliskich pól, zwierzyny w lasach oraz ryb w rzekach. Ludzie zaczęli obawiać się głodu. Bracia dostrzegli ten problem i postanowili naradzić się co można z tym zrobić. Długo debatowali, aż w końcu postanowili poszukać nowych ziem dla swoich rodów.

Na drugi dzień zwołali swoje rodziny i przyjaciół i obwieścili co postanowili. Początkowo ludziom nie spodobał się pomysł braci, ale zaufali ich mądrości i decyzjom. Najbliższe dni rody spędziły na przygotowaniach do wyprawy. Pakowali swój dobytek i wznosili modły do swoich bóstw o powodzenie poszukiwań nowych ziem. Przeszedł w końcu dzień w którym opuścili swoje domostwa. Przodem jechali zbrojni, aby sprawdzać jakie niebezpieczeństwa czekają wędrowców. Za wojami jechały wozy ze starcami, kobietami i dziećmi oraz całym dobytkiem rodów słowiańskich. Na końcu jechał znów mały oddział straży, aby zapewnić bezpieczeństwo podróżników również za ich plecami.

Droga była ciężka. Czasem trzeba było przebrnąć rwące rzeki, czasem przepędzić atakujące watahy wilków lub dzikich plemion. Czasem podróżujący musieli przedzierać się przez gęste puszcze, w mrokach których czaiły się tajemnicze stwory. Słowianie ufali jednak swoim przywódcom Lechowi, Czechowi i Rusowi, a dla ich wsparcia jeszcze mocniej modlili się do swoich bóstw i uparci dążyli przed siebie.

Po wielu tygodniach znaleźli się wśród bezkresnych, żyznych równin, wśród których błyszcząły w słońcu wody wielu rzek. Podczas postoju Rus rzekł do braci:

- Moi ludzie są już zmęczeni podróżą. Czujemy, iż te stepy są nam pisane i tu będzie nasz dom. Tu zostaniemy i założymy naszą osadę.

Lech i Czech pożegnali się z bratem, przysięgli, że jeszcze kiedyś się spotkają i ruszyli w dalszą podróż. Postanowili ruszyć za słońcem stojącym w zenicie, gdyż starszy z braci Czech lubił ciepło dawane przez promienie słoneczne.

Po wielu dniach podróży dotarli do wielkiej góry. Rozbili obóz u jej stóp. Przyszedł wtedy Czech do Lecha i tak mówi:

- Wiesz dobrze jak kocham słońce, a z tej góry będę miał bliżej do jego promieni. Ziemia tu jest bardzo urodzajna. Tu zostaniemy i założymy osadę dla mego ludu.

Trudno było Lechowi opuścić brata, ale wiedział, że w końcu i on znajdzie swoje miejsce. Po kilku dniach pożegnał Czecha, przypomniał o przysiędze jaką złożyli jeszcze z Rusem, iż pewnego dnia się spotkają i ruszył w dalszą podróż. Po wielu dniach rozbili obóz i zaczęli przygotowywać posiłek. Lech rozejrzał się po okolicy. Ujrzał rzeki pełne ryb, bory pełne zwierzyny i ziemię nie mniej żyzną jak ta Czecha i Rusa. Spojrzał na swoich ludzi, dostrzegł ich zmęczenie ciągłą podróżą i tak do nich przemówił.

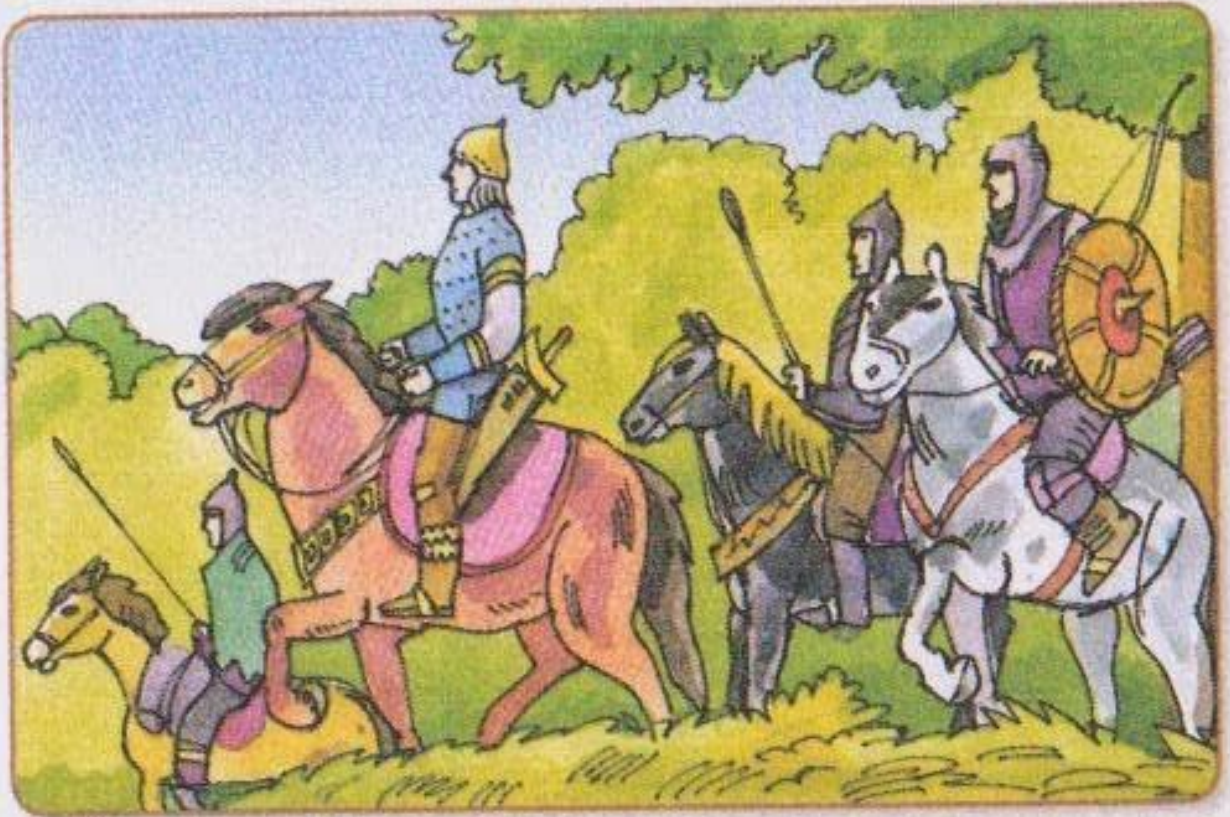
- Nadszedł kres naszej podróży. Czuję, iż to jest nasze miejsce i tu powinniśmy zostać. Tu założymy naszą osadę.

Ludzie ucieszyli się bo byli już bardzo strudzeni, jednak pragnęli, aby bóstwa dały im znak, iż jest to faktycznie koniec ich podróży. W tym też momencie gdzieś z góry rozległ się głośny okrzyk. Słowianie unieśli głowy, aby zobaczyć skąd on dobiega i ujrzeli wielkiego białego orła lądującego w gnieździe na szczycie ogromnego dębu. Widok zapierał dech w piersiach. Biel piór ptaka odcinała się pięknie na tle czerwieni nieba i zachodzącego właśnie słońca. Nikt nie miał wątpliwości, iż jest to znak na który czekali.

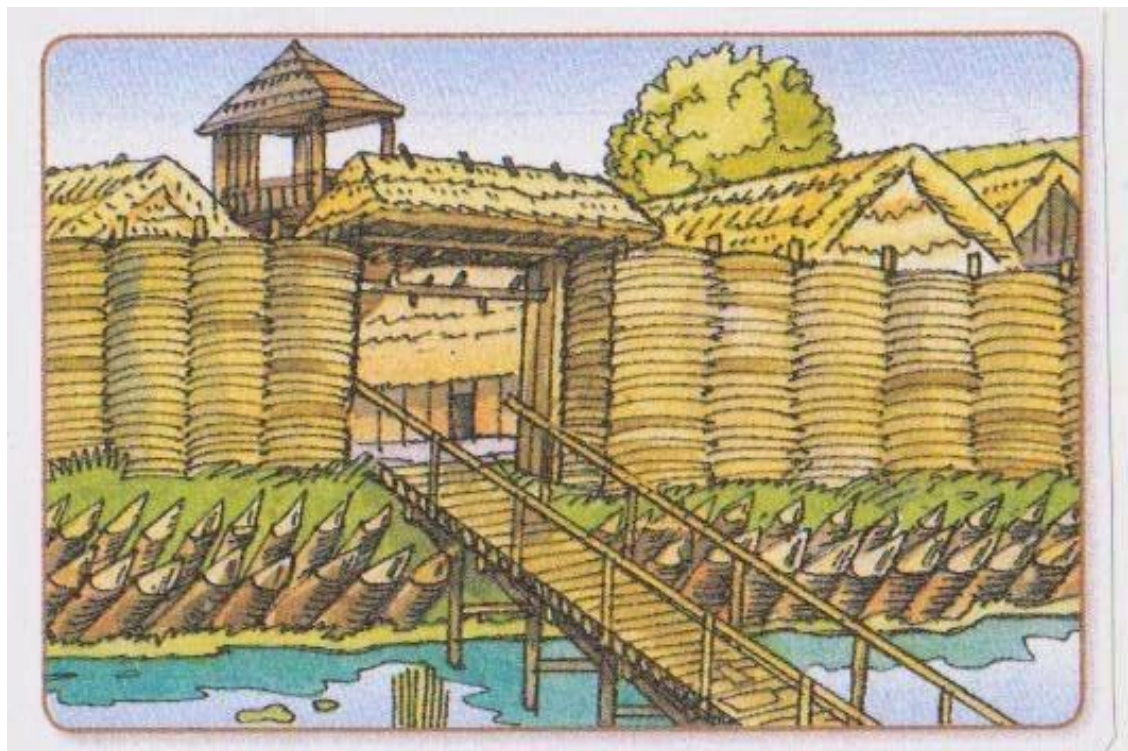
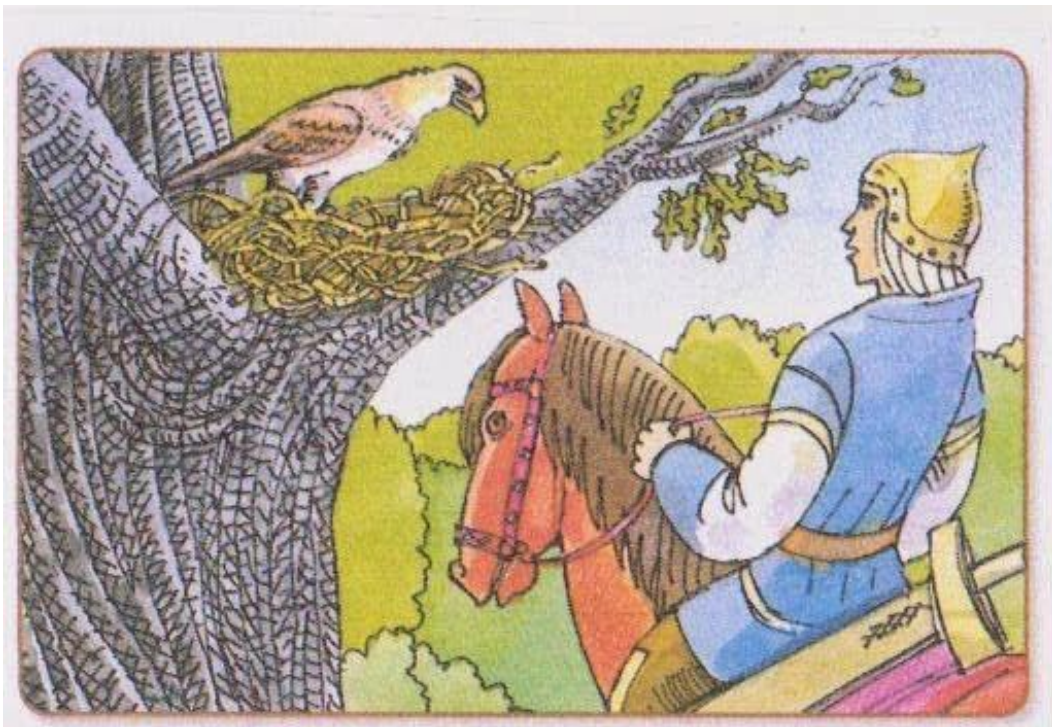
W miejscu w którym rozbili obóz zbudowano gród. Na cześć ptaka, który zakończył ich wędrówkę nadano osadzie kształt orlego gniazda i nazwano Gniezdem, zaś biały orzeł na tle czerwieni stał się godłem rodu Lecha, a później całego państwa polskiego, któremu ów ród dał swój początek.

Ilustracje:









### 3. Rozmowa na temat legendy.

- Jak mieli na imię trzej bracia – bohaterowie legendy?
- Czego szukali bracia: Lech, Czech i Rus?
- Dlaczego musieli osiąść na nowej ziemi?
- Czy miejsce, w którym przystanęli, spodobało się Lechowi?
- Co robił orzeł, którego dojrzał Lech?
- Jak nazwał gród, który tam zbudował?
- Co było jego znakiem?

#### 4. Wykonanie pracy plastycznej *Orzeł biały*

Do wyboru w pliku GODŁO POLSKI

- 1) Wyklejanie godła plasteliną.
- 2) Rysowanie kontur godła polskiego, kolorowanie.
- 3) Dziecko albo rodzic wycina części godła. Dziecko układa godło Polski, przykleja je na kartkę A4.



W wolnej chwili:

1) Poznajemy miasta – Posłuchaj, co mówią dzieci o swoich miastach.



Toruń to miasto  
słynące z pierników.  
Urodził się tam  
znany Polak –  
Mikołaj Kopernik.



Kraków to  
piękne miasto  
z Wawelem.  
Żyli tam  
królowie.  
Kraków był  
kiedyś stolicą  
Polski.



Gniezno  
to miasto,  
które było  
pierwszą  
stolicą Polski.





2) Praca z mapą – z pomocą rodzica lub bez, wskaż na mapie miejsca, w których już byłeś/łaś. Wskaż miejsca, które chciałbyś/łabyś odwiedzić, może w te wakacje?



Bałtyk, plaża, jezioro, wieś, Warszawa, Tatry