

TEMAT DNIA: MOJA MIEJSCOWOŚĆ

1. Zabawa *Dokończ*

Rodzic mówi początek zdań, a dziecko je kończy.

- Miejscowość, w której mieszkam, to...
- Mieszkam w... przy ulicy...
- Lubię swoją miejscowość, bo...
- Moje przedszkole znajduje się w... przy ulicy...

2. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

Dziecko wspólnie z rodzicem mówi rymowankę różnymi emocjami: ze złością, smutkiem, ze strachem i z radością – po nauczeniu się jej fragmentami.

*Moja miejscowość znana jest mi,
lubię w niej mieszkać, lubię w niej być.*

3. Spacer po swojej miejscowości (swoim osiedlu).

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci, wybierzcie się na spacer po swojej okolicy. Tym razem zwróćcie uwagę na zabudowę, ruch uliczny, może jakieś zabytkowe obiekty. Spróbujcie zapamiętać jak najwięcej szczegółów.

4. Rozmowa na temat spaceru – wymień miejsca, które zobaczyliście.

Wymień ważne miejsca, obiekty w swojej miejscowości – Kęty.

- Rynek
- Urząd Miasta
- Dom Kultury
- Stadion – HEJNAŁ KĘTY
- Biblioteka (wielokrotnie przez Was odwiedzana z p. Grażynką) Kto pamięta – nos do góry ☺



- Muzeum



- Przedszkola
- Szkoły
- Kościoły
- Cmentarz
- Restauracje
- Sklepy
- Galeria
- Place zabaw
- Basen
- Hala sportowa
- Korty

- Komisariat Policji (997)
- Straż Pożarna (998)
- Pogotowie (999)

Przypomnijmy sobie ważne numery:

**NUMER
RATUNKOWY
112**

Czy przychodzą Ci go głowy jeszcze jakieś miejsca, obiekty, budynki?

Zabawa w pytania – *Czy wiesz...*

- 1) Jak nazywa się Burmistrz Gminy Kęty?
- 2) Ile lat ma miasto Kęty?
- 3) Jakiego świętego przedstawia pomnik na rynku?
- 4) Jaka rzeka płynie przez Kęty?
- 5) Jak wygląda herb Kęt?

Odpowiedzi:

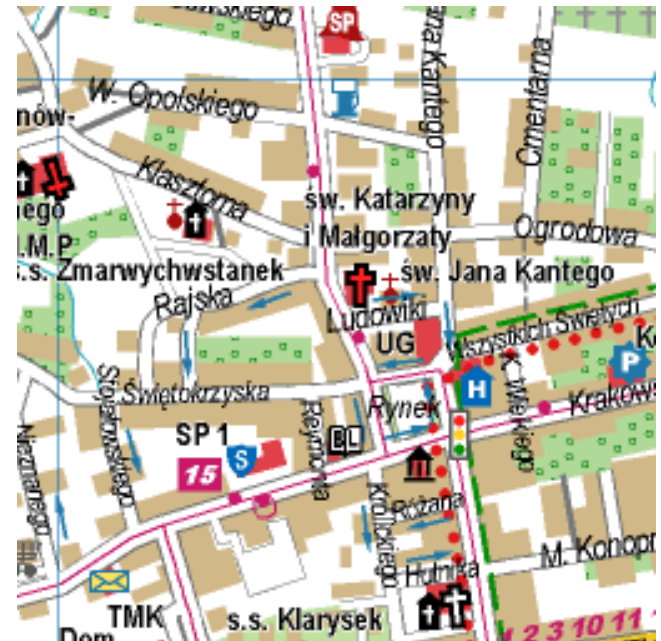
- 1) Krzysztof Klęczar
- 2) 740 lat
- 3) Św. Jan Kanty
- 4) Rzeka Soła
- 5) Po lewej stronie połowa orła z koroną na czerwonym tle, po prawej trzy jaja na niebieskim tle, a pod nimi dwie żółte fale, które symbolizują rzekę.



5. Obejrzyj jak wyglądały Kęty dawniej, a jak wyglądają teraz. Co się zmieniło? Opisz zdjęcia.
<https://www.facebook.com/pg/K%C4%99ty-wczoraj-i-dzi%C5%9B-1754480041499522/posts/>
6. Karty pracy: Dzieci 6-letnie cz. 4. s. 30
Dzieci 5-letnie cz. 4. S. 30
7. Zabawa ruchowa, oddechowa – *Piórko* – podrzuć piórko do góry i spróbuj dmuchać na nie tak, by jak najdłużej utrzymało się w powietrzu.
8. Praca plastyczna: narysuj plan swojej miejscowości, ulice, swój dom, drzewa, może nasze przedszkole ☺ oraz najważniejsze, twoim zdaniem obiekty.

Zobacz, jak mniej więcej może to wyglądać.

Plany miasta Kęty:



Jeśli pogoda dopisze, spędzajcie czas na świeżym powietrzu: urządźcie biegowe wyścigi, przejażdżkę na rowerze, hulajnodze, rzuty do celu itd.

ĆWICZENIA GIMNASTYCZNE (2 razy w tygodniu) – w razie niepogody.

Do ćwiczeń potrzebne będą plastikowe kubeczki np. po jogurcie, kefirze itp.

I.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Zabierz kubeczek* – należy rozstawić kilka kubeczków na podłodze. Dziecko porusza się między kubeczkami do rytmicznych bębnow https://www.youtube.com/watch?v=rsvk_tHrGI8 (jeśli ktoś ma w domu tamburyno może grać samemu), rodzic zatrzymuje muzykę, a dziecko podnosi najbliższy kubeczek, unosząc go w górę ponad głowę. Kiedy dziecko usłyszy muzykę, odkłada kubeczek i swobodnie się porusza.

II.

- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – *Wędrujący kubeczek*
Dziecko przekłada kubeczki z ręki do ręki: z przodu, z tyłu, pod kolanem, nad głową – najpierw stojąc, później w biegu.
- Ćwiczenia tułowia – *Rzuć i podnieś*.
Dziecko stoi w małym rozkroku, kubeczek kładzie na głowie; wykonuje skłon głową w celu upuszczenia kubeczka na podłogę. Następnie wykonuje skłon tułowia z jednoczesnym podniesieniem kubeczka i umieszczeniem go ponownie na głowie (podczas skłonu nogi mają być proste).
- Ćwiczenia mięśni grzbietu – *Turlamy kubeczek*.
Dziecko w siadzie prostym (wyprostowane nogi i plecy), trzyma kubeczek oburącz na wyprostowanych nogach. Turla kubeczek po nogach jak najdalej w kierunku stóp i z powrotem, mając nogi proste w kolanach.
- Skrętoskłony – *kubeczkowe obuwie*.
Dziecko w siadzie rozkrocznym, trzyma kubeczek w prawej ręce. Wykonuje skrętoskłon do lewej nogi, próbuje dotknąć kubeczkiem palców lewej stopy. Po wyprostowaniu następuje zmiana – kubeczek do lewej ręki i skrętoskłon do prawej stopy (przy skłonie kolana powinny być proste).

- Ćwiczenia mięśni brzucha – *Zajrzyj do kubeczka.*

Dziecko w leżeniu przodem, trzyma po jednym kubeczku w obu wyciągniętych przed sobą rękach. Na hasło „Spójrz do kubeczka”, unosi ręce i głowę do góry, trzymając je chwilę w tej pozycji, a następnie je opuszcza. Powtarzamy ćwiczenie kilka razy.

- Zabawa na czworakach – *W prawo, w lewo.*

Ponownie rozkładamy kubeczki na podłodze. Dziecko krąży wokół nich na czworakach w prawą stronę. Po usłyszeniu klaśnięcia zmienia kierunek – w lewą stronę.

- Ćwiczenia mięśni grzbietu i brzucha – *Niezwykłe spotkanie.*

Dziecko w leżeniu tyłem, kubeczek trzyma w rękach wyciągniętych za głowę. Jednocześnie wznosi ręce i nogi i dąży do spotkania rąk ze stopami. Następnie wraca do pozycji wyjściowej.

- Ćwiczenia oddechowe – *Do góry i na dół.*

Dziecko w leżeniu tyłem kładzie kubeczek na brzuchu. Przy wdechu – uwypukleniu brzucha – obserwuje wznoszenie się kubeczka do góry; przy wydechu obserwuje jego opadanie.

- Ćwiczenia równowagi – *Jesteśmy uważni.*

Dziecko w pozycji stojącej, kubeczek zamieszcza na głowie (do góry dnem) Wykonuje trzy kroki marszu, potem powolny przysiad i wraca do pozycji wyjściowej tak, aby kubeczek nie spadł.

- Zabawa bieżna *Na drugą stronę.* (w miarę możliwości)

Dziecko ustawia się na jednym końcu pokoju, stawia kubeczek przed sobą. Na hasło „Gotowi...do startu...START!” dziecko zabiera kubeczek i stara się jak najszybciej dobiec na drugi koniec pokoju i położyć kubeczek na podłodze. Można ustalić wersję tam i z powrotem. Można np. zmierzyć czas.

- Rzuty – *Sprytne ręce.*

Dziecko podrzuca kubeczek obiema rękami, a następnie jedną ręką go łapie (w miejscu i w ruchu). Potem podrzuca kubeczek, klaszcze w dłonie i łapie kubeczek.

III.

- Ćwiczenia stóp – *Sprawne stopy*.

Dziecko w pozycji stojącej podnosi palcami stóp kubeczek i podaje go sobie do rąk. Wykonuje siad skulny podparty (nogi zgięte, ręce w tyle oparte o podłogę) kubeczek kładzie pomiędzy stopy. Podnosi stopy z kubeczkiem do góry i powraca do pozycji wyjściowej. Dziecko przybiera pozycję stojącą i turla kubeczek od jednej stopy do drugiej.

- Ćwiczenia wyprostne – *Jak najwyżej*.

Dziecko maszeruje na palcach po pokoju z rękami trzymającymi kubeczek, wyciągniętymi jak najwyżej nad głową, następnie maszeruje na całych stopach.

- Ćwiczenia rytmiczne – *Podaj rytm*.

Dziecko odtwarza rytm, stukając denkiem kubeczka o podłogę. Najpierw słucha sekwencji, a później próbuje ją odtworzyć.

<https://www.youtube.com/watch?v=4vZ5mlfZlgk>

➔ Karta pracy – mapa gminy Kęty

Gmina – skupia kilka miejscowości, którymi zarządza burmistrz. Nasza gmina to gmina miejsko-wiejska, gdyż posiada miasto oraz wsie. Kęty – miasto, reszta miejscowości to wsie.

- Policz na mapie, ile gmina Kęty posiada miejscowości.

Wyobraź sobie, że do gminy Kęty dołączyły jeszcze trzy miejscowości. Ile gmina liczyłaby wtedy wszystkich miejscowości?

Wyobraź sobie, że dwie miejscowości odłączyły się od gminy. Ile wtedy zostałyby miejscowości?

Pokoloruj miejscowości wg kodu.

Łęki – zielony

Bulowice – czerwony

Malec – różowy

Nowa Wieś – niebieski

Bielany – pomarańczowy

Witkowice - fioletowy



Łęki

Bielany

Malec

Witkowice

Nowa Wieś

Kęty

Bulowice

→ Dla chętnych – pokoloruj herb miasta Kęty. Wytnij litery, ułóż napis z liter **HERB MIASTA KĘTY** i przyklej nad herbem.

Litery do wycięcia:

K	E	M	H	B	Ę	Y
I	T	A	T	S	A	R

