

Witajcie kochane Przedszkolaki !

Przez kolejne dwa tygodnie będziemy zajmować się bardzo przyjemną tematyką - lata i wakacji. Podczas ich trwania można w różny, ciekawy sposób spędzać wolne chwile.



1. „Wakacyjne plany” – rozmowa inspirowana wierszem „Letnie wakacje” - L. Łącz

- Słuchanie wiersza:

*Kiedy są wakacje
I nie pada deszcz,
Możesz gdzieś wyjechać,
Jeśli tylko chcesz.
Kiedy są wakacje -
Morze, góry, las,
Gdzie tylko się znajdziesz,
Milo spędzisz czas.
Latem
Złociste promienie
Słońca
Padają na ziemię,
Popatrz –
Rozwiały się chmury,
Baw się
I nie bądź ponury!
Morze –
Muszelki i piasek,
Góry
Lub łąka za lasem,
Warmia –
Czekają jeziora,
Lato –
Już wyjechać pora!*

- Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic pyta dziecko:

- *O jakiej porze roku wyjeżdża się na wakacje?*
- *Co można robić, kiedy są wakacje?*
- *Gdzie można spędzić wakacje?*

2. Praca z obrazkiem- dziecko odpowiada na pytania.

Jaka to pora roku?
Co robią dzieci?



3. Zagadki sluchowe „Czym będziemy podróżować na wakacje?”

<https://www.youtube.com/watch?v=kShLSH-J81A>

4. Zabawa muzyczno-ruchowa „Jadę, jadę” (KLANZA)

Jadę, jadę, jadę, jadę, jadę, jadę O!

Jadę, jadę, jadę, jadę, jadę, jadę, CO!

Jadę, jadę, jadę, jadę, jadę, jadę, GDZIE?

Jadę, jadę, jadę, jadę, ZATRZYMUJĘ SIĘ!

<https://www.youtube.com/watch?v=CoYm282H0Rs>

5. Słuchanie i nauka piosenki, pt. „Wakacyjna wyliczanka”

1. Konduktorze, konduktorze , czy zabierzesz nas nad morze ?

Ref. Bardzo chętnie raz i dwa ale zróbcie to co ja

2. Konduktorze , konduktorze , każdy jechać z tobą może ?

Ref. Pokaż bilet raz , dwa , trzy na wakacje jedziesz ty....

- Rozmowa o wyjazdach wakacyjnych:
 - *Czym jechały na wakacje dzieci z piosenki?*
 - *Co musiały mieć, żeby jechać pociągiem?*
 - *Czym jeszcze możemy pojechać (polecieć) na wakacje?*

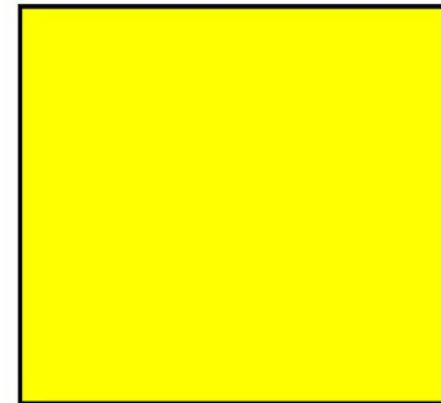
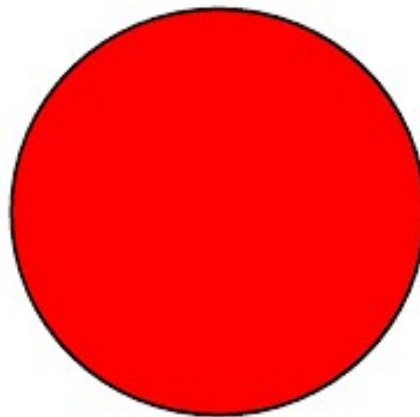
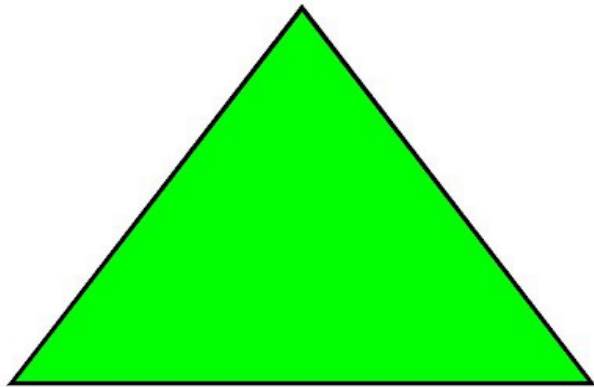
5. Prezentacja o środkach transportu:

<https://www.youtube.com/watch?v=TDnOkVpGoQ0&t=80s>

6. Aktywność matematyczna

Czy znacie jakieś figury? Zapraszam do wspólnej zabawy i nauki.

Zadanie 1. Jakie figury geometryczne widzisz poniżej? Czy znasz ich nazwy?



Zadanie 2. Znajdź w pokoju po jednym przedmiocie który jest kołem, kwadratem, trójkątem.



Zadanie 3. Czy potrafisz ułożyć z kilku figur geometrycznych jakieś proste obrazki? Przygotuj z mamą/tatą kolorowy blok, wytnijcie różne figury i spróbuj z nich ułożyć jakieś proste obrazki.

Posegreguj zabawki do pudełek według ich kształtu.



Nauczycielka Dzieciom

7. Ćwiczenie pamięci wzrokowej.

Pokazujemy dziecku obrazek przedstawiający dzieci na plaży. Potem odwracamy go, a dziecko wymienia to, co zobaczyło na obrazku.



8. Oglądanie filmu- Bałtyckie plaże z lotu ptaka

<https://www.youtube.com/watch?v=oXGd83iZfVk>

9. Nadmorskie krajobrazy - malowanie farbami zainspirowane obejrzanym filmem, lub własnymi doświadczeniami dziecka.
Pomoce : farby , pędzel , duża kartka papieru A3 lub większa.

10. „Lodowe szaleństwo” – propozycje zabaw i pomoce dydaktyczne.

- Rozwiązanie zagadki słownej:

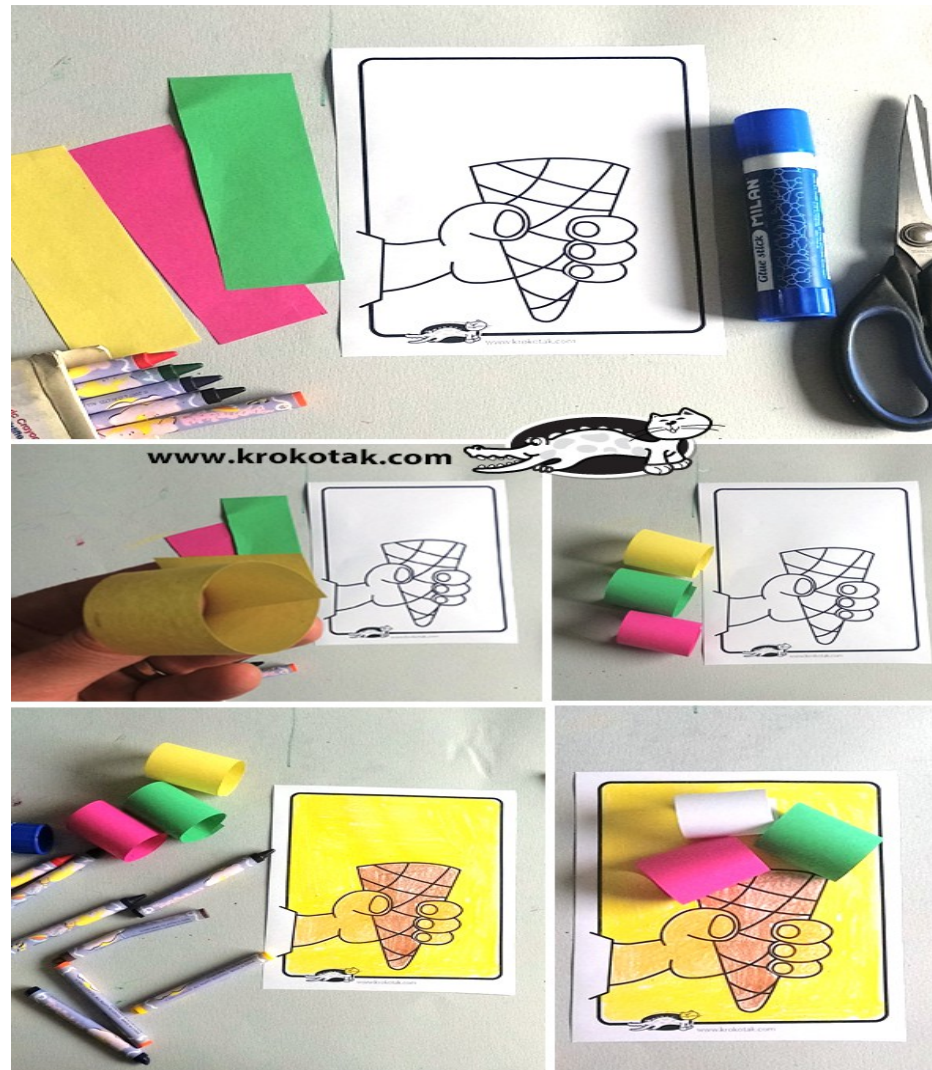
*Waniliowe, truskawkowe,
chętnie je liżemy,
choć zimne, bo mrożone
to z ochotą zjemy (lody)*

- Sprawny lodowy języczek – zabawa logopedyczna. Posłuchaj uważnie i powtarzaj wyraźnie za mamą lub tatą wierszyk o lodach:

LO-LO, LO-LO ZIMNE LODY
MAMY LATEM DLA OCHŁODY.
ELE-ELE, ELE-ELE,
ALE ICH NIEWIELE
JEMY, UL-UL-UL,
BO MIGDAŁKÓW BÓL
PO TYCH LODACH DŁUGO MAMY
GDY SIĘ NIMI OBJADAMY.

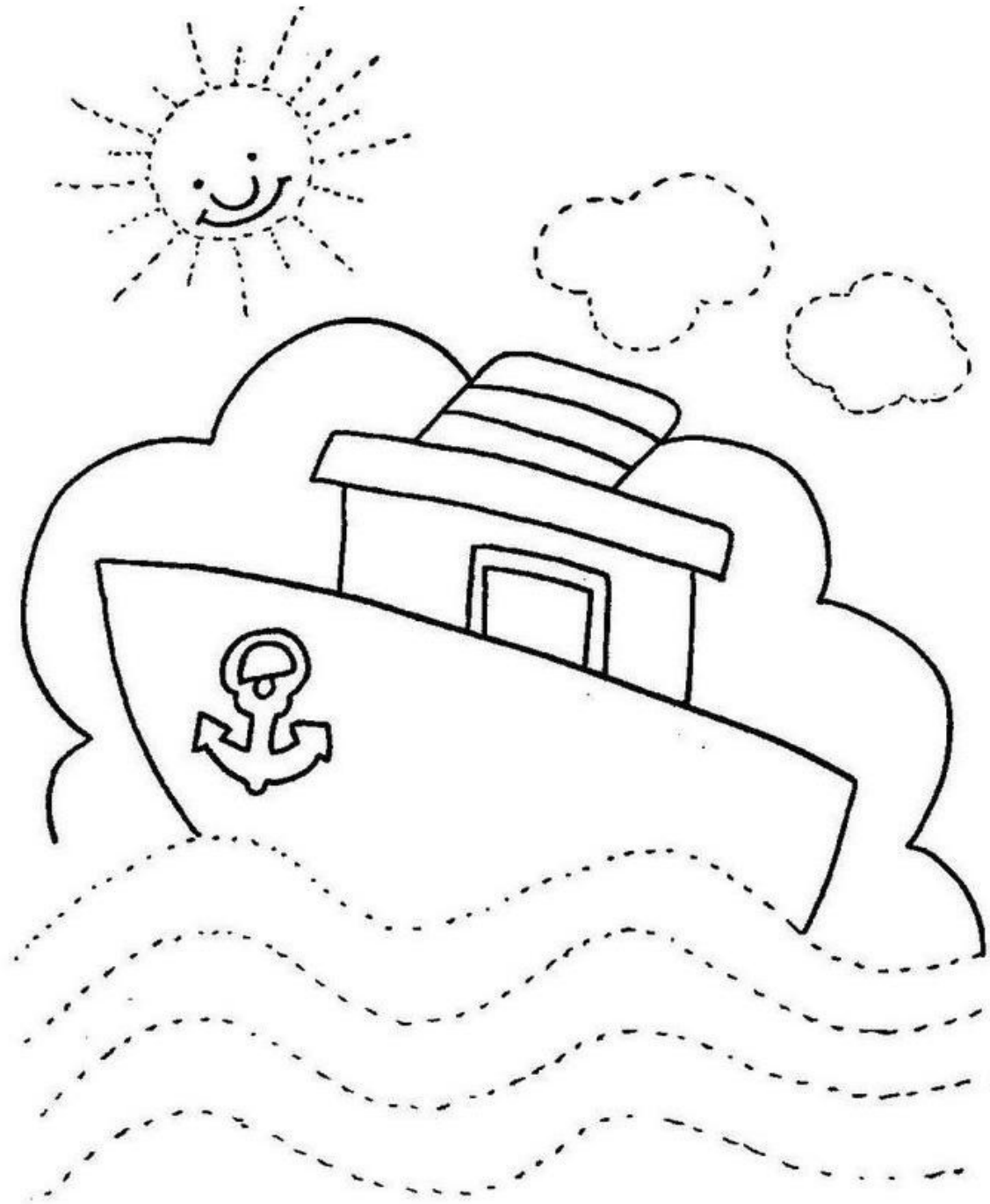
- „Pyszne lody” – twórcza zabawa plastyczno-techniczna.
Pomoce: kredki, trzy dowolne kolory kartek, klej, nożyczki.

<http://print.krokotak.com/p?x=1cb29369f4fe404fb5b86938279276a6> – link, gdzie znajduje się szablon do wydruku



11. Eksperyment rodzinny: Sprawdź ile buziaków wywoła uśmiech mamy/taty 😊

Dokończ rysunek i pokoloruj go.

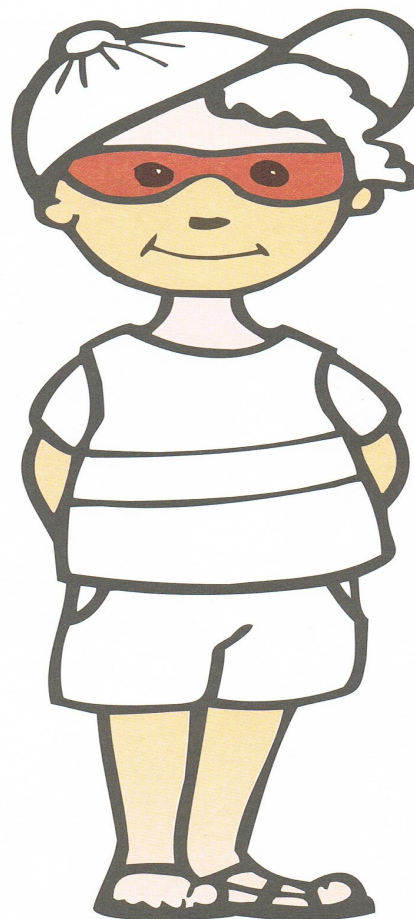




Opowiedz, jak ubieramy się, gdy jest ciepła słoneczna pogoda?
Dorysuj słońko i pokoloruj obrazek.



43



Mamo, tato: Zapoznaj dziecko z różnymi sposobami ochrony przed upałem (pijemy chłodne napoje, unikamy słońca, zakładamy ciemne okulary, nakładamy krem).